

## **Sébastien-Akira ALIX**

**Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation**

Université Paris-Est Créteil

UFR SESS-STAPS – Bureau 713

Bâtiment La Pyramide

80, avenue du Général de Gaulle

94 000 Créteil

✉ [sebastien-akira.alix@u-pec.fr](mailto:sebastien-akira.alix@u-pec.fr)

### *Curriculum vitae*

#### **I. RATTACHEMENT INSTITUTIONNEL**

- Unité de recherche LIRTES (Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales – EA 7313), Université Paris-Est Créteil

#### **II. FORMATION**

- 2024            **Habilitation à diriger des recherches en Sciences de l'éducation et de la formation** – Université Paris Nanterre
- 2017            **Triple qualification aux fonctions de maître de conférences**  
*11<sup>e</sup>, 22<sup>e</sup> et 70<sup>e</sup> sections du Conseil national des universités*
- 2016            **Doctorat en Sciences de l'éducation** – Université Paris Descartes  
*Mention Très Honorable à l'unanimité du jury*
- 2011-2012      **Master de Sciences de l'éducation**, mention très bien – Université Paris Descartes  
**Licence de Droit** – Université Paris I Panthéon-Sorbonne
- 2010-2011      **Master de Philosophie**, mention très bien  
**D.E.U.G. de Droit** – Université Paris I Panthéon-Sorbonne
- 2009-2010      **Maîtrise de Philosophie**, mention Bien – Université Paris I Panthéon-Sorbonne
- 2008-2009      **Licence de Philosophie** – Université Paris I Panthéon-Sorbonne

#### **III. CARRIÈRE ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLES**

- 2025-auj.        **Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation**  
Université Paris-Est Créteil, UFR SESS-STAPS
- 2020-2025      **Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation**  
Université Paris-Est Créteil, UFR SESS-STAPS
- 2017-2020      **Enseignant contractuel** – Université de Paris, Université Paris-Est Créteil, Université Paris Descartes
- 2015-2017      **ATER** – Université Lumière Lyon 2 et Université Paris Descartes
- 2012-2015      **Doctorant contractuel** - Université Paris Descartes

## IV. PUBLICATIONS

### 1. Ouvrage scientifique (1)

1. **S.-A. Alix**, *L'éducation progressiste aux États-Unis. Histoire, philosophie et pratiques (1876-1919)*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, coll. « Enseignement et réformes », 2017, 216 p.

### 2. Direction d'ouvrages (3)

1. **S.-A. Alix** (dir.), *Crises dans et hors l'école en France. Éclairages socio-historiques (des années 1960 à nos jours)*, Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2026.

2. **S.-A. Alix** (dir.), *Parcours d'éducatrices et de militantes de l'éducation nouvelle au 20<sup>e</sup> siècle*, Paris, L'Harmattan, 2026.

3. **S.-A. Alix** (dir.), *Crises de l'éducation. Perspectives internationales*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, coll. « Enseignement et réformes », 2025.

### 3. Co-direction d'ouvrage (1)

1. L. Gutierrez et **S.-A. Alix** (dir.), *Crise(s) en éducation et en formation*, Paris, L'Harmattan, 2022.

### 4. Chapitres d'ouvrage (8, dont 1 à paraître)

1. **S.-A. Alix**, « Le modèle éducatif « Hampton-Tuskegee » à destination des minorités ethniques : transferts et circulations entre les États-Unis et l'Afrique pendant la première moitié du 20<sup>e</sup> siècle », in R. Hofstetter, B. Kolly et X. Riondet (Eds.), *Cultiver la nature et reconnaître l'altérité : des concepts voyageurs. Transferts de réformes et sciences de l'enfance*, Berne, Peter Lang, à paraître en 2026.

2. **S.-A. Alix**, « Inputs, Outputs, Outcomes », in J. Lebeaume et D. Raulin (dir.), *Les mots-clés des curricula*, Paris, Université Paris Cité, 2024, p. 209-213. Ouvrage publié en accès ouvert : <https://doi.org/10.53480/curricula.95a1>.

3. **S.-A. Alix**, « Épanouissement de soi, sélection et méritocratie. Perspectives américaines sur une problématique des Compagnons », in B. Garnier et M. Safra (dir.), *Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire et postérité*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2023, p. 103-118.

4. R. Horlacher, **S.-A. Alix** et L. Boser, « Nation-building by education statistics and data: a comparative perspective on school surveys in Switzerland, France, and Scotland », in D. Tröhler (Ed.). *Education, Curriculum and Nation-Building. Contributions of Comparative Education to the Understanding of Nations and Nationalism*, Abindon, UK, Routledge, 2023, p. 55-76. DOI: 10.4324/9781003315988-4.

