



Colloque international *Décider en urgence*

3 et 4 février 2016
Université Paris Est Créteil

PROGRAMME

[Site web du colloque sur le site du LIRTES](#)

1 ▶ Étudier les prises de décision en contexte réel

Ce thème permettra d'aborder les différentes dimensions scientifiques de recherches : posture épistémologique, conditions éthiques et déontologiques, modèles théoriques, méthodologie. Quel changement de posture et quelle méthodologie pour décrire et comprendre les prises de décision en situation ? Les modèles théoriques sont-ils exclusifs ou complémentaires pour envisager la pluralité des processus cognitifs lors des décisions en action ? Décider en urgence revient-il à appliquer strictement une procédure préétablie ou à s'adapter et improviser ? Comment accéder aux aspects implicites et aux décisions intuitives notamment chez des experts ?

2 ▶ Coopérer pour décider

Il convient de traiter les relations dynamiques entre la coopération et l'activité décisionnelle en situation complexe, ou bien d'étudier l'activité décisionnelle dans un collectif. La coopération peut ainsi être nécessaire pour optimiser les décisions en urgence, afin de répondre à des enjeux de santé, de sécurité et d'efficacité. Comment cette coopération se construit-elle préalablement et comment s'actualise-t-elle in situ ? Quelles approches théoriques et quelles méthodes d'analyse pour dépasser la juxtaposition de décisions individuelles ?

3 ▶ Décisions et émotions

Parfois envisagées comme un obstacle aux décisions pertinentes et à la lucidité, parfois canalisées ou maîtrisées pour mieux décider, les émotions sont susceptibles d'imprégner les décisions en cours, notamment dans les situations où il s'agit de gérer les risques objectifs ou subjectifs ainsi que l'urgence ressentie par les sujets, de préserver la sécurité des personnes. Quelles perspectives pour une approche holiste de l'activité décisionnelle, incluant la sphère émotionnelle ? Comment cerner le poids des émotions sur les décisions et la façon dont les acteurs les gèrent en situation ?

4 ▶ Former aux prises de décision

Les communications seront centrées sur les enjeux professionnels et les implications en formation, à travers des politiques et stratégies de formation, ou des dispositifs originaux. Différents axes de formation sont proposés, que ce soit la simulation, l'analyse de pratique individuelle ou collective avec différentes techniques de verbalisation, sans oublier la formation sur le terrain à travers des situations d'apprentissage. Dans quelles mesures la simulation peut-elle rester en phase avec l'activité décisionnelle engagée en situation réelle ? Comment reproduire l'urgence tout en l'aménageant ? Quelles méthodes d'analyse de pratique individuelle ou collective sont favorables à l'optimisation des prises de décision en actes ?

Communications

Les communicants doivent arriver dans la salle 15' avant le début de chaque session. Les numéros des thèmes et les salles sont indiqués sur le programme de chaque session. Le modérateur veillera au respect du temps imparti : Seules les trois conférences et la table ronde seront filmées et déposées sur le site du colloque.

Informations pratiques

Secrétariat du colloque (*renseignements, dépose bagage*)

- ▶ **Salle 304**
- ▶ Informations auprès de nos étudiants doctorants en tee-shirt rouge UPEC si nécessaire.

WIFI

- ▶ Le code vous sera communiqué lors de l'accueil.

Pause-café

- ▶ **Salle Keynes, 2^e étage.**

Déjeuner-buffet (*personnes inscrites*)

- ▶ **Salle Keynes, 2^e étage.**

Déjeuner-buffet (*personnes inscrites*)

- ▶ **Restaurant La Marmite**
77 avenue de Paris, 94380 Bonneuil sur Marne - Tél : 01.43.39.60.15
Rendez-vous sur place à 19h30 ou départ à 19h15 en minibus et voitures depuis le Mail des Mèches (hall d'accueil)

Plan



Métro Ligne 8, station Créteil université à 100m.

Accès par la route de Choisy, puis petite rue Poète et Sellier. **Parking souterrain ouvert de 8h à 9h** pour les personnes inscrites (1 étudiant sera à l'entrée).

CONFERENCES

Françoise Darses, Françoise Darses est professeur des universités en psychologie ergonomique et chef du département ACSO (Action et cognition en situation opérationnelle) de l'IRBA (Institut de Recherche Biomédicale des Armées). Elle est également Directrice Exécutive de la revue « le Travail Humain ». Les recherches qui sont menées dans son département visent à identifier les mécanismes cognitifs (du niveau perceptif jusqu'au niveau de résolution de problème) par lesquels les opérateurs militaires s'adaptent aux contraintes spécifiques de leurs contextes d'entraînement et d'intervention : forte dynamique des processus, risques élevés, conditions extrêmes, travail en équipe, etc. Les recherches menées par Françoise Darses et son équipe portent plus particulièrement sur l'analyse et la modélisation des activités individuelles et collectives de prise de décision et de résolution de problèmes en situation critique.

