

## Dossier

Valérie  
Barry  
Hervé  
Benoît

### Éditorial

*Hervé Benoît*

5

### Une approche pédagogique des troubles du comportement

- Présentation du dossier  
*Valérie Barry et Hervé Benoît* 9
- Réflexion sur une approche  
*écologique* des troubles du comportement  
*Henri Louis Go* 15
- Enseigner aux élèves présentant  
des difficultés comportementales :  
dispositifs pour favoriser le développement  
des compétences des enseignants  
*Nancy Gaudreau, Marie-France Nadeau* 27
- Conditions d'élaboration d'une expérience  
d'enseignement constructive auprès d'élèves  
présentant des troubles du comportement  
*Valérie Barry* 47
- Relation d'autorité et troubles du comportement :  
quels choix pédagogiques pour les enseignants ?  
*Bruno Robbes et Dimitri Afgoustidis* 59
- Une perspective institutionnelle  
pour aborder l'indiscipline à l'école  
*Marisa Lopes Da Rocha* 73
- Accompagner en Itep des enseignants débutants  
dans la construction d'une relation pédagogique  
avec des élèves présentant  
des troubles du comportement  
*Véronique Fortun-Carillat* 85
- Des effets de l'entraide sur la posture  
d'apprentissage des élèves présentant  
des troubles du comportement  
*Christine Chausson* 107
- La réponse pédagogique est dans la question  
énoncée par les troubles envahissant le comportement  
de certains sujets  
Comment entendre au-delà des troubles  
le sujet en mal d'apprendre ?  
*Sylvie Canat* 125

- Étude d'un cadrage institutionnel et de représentations sociales au sujet des élèves *hautement perturbateurs*  
*Pierre Égal* 141
- Analyse de stratégies d'enseignement favorisant les apprentissages d'élèves avec troubles du comportement : de l'étayage à la responsabilisation  
*Claire Goulet* 153
- Le compagnon d'activité au service de la réussite des élèves en rupture scolaire  
*Isabelle Gisquet* 167
- Co-médiation, coéducation, interéducation au bénéfice des élèves présentant des besoins spécifiques  
*Catherine Thoorens-Daoudi* 183
- Analyse clinique et systémique des interactions construites autour d'un élève ayant des troubles du comportement pour favoriser ses apprentissages  
*Thomas Kohler* 193
- Essai de modélisation des dispositifs pédagogiques répondant à des besoins éducatifs particuliers  
*Christiane Montandon* 211
- La violence en milieu scolaire au Brésil  
Entretien avec Sandra de F. Pereira Tosta  
*Sandra de F. Pereira Tosta, Valérie Barry* 223

**Les articles de La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation  
sont publiés sous la seule responsabilité de leurs auteurs.**

## **Chronique de l'international**

- Engagement de pères et de mères entendants pour la participation sociale de leur enfant sourd : éducation, travail et choix de carrière  
*Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslain Parent* 233

## **Études et formations**

- Former les enseignants spécialisés à évaluer les élèves en mathématiques : un exercice périlleux  
*Carine Reydy* 249

## **Pédagogie et psychopédagogie**

- Territoire et frontières de l'enseignement spécialisé : l'exemple des élèves sourds  
*Jean-Yves Le Capitaine* 265

## **NTIC**

- Autisme : prendre en compte la spécificité des TSA lors de l'analyse d'interaction didactique entre : élève autiste-enseignant-logiciel éducatif  
*Ramia Renault* 279

## **Politiques et institutions éducatives**

- Art-thérapie, médiations artistiques : quelles différences pour quels enjeux ?  
*Entretien entre Jean-Marc Lesain-Delabarre et Martine Colignon* 295

## **Lire, voir, entendre**

- Comptes rendus de lecture 317
- Parutions récentes 333

