

Publications des cinq dernières années par Pascal LAFONT

Articles scientifiques ACL (listes hceres)

- Lafont, P.** & Pariat M. (2015). Dispositifs de validation des acquis de l'expérience en France et au Portugal : Réduction ou renforcement des inégalités ? *Revue française d'éducation comparée*, 13, 257- 272.
- Pariat, M., **Lafont P.** (2018). Projet d'innovation en faveur de la réussite des primo-entrants dans l'enseignement supérieur français. In *Educação por Escrito*. V. 9, n. 2. <http://dx.doi.org/10.15448/2179-8435.2018.2.32751>
- Lafont, P.**, Pariat, M. & Bacha, B. (2020). « Enjeux individuels et institutionnels au cœur d'un dispositif innovant : le doctorat par la validation des acquis de l'expérience dans le champ de l'architecture », *Éducation et socialisation* [En ligne], 55 | 2020, mis en ligne le 01 mars 2020, consulté le 04 mars 2020. URL : <http://journals.openedition.org/edso/8804>
- Lafont, P.** & Cavaco, C. (2020, sous presse). Introduction : *Défis renouvelés de l'évaluation dans le champ de Reconnaissance et de Validation des Acquis de l'Expérience (RVAE)*. *Chemins de formation*, hors-série, 5-12.
- Pariat, M., **Lafont P.** (2020, sous presse). Conditions et pratiques d'évaluation des jurys dans le cadre du doctorat par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). *Chemins de formation*, hors-série, 113-125.

Articles scientifiques interface (hors liste hceres)

- Lafont, P.** (2015). Editorial. Epreuve(s) et mise(s) à l'épreuve, *Pensée Plurielle*, n°40/3, 7-14. (ISBN : 978-2-8073-0099-6)
- Lafont, P.** (2015). Epreuve(s) et mise(s) à l'épreuve dans le champ de la validation des acquis de l'expérience, *Pensée Plurielle*, 3, n°40, 49-60. (ISBN : 978-2-8073-0099-6)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2015). La validação da aprendizagem no espaço europeu: uma perspectiva comparada, *Revista brasileira de Educação de Jovens y Adultos*, V.3, n°5, 11-44. (ISSN: 2525-7110)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2016). Réseaux collaboratifs internationaux de formation et de développement de l'éducation tout au long de la vie, *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°1/1, 17-23. (ISBN 978-2-7539-0397-5)
- Lafont, P.**, Pariat M. & Foucart, J. (2016). Editorial. Transition, transaction et transformation, formes et contours de la coopération ? *Pensée Plurielle*, n° 41/1, 7-12. (ISBN : 978-2-8073-9041-6)
- Lafont, P.** (2016). La coopération au sein d'un réseau international interuniversitaire revisitée par les processus de transaction et de transition. *Pensée Plurielle*, n°41/1, 41-53. (ISBN : 978-2-8073-9041-6)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2016). The new issues of higher education and research territorial public policies, *Revista universitarà de sociologie, Anul XII*, 2, 40-63. (ISSN : 2537-5024)
- Lafont, P.** (2017). Mobilité et Migration, Validation des Acquis de l'Expérience dans l'Enseignement Supérieur vecteur de Reconnaissance. *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°2/1, 90-105. (ISBN : 978-2-7539-0510-8)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). Processus transactionnels et doctorat par la validation des acquis de l'expérience. Enseignements d'une démarche expérimentale dans le champ de l'architecture. *Pensée Plurielle*, n° 47/2, 93-105. (ISBN 978-2-8073-9128-4)
- Lafont, P.** & Manea, F. (2018). Temporalités et processus d'accompagnement dans le cadre de projet expérimental relatif au doctorat par VAE, *Comparaison plurielle*, n°3/1,127-138. (ISBN : 99978-2-342-16537-1)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2018). Projet d'innovation en faveur de la réussite des primo-entrants dans l'Enseignement Supérieur français, *Educação Por Escrito*, v. 9, n. 2, 283-305. (e-ISSN : 2179-8435)
- Lafont, P.** (2018). Las pruebas y su comprobación en el campo de la validación de la Experiencia Adquirida, *Comparaison plurielle*, n°3/1,73-84. (ISBN : 99978-2-342-16537-1)