5. **S.-A. Alix**, « L'école primaire supérieure Sophie Germain : une institution innovante au cœur des circulations transnationales du tournant des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles », in R. d'Enfert, F. Mole & M. Vergnon (dir.), *Circulations en éducation. Passages, transferts, trajectoires (XIX<sup>e</sup> -XX<sup>e</sup> siècle)*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2023, p. 139-150.

6. **S.-A. Alix**, « Le Smith-Hughes National Vocational Education Act de 1917 et la promotion de l'enseignement professionnel aux États-Unis », in G. Bodé, S. Lembré, M. Thivend (dir.), *Une formation au travail pour tous ? La loi Astier, un projet pour le XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Classiques Garnier, 2022 p. 309-324. DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-13038-3.p.0309.

7. **S.-A. Alix** et L. Gutierrez, « Crise(s) en éducation et en formation », in L. Gutierrez et S.-A. Alix, *Crise(s) en éducation et en formation*, Paris, L'Harmattan, 2022, p. 11-26.

8. **S.-A. Alix**, « Citizens in Their Right Place : Nation Building and Mass Schooling in 19<sup>th</sup>-Century France », in L. Boser, I. Brühwiler et J. Westberg (eds.), *School Acts and*

*the Rise of Mass Schooling – Education Policy in the Long Nineteenth Century*, London, Palgrave Macmillan, 2019, p. 145-169.

5. Notice de dictionnaire (1)

1. **S.-A. Alix**, « L'éducation américaine à l'Exposition universelle de 1900 », *Transatlantic Cultures. Dictionnaire d'histoire culturelle transatlantique. XVIIIe-XXIe siècles*, 2021, <https://www.transatlantic-cultures.org/pt/catalog/l-education-americaine-a-l-exposition-universelle-de-1900>.

6. Direction de numéro thématique de revue (2)

1. L. Gutierrez et **S.-A. Alix**, Dossier « Penser les crises en éducation et en formation », *Penser l'éducation*, no. 56, 2025, <https://doi.org/10.4000/14qqx>.

2. **S.-A. Alix** et P. Kahn, Dossier « Circulations nationales et internationales des acteurs, savoirs et modèles en éducation (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles) », *Recherches en éducation*, no. 50, 2023, <https://doi.org/10.4000/ree.11436>.

7. Articles dans des revues à comité de lecture (16)

1. **S.-A. Alix**, « Maria Montessori et la diffusion de la pédagogie montessorienne aux États-Unis (1910-1920) », *Recherches en éducation*, no. 56, 2024. URL : <http://journals.openedition.org/ree/12820> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/12qxo>.

2. **S.-A. Alix**, « L'enseignement de la littérature à l'École Laboratoire de l'Université de Chicago (1896-1904) », *Spirale – Revue de recherches en éducation*, vol. 72, no. 2, 2023, p. 21-31.

3. **S.-A. Alix** et P. Kahn, « Circulations transnationales en matière d'éducation (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) : note de synthèse des travaux d'un champ de recherche en expansion », *Recherches en éducation* [En ligne], 50 | 2023, mis en ligne le 01 janvier 2023. URL : <http://journals.openedition.org/ree/11516>.

4. **S.-A. Alix**, « The Continuity of Experience Principle : A Deweyan Interpretation of Recapitulation Theory », *Journal for the Philosophical Study of Education*, vol. 4, 2023, p. 38-53.

5. **S.-A. Alix** et L. Gutierrez, « La crise de l'enseignement en France. Essai de conceptualisation à partir des travaux de Denis Kambouchner », *Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société*, vol. 63, no. 1, 2023, p. 47-59.

6. **S.-A. Alix**, « La crise de l'enseignement en France. Entretien avec Denis Kambouchner », *Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société*, vol. 63, no. 1, 2023, p. 61-70.

7. **S.-A. Alix** et L. Gutierrez, « Penser la crise de l'éducation », *Penser l'éducation*, vol. 52, 2023, p. 9-49. URL : <http://journals.openedition.org/pensereduc/1409> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/pensereduc.1409>

8. **S.-A. Alix**, « Une éducation nouvelle, scientifique et professionnelle pour les jeunes femmes à Paris. L'œuvre d' Aimée Fiévet (1866-1962) », *Spirale – Revue de recherches en éducation*, 2021/2, n°68, p. 33-41. DOI :10.3917/spir.068.0033. <https://doi.org/10.3917/spir.068.0033>.

9. **S.-A. Alix**, « Incorporer les formations manuelles et industrielles dans l'enseignement américain : images du système scolaire progressiste de Menomonie, Wisconsin (1880-1920) », *Images du travail, travail des images*, vol. 9, 2020. DOI : <https://doi.org/10.4000/itti.463>.

