

Liste complète des publications de Valérie Barry depuis 2015

Articles dans des revues répertoriées par l'AERES pour la 70^e section :

BARRY Valérie (2018). « L'école inclusive au prisme de l'altérité », *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, n° 82, juillet 2018, Suresnes, INS HEA, p. 9-26.

BARRY Valérie (2017). « Perspectives analytiques », *Recherche & Formation*, n° 85, p. 47-64.

BARRY Valérie (2015). « Des conditions pour assumer la responsabilité d'élèves présentant des troubles du comportement et de l'apprentissage à l'école », *Revue des Sciences de l'Éducation du Canada*, n° 41,1, p. 67-90.

Articles dans des revues répertoriées par l'AERES pour la 70^e section, catégorisation « interface »

AKKARI Abdeljalil, BARRY Valerie (2018). « Pour une école inclusive : des intentions aux réalisations », *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, n° 72, septembre 2018, p. 37-46.

PLOYÉ Alexandre, BARRY Valérie (2017). « Concilier la transmission de connaissances et la construction de compétences dans un contexte d'école inclusive », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, n° 79-80, nov. 2017, p. 245-259.

BARRY Valérie (2015). « Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 72, nov-déc 2015, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, p. 47-58.

Directions d'ouvrages ou de revues (DO)

AKKARI Abdeljalil, BARRY Valerie (dir.). (2018). Dossier « accueillir tous les enfants à l'école : la question de l'inclusion », *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, n° 72, septembre 2018, p. 37-169.

BARRY Valerie, BENOIT Hervé (dir.). (2018). Dossier « Les élèves et l'altérité », *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, n° 82, juillet 2018, Suresnes, INS HEA, p. 5-169.

BARRY Valerie, BENOIT Hervé (2015). Dossier « Approche pédagogique des troubles du comportement », *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 72, nov-déc 2015, Suresnes, INS HEA, p. 5-232.

Chapitres d'ouvrage scientifique/ articles dans des recueils

BARRY Valérie (2018). « La mobilité psychique des enseignants de l'école inclusive : limites et ressorts », dans : V. Fortun-Carillat, P. Lafont et F. Montandon (dir.). *Les défis de la « mobilité »*. Expérience, dispositifs et interculturalité en éducation et formationn, Paris, Tétraèdre.

BARRY Valérie (2018). « *Éducation spéciale* », dans : RAYOU P., VAN ZENTEN A. (dir.). *Les cents mots de l'éducation*, collection « Que sais-je », 3e édition, Paris : Presses Universitaires de France, p. 65-66.

BARRY Valérie (2015). « Jeux, mathématiques et re-médiations : quelles triangulations possibles ? », dans : FNAME (dir.). *Jeu et temporalité dans les apprentissages*, Paris, Retz, p. 185-198.

BARRY Valérie (2015). « Éléments déclencheurs de l'écriture d'un mémoire professionnel chez de futurs enseignants et incidences sur la construction d'une posture de praticien réflexif de l'école inclusive », dans : Montandon, C. (dir.). *Formation clinique des enseignants à la posture réflexive*, collection « cognition et formation », Paris, L'Harmattan, p. 121-148.

Articles dans des revues à comité de lecture national (ACLN)

Barry V. (2015). « Potentialiser l'apprentissage en Itep par la reconstruction du sentiment de compétences des élèves », *Les cahiers de l'ACTIF*, n° 470-471, nov-déc 2015, p. 109-124.