Ouvrages scientifiques (monographies et direction d'ouvrage) et chapitres d'ouvrage

- Lafont, P.** & Madariaga, C. (Ed.) (2015). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte. 336 pages. (ISBN: 978-958-741-556-8)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (Dir.) (2016). Réseaux collaboratifs internationaux de formation et de développement de l'éducation tout au long de la vie. *Comparaison Plurielle : Formation et Développement, n°1*. Paris : Connaissances et Savoirs, Sciences humaines et sociales, Sciences de l'éducation.
- Guerrero, J., Alcocer, E. & **Lafont, P.** (Ed.) (2017). *Políticas públicas y administración en educación y formación: ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos*. Guadalajara: Ediciones de la Noche. 278 pages. (ISBN: 978-607-94906-41-6)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). Mobilités et migrations. *Comparaison Plurielle : Formation et Développement, n°2/1*. Paris : Connaissances et Savoirs, Sciences humaines et sociales, Sciences de l'éducation.
- Fortun, V., **Lafont, P.** & Montandon, F. (Dir.) (2018). *Recherche et formation des enseignants : Défis de la « mobilité », stratégies d'ouverture et apprentissages interculturels*. Paris : Teraèdre. 234 pages. (ISBN : 978-2-36085-087-7)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (Dir.) (2018). Education et Formation tout au long de la vie. *Comparaison Plurielle : Formation et Développement, n°2*. Paris : Connaissances et Savoirs, Sciences humaines et sociales, Sciences de l'éducation.
- Lafont, P.**, Pariat M. & Cezar P. E. (2019). *Professionnalisation, innovation et apprentissage, leviers de développement ?* Paris : L'Harmattan, coll. Documentation haïtienne, Monde Caraïbe, Haïti, Education.
- Lafont, P.** (2019). *Validation des acquis de l'expérience et formation tout au long de la vie - Paroles d'acteurs politiques et sociaux*. Paris : Editions Petra. 372 pages. (ISBN: 978-2-84743-063-9)
- Lafont, P.** (2015). Introducción: Experiencia, intercambio y cooperación en el campo de las relaciones individuales e institucionales de una Red Internacional. In P. Lafont, & C. Madariaga (Eds.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. (pp. 7-13). Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte. (ISBN: 978-958-741-556-8)
- Lafont, P.** (2015). Innovación pedagógica y movilidad internacional apoyadas por las relaciones institucionales. In P. Lafont, & C. Madariaga (Eds.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. (pp. 83-102). Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte. (ISBN: 978-958-741-556-8)
- Lafont, P.** (2015). De la formación en doble titulación a la emergencia de las prácticas colectivas de investigación en Haití. In P. Lafont, & C. Madariaga (Eds.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. (pp. 155-173). Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte. (ISBN: 978-958-741-556-8)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2015). ¿Mecanismos de formalización de los aprendizajes no formales e informales a través el plano estratégico de desarrollo de la validación de la experiencia adquirida en Haití al servicio de la rehabilitación del poder político? In P. Lafont, & C. Madariaga (Eds.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. (pp. 271-290). Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte. (ISBN: 978-958-741-556-8)
- Lafont, P.** & Castellanos, J. M. (2015). Conclusión: Evoluciones y Perspectivas: Sistema de Formación de Postgrado en América Latina y Europa. In P. Lafont, & C. Madariaga (Eds.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. (pp. 325-330). Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte. (ISBN: 978-958-741-556-8)
- Lafont, P.** (2016). Responsabilidad social y cultural de la universidad frente al dispositivo de VEA: ¿un incentivo al cambio de las prácticas académicas de formación e investigación? In I. Padoan