Evelyne Charlier, Evelyne Charlier est professeur à l'Université de Namur. Elle dirige actuellement le département Éducation et Technologie. Ses travaux portent essentiellement sur le développement professionnel des enseignants et des formateurs dans des dispositifs favorisant un apprentissage à partir des pratiques. Elle s'intéresse plus particulièrement aux modalités de formation à la prise de décisions dans des situations complexes telles que celles rencontrées par les formateurs, les accompagnateurs et les enseignants.

Alain Mouchet, Alain Mouchet est Maître de Conférences-HDR en Sciences de l'Éducation et enseigne au Département STAPS de l'Université Paris Est Créteil (UPEC). Il est directeur adjoint du laboratoire LIRTES (EA 7313) et formateur certifié sénior à l'entretien d'explicitation. Ses recherches au sein du LIRTES concernent l'analyse de l'activité en contexte réel, avec deux objectifs complémentaires : comprendre l'expérience subjective vécue en situation et l'exploiter comme ressource en formation. Il s'intéresse principalement aux objets de recherche suivants, dans différents terrains d'étude : les prises de décisions en action, dans des situations complexes et/ou urgentes (pratiquants sportifs, enseignants, médecins urgentistes...); les interventions éducatives en situation (coaching des entraîneurs en compétition, enseignants en classe, éducateurs...), notamment les stratégies de communication ; l'activité technique, collective et individuelle.

TABLE RONDE - CHERCHEURS PRATICIENS

Catherine Bertrand, Praticien hospitalier, médecin urgentiste SAMU 94 Centre 15, ARCHES.

Christophe Beuzit, Chef de la Force Formation GIGN.

Éric Debarbieux, Professeur des Universités, ex-délégué ministériel Prévention et lutte contre les violences en milieu scolaire, LIRTES.

Daniel Hauret, Lieutenant-Colonel, Chef de la cellule Ergonomie et Facteurs humains au Département de Médecine Aéronautique Opérationnelle, pilote de chasse.

Florian Rousseau, Champion olympique de cyclisme sur piste, directeur-adjoint de la Mission d'Optimisation de la Performance en vue des JO de Rio 2016.

8h-9h ▶ Accueil des participants- café

9h-9h30 ▶ Ouverture institutionnelle – Amphi 102

Caroline Ollivier-Yaniv, vice-présidente Humanités et Société à l'UPEC ; **Cédric Frégné**, directeur du LIRTES et président du CS du colloque ; **Jean Marty**, directeur d'ARCHES et directeur du SAMU 94, **Alain Mouchet**, directeur adjoint du LIRTES et président du CO du colloque.

9h30-10h30 ▶ Conférence Françoise Darses - Amphi 102

Modérateur *Géraldine Rix*

Aspects psychologiques des situations imprévisibles et de la gestion de crise en environnement dynamique

10h45-12h30 ▶ Communications orales

Thème 1 – Salle 307

Modérateur : *Fabienne Brière-Guenoun*

- **CANDY** Laure & **MOUCHET** Alain,
L'activité décisionnelle régulatrice des enseignants stagiaires d'Éducation Physique et Sportive : complémentarité des modèles scientifiques
- **ELOI** Serge & **SÉVÉRAC** Pascal,
Les sportifs sont-ils libres de leurs choix ?
- **MACQUET** Anne-Claire
Le rôle de l'expérience dans la prise de décision : le modèle de la Recognition Primed-Decision-Making (RPD).
- **DEROCHE** Hélène, **GIRARD** Alexandre, **NAUDIN** David & **BOURGET** Annick
Exploration du raisonnement clinique des infirmiers anesthésistes diplômés d'état (IADE) en contexte de simulation : dévoilement de la face immergée de l'iceberg.

Thème 2 – Salle 310

Modérateur : *Dominique Argoud*

- **BOYER** Simon, **RIX-LIEVRE** Géraldine & **RECOPE** Michel
Les processus de coordination de l'arbitre assistant à l'activité de l'arbitre central.
- **PELHATE** JULIE
La définition interinstitutionnelle de situations complexes. Le cas de l'enseignement prioritaire genevois
- **MARTINI** Franck
Décider ensemble, vite et bien : l'expertise managériale de la Patrouille de France.
- **DEMESLAY** Julie & **MONTANDON** Frédérique
Faire équipe dans les prises de décision en régulation médicale.