Articles dans des revues sans comité de lecture (ASLN)

BARRY Valérie (2018). « S'appropriier l'ordre des nombres », *Le Mag'. La lettre Éveil et Matériel éducatif*, avril 2018.

https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/le-mag/s-appropriier-l-ordre-des-nombres-2018-04-04.html?utm_source=DME_Newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=OP7918_DME_Newsletter2_201804

BARRY Valérie (2017). « Des sujets faisant d'emblée et de plein droit partie de l'école », *Fenêtre sur cours*, n° 433, mars 2017, p. 17.

http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/FSC_433_BAT_BD_nopub.pdf

BARRY Valérie (2016). « À l'école des sciences (2) », *Le Mag'. La lettre Éveil et Matériel éducatif*, juin 2016.

http://materiel-educatif.nathan.fr/dme/le-mag/a-l-ecole-des-sciences-2-2016-06-13.html?utm_source=DME_Newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=OP4961_DME_Newsletter_201606

BARRY Valérie (2015). « À l'école des sciences », *Le Mag'. La lettre Éveil et Matériel éducatif*, juin 2015.

<http://m.newsletters.nathan.fr/nl/jsp/m.jsp?c=QupWp1otMSdeBZ6dUrVI0A%3D%3D>

BARRY Valérie (2015). « Stimuler l'apprentissage des sciences à l'école maternelle », *L'école aujourd'hui*, 11 février 2015.

<http://lea.nathan.fr/actualite/rencontres/stimuler-lapprentissage-des-sciences-en-maternelle>

Publications de vulgarisation (PV)

BARRY Valérie (2017). *L'atelier ordinal*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *1, 2, 3 grandeurs. Jeu éducatif 2-3 ans*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal PS, MS et GS. Matériel pour la classe (40 planches)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal GS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (64 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal MS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (64 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal PS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (64 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Le carnet de nombres de 0 à 99. Guide de l'enseignant (64 pages)*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2015). *Le carnet de nombres de 0 à 99. Outil de l'élève*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal PS, MS et GS. Matériel pour la classe (64 planches)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal GS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal MS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal PS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

Communication avec actes dans un congrès international (C-ACTI)

BARRY Valérie (2017). « Polytopie de la mobilité psychique des enseignants dans un contexte d'école inclusive », Colloque international « Education à la mobilité », ESPE de Caen, Université de Caen Normandie, 23-24 novembre 2017.

BARRY Valérie (2017). « L'école en Italie », Table ronde : « Quelles particularités des pratiques spécialisées en Allemagne, Espagne Finlande, Irlande, Italie et Suède vous paraissent les plus significatives dans l'accueil des élèves à BEP ? », *colloque FNAME*, Paris, 5-7 octobre 2017.

BARRY Valérie (2016). « Formes de pédagogie et de gestes professionnels à l'école maternelle en France et au Sénégal », Table ronde : « Quels gestes professionnels faut-il privilégier pour aider et inclure les élèves à l'école ? », *colloque FNAME*, Université de Tours, 17-19 novembre 2016.

BARRY Valérie (2016). « Influence de la cognition incarnée et du faire-semblant sur les apprentissages scientifiques à l'école maternelle », *Colloque international : Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes, paroles*, Université Paris-Est Créteil – Laboratoire LIRTES, 25 et 26 mai 2016.

<http://lirtes.u-pec.fr/actualites/agenda/retour-sur-le-colloque-prise-de-conscience-dans-la-situation-d-enseignement--735929.kjsp?RH=LIRTES-FR>

BARRY Valérie (2016). « Sensorialité et étayage : étude de l'influence du toucher et de la manipulation dans la construction d'apprentissages scientifiques à l'école maternelle chez des élèves « ordinaires » et en situation de handicap cognitif ou moteur », *Colloque international « Sensorialité et handicap »*, INS HEA, Paris, 17-19 mars 16.

http://www.inshea.fr/fr/content/interventions-du-colloque-%C2%AB-sensorialit%C3%A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour#overlay-context=se_connecter_sur_la_console_admin

PLOYÉ Alexandre, BARRY Valérie (2015). « Étude des ressorts et obstacles de la coopération entre professeurs, enseignants spécialisés et auxiliaires de vie scolaire dans le cadre de la scolarisation d'élèves handicapés », *Biennale Internationale de l'éducation*, juillet 2015, Paris : CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers).

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01184734/document>