10. **S.-A. Alix**, « The Hand as Agent of the Mind ? The Irony of Manual Training Reform in Menomonie, Wisconsin (1890-1920) », *History of Education. Journal of the History of Education Society*, 48, 4, 2019, p. 479-495. DOI : 10.1080/0046760X.2019.1576236.

11. **S.-A. Alix**, « Transnationalising American Progressivism and Emancipation. Frances B. Johnston and Progressive Education at the 1900 Paris Universal

Exposition », *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 55, 1, 2019, p. 55-69. DOI : 10.1080/00309230.2018.1550659.

12. **S.-A. Alix**, « L'éducation traditionnelle : émergence d'une catégorie polémique aux États-Unis », *Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société*, 55, 1, 2019, p. 123-136.

13. **S.-A. Alix**, « Les ambiguïtés sociales du progressisme pédagogique de John Dewey », numéro spécial dirigé par André D. Robert, *Revista Lusófona de Educação*, 43, 2019, p. 119-133.

14. **S.-A. Alix**, « L'histoire des élèves aux États-Unis (XIXe-première moitié du XXe siècles) : enjeux et perspectives d'un sous-ensemble historiographique en expansion », numéro spécial dirigé par Jean-François Condette et Véronique Castagnet-Lars intitulé « Pour une histoire renouvelée des élèves : bilans historiographiques », *Histoire de l'éducation*, 150, 2018, p. 171-200. URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/4302>.

15. **S.-A. Alix**, « En quête du progressisme : l'évolution de l'historiographie américaine sur l'éducation progressiste aux États-Unis (1960-2013) », *Histoire de l'éducation*, 142, 2014, p. 221-244. URL : <https://histoire-education.revues.org/2899>.

16. **S.-A. Alix**, « Le regard d'un Américain sur l'enseignement de la langue maternelle en France en 1913 », *Histoire de l'éducation*, 137, 2013, p. 33-56. URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/2607>.

#### 8. Rapport d'étude (1)

1. **S.-A. Alix**, « La diffusion des CEMEA à l'international dans *Vers l'éducation nouvelle* », in L. Gutierrez (dir.), *Vers l'éducation nouvelle. Étude exploratoire de la revue des CEMEA (1946-2016)*, Paris, INJPE, Notes et Rapports/Rapport d'étude, 2021, p. 55-58.

#### 9. Recensions d'ouvrages (4)

1. **S.-A. Alix**, « Fontaine Alexandre (dir.), *Penser la circulation des savoirs scolaires dans l'espace transatlantique. Émigration-transferts-crétions (XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle)* », *Revue française de pédagogie*, vol. 214, no. 1, 2022, p. 125-127.

2. **S.-A. Alix**, « Riondet (Xavier), Hofstetter (Rita), Go (Henri Louis) (dir.), *Les acteurs de l'Éducation nouvelle au XX<sup>e</sup> siècle. Itinéraires et connexions*. Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2018, 287 p. », *Histoire de l'éducation*, vol. 153, no. 1, 2020, p. 155-158. URL : <https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2020-1-page-155.htm>.

3. **S.-A. Alix**, « Tröhler (Daniel), *Pestalozzi. Au cœur du « tournant pédagogique »* », *Histoire de l'éducation*, vol. 148, 2017, p. 197-199. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/3770>.

4. **S.-A. Alix**, « Arlette Boulogne, *Des livres pour éduquer les citoyens. Jean Macé et les bibliothèques populaires (1860-1881)* », *Histoire de l'éducation*, vol. 147, 2017, p. 206-208. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/3332>.

#### 10. Traductions (2)

1. **S.-A. Alix**, « Enfance, réforme sociale et désarmement. Mise en regard d'articles publiés dans *The New Era* et *Pour l'Ère Nouvelle* en 1923 et 1932 », *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, vol. 55, no. 3-4, 2022, p. 171-186.

2. M. Vergnon et **S.-A. Alix**, « Pestalozzi Across the Channel », *Cahier Pestalozzi*, no. 6, Yverdon-les-Bains, Édition du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi, 2023.

3. R. W. Brown, *Comment le petit Français apprend à écrire. Une étude sur l'enseignement de la langue maternelle*, Paris, Éditions Hattemer, 2015, 282 p.

11. Diffusion de la recherche (2)

1. **S.-A. Alix**, « L'éducation en crise : vrai naufrage ou fausse alerte ? », *The Conversation*, 2024, en ligne : <https://theconversation.com/leducation-en-crise-vrai-naufrage-ou-fausse-alerte-235065>.

2. **M. Goanec**, « Trump au pouvoir : l'éducation en ligne de mire », *Mediapart*, 18 novembre 2024, en ligne : <https://www.mediapart.fr/journal/international/181124/trump-au-pouvoir-l-education-en-ligne-de-mire>.