

Inscriptions

La participation à la journée est gratuite, sur inscription préalable auprès de Tiffenn Jegou, assistante recherche du LIRTES : tiffenn.jegou@u-pec.fr, à réaliser au plus tard le 12 mars 2016.

Restauration sur site ESPE de Bonneuil sur inscription (Tarif extérieur au personnel UPEC : 7,15 €).

Lieu

ESPE de l'Académie de Créteil
Site de Bonneuil-de-Marne
Rue Jean Macé, 94380 Bonneuil-sur-Marne
Salle 803 (Zone 8)

Accès : Métro ligne 8 « Pointe du lac », puis bus 393 arrêt
« Stade de Bonneuil » ou « Messidor Liberté »

Plan d'accès - Site ESPE de Bonneuil-sur-Marne



<http://espe.u-pec.fr>

Workshop

EPS

Lundi 14 mars 2016 - 9h-17h - Salle 803 (Zone 8)
Site ESPE de Bonneuil-sur-Marne / Université Paris-Est Créteil (UPEC)

"Inégalités d'accès au savoir dans les pratiques d'enseignement et de formation"

Comité d'organisation

Sigolène COUCHOT-SCHIEX et Fabienne BRIÈRE-GUENOUN MCF LIRTES, UPEC
Guillaume DIETSCH, Odile MAUFRAYS, Teddy MAVEKO Doctorant-e-s LIRTES
ÉCOLE DOCTORALE CULTURES ET SOCIÉTÉS, UPEC

Thématique de la journée

Il s'agit de questionner de quelle manière se joue, au sein de la classe et du système scolaire, la construction d'hétérogénéité vis-à-vis de la diffusion-appropriation des savoirs scolaires selon plusieurs axes potentiellement différenciateurs : le genre, le positionnement (ou niveau scolaire) et/ou le niveau dans la discipline concernée (ici EPS). Pour des raisons inhérentes à la place du corps en EPS, nous souhaitons interroger ces questions uniquement dans cette discipline scolaire. Pour autant, ces questions dépassent le cadre de l'EPS et des perspectives ou des prolongements sont à envisager au-delà du niveau du système éducatif.



Comité scientifique

Chantal Amade-Escot (Université Toulouse Jean Jaurès) / Fabienne Brière-Guenoun (UPEC)
Hélène Bézille (UPEC) / Isabelle Collet (UNIGE) / Sigolène Couchot-Schiex (UPEC)
Cécile Delens (Université Catholique de Louvain) / Marie-Paule Poggi (Université des Antilles)
Vanessa Lentillon-Kaestner (HEP Lausanne) / Franca Leutenegger (UNIGE)
Benjamin Moignard (UPEC) / Ingrid Verscheure (Université Toulouse Jean Jaurès)

Programme du Workshop

8h30-9h00

ACCUEIL CAFÉ

9h00-9h30

Ouverture de la journée

- ↳ Jean-Paul ROCCHI, Directeur adjoint de l'École Doctorale "Cultures et Sociétés" (ED 529)
- ↳ Cédric FRETIGNÉ, Directeur du laboratoire LIRTES (EA 7313)
- ↳ Claire PONTAIS, Représentante du SNEP
- ↳ Benjamin MOIGNARD, Directeur de l'OUJEP

9h30-10h00

Introduction à la thématique de la journée.

- ↳ Fabienne Brière-Guenoun, Laboratoire LIRTES EA 7313
 - ↳ Sigolène Couchot-Schieux, Laboratoire LIRTES EA 7313
 - ↳ Marie-Paule Poggi, Laboratoire CRREF EA 4538
 - ↳ Ingrid Verscheure, UMR-EFTS, MA 122
- Questions des participant-e-s et Présentation des ateliers

10h00-10h15

PAUSE CAFÉ 15'

10h15-12h15

Ateliers

Atelier 1 : Interactions didactiques et les processus différenciateurs

Discutante : Fabienne Brière-Guenoun et Ingrid Verscheure

Communications :

- ↳ Bruno Lebouvier et Florian Ouitre :
Prise en compte des positions scolaires dans des débats techniques en EPS
- ↳ Gilles Marrot et Marie-Paule Poggi :
Dynamique communicationnelle conjointe: position des acteurs et apprentissages en EPS
- ↳ Teddy Mayeko et Fabienne Brière-Guenoun :
Analyse différentielle des interactions didactiques selon la position scolaire des élèves en EPS
- ↳ Ingrid Verscheure et Martine Vinson :
Effets de l'action didactique conjointe des professeurs et des élèves sur la construction différentielle des "positions de genre" en EPS

Atelier 2 : Choix curriculaires et pratiques d'enseignement

Discutante : Marie-Paule Poggi

Communications :

- ↳ Christine Amans Passaga et Dominique Montaud :
« Choix curriculaires et profils d'élèves en EPS au collège »
- ↳ Guillaume Dietsch et Fabienne Brière-Guenoun :
Aspects génériques et contextuels d'une forme de pratique scolaire en EPS en milieu difficile: Un exemple dans l'activité football dans deux classes de lycée professionnel

↳ Odile Maurfrais et Sigolène Couchot-Schieux :

- Prendre en compte l'intersectionnalité dans l'enseignement de l'EPS : un nouvel objet à d'étude ?
- ↳ Mathilde Musard, Maël Le Paven et Cheikh Wane :
Quelles dynamiques différentielles dans la co-production du curriculum in situ ?

Atelier 3 : Construction des inégalités en formation initiale

Discutante : Sigolène Couchot-Schieux

- ↳ Gaël Pasquier et Sigolène Couchot-Schieux :
Où en est-on dans la formation aux questions de genre des enseignant-e-s en EPS ?
- ↳ Serge Eliot et Gilles Uhlrich :
Mobilisation d'artefacts dans le cadre de la formation initiale : la différenciation des usages.
- ↳ Bruno Lebouvier, Florian Ouitre et Marine Véjoux :
Guidage différentiel et problématisation dans la formation à la recherche des étudiant-e-s de master MEEF

12h15-13h30

PAUSE DEJEUNER

13h30-15h00

Restitution des discussions et éayage scientifique à partir des questionnements des doctorants

Moderatrices :

- ↳ Fabienne Brière-Guenoun
- ↳ Marie-Paule Poggi
- ↳ Ingrid Verscheure
- ↳ Sigolène Couchot-Schieux

15h-15h15

PAUSE CAFÉ 15'

15h15-16h45
(30'+30'+30')

Retours des deux « Grands témoins »

- ↳ Cécile Delens
 - ↳ Chantal Amade-Escot
- Discussion avec la salle

16h45-17h

Conclusion de la journée

- ↳ Fabienne Brière-Guenoun
- ↳ Sigolène Couchot-Schieux
- ↳ Marie-Paule Poggi
- ↳ Ingrid Verscheure