- (Dir.). *La responsabilità culturale e sociale dell'Università* (pp.129-144). Lecce : Pensa Multimedia Editore. (ISBN: 978-88-6760-452-4)
- Pariat, M. & **Lafont, P.** (2017). Introduction: La red REDFORD internacional y sus orientaciones. In J. Guerrero, E. Alcocer, E. & P. Lafont, (Eds.). *Políticas públicas y administración en educación y formación: ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos* (pp. 13-25). Guadalajara: Ediciones de la Noche. (ISBN: 978-607-94906-41-6)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). Obtención de un doctorado mediante la validación de la experiencia adquirida (VEA): una polémica vía de acceso al título máximo universitario. In J. Guerrero, E. Alcocer, E. & P. Lafont, (Eds.). *Políticas públicas y administración en educación y formación: ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos* (pp. 137-155). Guadalajara: Ediciones de la Noche. (ISBN: 978-607-94906-41-6)
- Lafont, P.** & Laport, D. (2017). Transacción e innovación social a partir de la Validación de la Experiencia Adquirida (VEA) como militante. In J. Guerrero, E. Alcocer, E. & P. Lafont, (Eds.). *Políticas públicas y administración en educación y formación: ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos* (pp. 157-176). Guadalajara: Ediciones de la Noche. (ISBN: 978-607-94906-41-6)
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). Quelle politique publique en matière de VAE pour quel(s) palliatif(s) aux dysfonctionnements du système scolaire ? In D. Groux et alli. (Dir.). *Réformer l'Ecole ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher* (pp. 82- 95). Paris : l'Harmattan.
- Lafont, P.** (2018). Formes de mobilité et ingénierie de formation, fondements pédagogiques d'un parcours international de Master. In V., Fortun, P., Lafont & F., Montandon (Eds.). *Recherche et formation des enseignants : Défis de la « mobilité », stratégies d'ouverture et apprentissages interculturels* (pp. 23-37). Paris : Teraèdre. (ISBN : 978-2-36085-087-7)
- Lafont, P.** (2019). Apprentissage expérientiel, épreuve et mise à l'épreuve : le cas d'une licence par la VAEP en Haïti. In P., Lafont, M., Pariat, & Cesar, E. (Dir.). *Professionnalisation, innovation et apprentissage, leviers de développement ?* (pp.245-264. Paris : L'Harmattan. (ISBN : 978-2- 343-18578-1)

Communications des cinq dernières années

Colloques

- Lafont, P.** (2015). *La coopération au sein d'un réseau international inter-universitaire revisitée par les processus de transaction, de transition et de transformation*. Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles « Coopérer ? », CNAM, Paris, 1-3 Juillet.
- Lafont, P.**, Monteagudo, J. & Pariat, M. (2015). *Modalités d'accompagnement et d'évaluation des compétences dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) en Espagne et en France*. XX^{ème} Colloque AFIRSE, « Diversité et complexité de l'évaluation en éducation et formation. Contributions à la recherche ». Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal, 28-31 Janvier.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2015). *Validation des acquis de l'expérience (VAE) et approche par compétences au niveau doctoral*. XX colloque ADMEE Europe, « L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines », Liège, 28-31 Janvier.
- Lafont, P.** (2016). *Chercheur(s) entre transaction et régulation : le doctorat par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)*. Congrès AREF « A quelles questions cherchons-nous réponse ? », Haute Ecole de Louvain en Hainaut, Mons, 4-7 juillet.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2016). *Quelle politique publique en matière de VAE pour quel(s) palliatif(s) aux dysfonctionnements du système scolaire ? XIIIème colloque AFDECE « Réformer l'Ecole ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher »*, Université Paris Descartes, Paris, 27-28 Octobre.

- Lafont, P.** (2016). *Chercheur(s) entre transaction et régulation : le doctorat par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)*. Congrès AREF « A quelles questions cherchons-nous réponse ? », Haute Ecole de Louvain en Hainaut, Mons, 4-7 juillet.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2016). *Ethique controversée et double accompagnement dans le cadre du doctorat par la VAE*. Colloque « [Ethique de l'Accompagnement et Agir Coopératif](#) ». Université François Rabelais, Tours, 26-28 mai.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2016). Mobilité internationale et démarche d'apprentissage dans le cadre d'un Master : un parcours de construction de soi ? XXVIIIème Colloque ADMEE, « Evaluations et apprentissages », Université de Lisbonne, 13-15 Janvier.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). *Acquiring a doctorate through the RPL (Recognition of Prior Learning) / VAE (Validation of Acquired Experience): between a change in the policy of learning and the reduction of inequalities of access to the degree*. III Conference of the ESREA, "Equity, social Justice and adult Education and learning policy, Università di Verona, Italy, 8-10 june.
- Lafont, P.,** Pariat, M., Bacha, Z. (2017). *Enjeux individuels et institutionnels et dispositif de formation innovante : Le doctorat par la validation des acquis de l'expérience (VAE) dans le champ de l'architecture*. Colloque international : « 50 de recherche en éducation : Mêlées et démêlés », Université de Toulouse, 20-22 septembre.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). *Evaluation des compétences en matière de recherche et accompagnement des apprenants à la réduction des tensions dans le cadre du doctorat par VAE*, XXIXème colloque ADMEE-Europe « **L'évaluation : levier pour l'enseignement et la formation** », Agrosup, Dijon, 25-27 Janvier.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2018). *Apprentissage expérientiel, épreuve et mise à l'épreuve : le cas d'une licence par la VAEP en Haïti*, XXIII Colloque international GIS REDFORD 2i « Professionnalisation, innovation et transformation, leviers de développement ? », Université Quisqueya, Port-au-Prince, 22-23 mars.
- Lafont, P.** & Pariat, P. (2018). *Conditions et pratiques d'évaluation des jurys dans le cadre du doctorat par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)*. XXXème Colloque de l'ADMEE-Europe « L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines », Luxembourg, 10-12 janvier.
- Lafont, P.** & Pariat, P. (2019). *Evaluation formative et approche par compétences, source de synergies en faveur des primo-entrants dans l'enseignement supérieur français*. XXXIème Colloque de l'ADMEE-Europe « Entre normalisation, contrôle et développement formatif », Lausanne, 9-11 janvier.

Journées d'étude

- Lafont, P.** (2015). *Cooperacion, colaboracion, coordinacion desde las cotutelas del doctorado en Ciencias de Educacion y Ciencias Sociales*". XVIII Congreso Catédra Europa "Europa se vive en el Caribe colombiano". Universidad del Norte, Barranquilla. 16-20 marzo.
- Lafont, P.** & Manea, F. (2016). *Temporalités et processus d'accompagnement pédagogique dans le cadre d'un projet expérimental relatif au Doctorat par VAE*, Séminaire transversal LIRTES « Interroger la temporalité en éducation et en formation », Université Paris Est Créteil (UPEC), Paris, 1er Décembre.
- Lafont, P.** (2016). *Enjeux institutionnels autour du dispositif du doctorat par la validation des acquis de l'expérience et de sa mise en œuvre dans le champ de l'architecture*. Journées d'études du Collège International de Recherche Biographique en Education, « Les chantiers du CIRBE 2 – Avancées », Université Paris Est Créteil, 15-16 juin.
- Lafont, P.** & Pariat, M. (2017). *Emergencia de nuevas formas de cooperación internacional a la prueba de sistemas semi-caóticos en un entorno social en transformación: El caso de la tesis doctoral en cotutela internacional*. XIX Congreso Cátedra Europa "Nuevas formas de cooperación internacional euro-Latinoamericanas". Universidad del Norte, Barranquilla. 27-31 de marzo.