Thème 3 – Amphi 102

Modérateur : *Éric Bertrand*

- **BOUTRAIS** Magali
Décider dans l'instant en classe.
- **DELCROIX** Céline
Régulation des gestes professionnels et contention des émotions dans le cas d'interactions conflictuelles en milieu scolaire.
- **RIX-LIEVRE** Géraldine, **RECOPE** Michel & **BOYER** Simon
Une perspective énative pour étudier la place des affects dans la décision. Le cas de l'arbitrage sportif.
- **MAITRE de PEMBROKE** Emmanuelle, **MOUCHET** Alain & **AMMIRATI** Christine
Prendre une décision dans un contexte émotionnel fort. La prise de décisions des médecins régulateurs du SAMU.

12h30-14h ► REPAS

14h-15h30 ▶ Table ronde chercheurs et praticiens - Amphi 102

Modératrices : Julie Demeslay et Julie Doron

Bertrand Catherine, **Beuzit** Christophe, **Debarbieux** Éric,
Hauret Daniel, **Rousseau** Florian

Les décisions en urgence : analyse, coopération, émotions, formation.

15h30-16h ▶ Pause-café**16h-18h ▶ Communications orales****Thème 1 – Amphi 102**

Modérateur : Yannick Lémonie

- **WANE** Cheikh
Engagement corporel et performance en lutte sénégalaise : analyse des prises de décisions de lutteurs professionnels.
- **THERON** Paul
L'Analyse PhénoCognitive : une méthode hybride d'exploration de la cognition dans l'action.
- **CHAVRIER** Didier
Prises de décisions d'enseignants stagiaires dans l'urgente complexité de l'acte d'enseignement en zone d'éducation prioritaire : Influence du genre au sein des processus.
- **MARTY** Stéphanie
« Qu'est-ce qu'on va voir ? » : Coulisses de l'arbitrage – complexe et urgent - entre les films à l'affiche.

Thème 2 – Salle 310

Modérateur : Frédérique Montandon

- **FARRAYRE** Annie
Évaluer la gravité des urgences à l'hôpital : modalités et effets de la coopération médecin-infirmière sur la décision de tri de l'infirmière.
- **GRAZELIE** Valérie
Quelle coopération dans les situations "sensibles" rencontrées par les animateurs socioculturels ?
- **LAFITTE** Marianne
Coopération avec soi-même et avec autrui des sujets subissant un infarctus du myocarde.

19h30 ▶ DINER DE GALA

Jeudi 4 février - Matin

9h10-10h30 ▶ Communications orales

Thème 1 – Amphi 102

Modérateur : Ammirati Christine

- **LAFITTE** Marianne
Dispositif méthodologique pour accéder à la prise de décision des sujets subissant un infarctus du myocarde.
- **COUCKUYT** Stéphane, **ROBIN** Jean-François & **SARREMEJANE** Philippe
Des outils d'aide à la décision au sein du groupe d'entraînement en sport de haut niveau : étude de cas.
- **VILLEMMAIN** Aude & **LEMONIE** Yannick
Construction de la prise de décision collective en situation de crise : L'exemple d'une situation d'urgence sur le raid polaire.

Thème 1 et 2 – Salle 315

Modérateur : Julie Doron

- **MONTANDON** Christiane & **BERTRAND** Catherine
Coopération interdisciplinaire : atouts ou freins pour décider en situation d'urgence.
- **FOLIO** Nicolas
Passer du quotidien à l'urgence : le rôle du sas d'anticipation.
- **ASSEZ** Nathalie & **GAGNAYRE** Rémi
Patients- Familles- Soignants : Obtention d'un consensus des compétences décisionnelles en situation de « crise cardiaque » par une méthode Delphi pour préparer les décisions dans l'action.

10h30-11h ▶ Pause-café

11h-12h ▶ Conférence Alain Mouchet – Amphi 102

Modérateur Yannick Lémonie

Approche expérientielle des décisions vécues en situation réelle : entre réflexion et intuition.

12h-13h30 ▶ REPAS

13h30-14h30 ▶ **Conférence Evelyne Charlier - Amphi 102**

Modérateur *Emmanuelle Maître de Pembroke*

Formation initiale des enseignants : de l'analyse de situations professionnelle aux décisions d'action.

14h30-15h ▶ Pause-café**15h-16h45** ▶ **Communications orales****Thème 1 – Amphithéâtre 102**

Modérateur : *Jean-François Robin*

- **MAITRE de PEMBROKE** Emmanuelle
Les prises de décisions dans la classe. Explorer les dimensions intuitives des gestes d'ajustement.
- **DENIS** Jennifer,
Vers une taxonomie de l'activité thérapeutique d'experts en intervention de crise.
- **RIX-LIEVRE** Géraldine & **LIEVRE** Pascal
Étudier les décisions en urgence au cours d'une expédition polaire à ski : itinérance ethnographique et réflexivité.
- **TURON** David & **MOUCHET** Alain
Décisions et communications en urgence des entraîneurs de football en match.

Thème 4 – Salle 307

Modérateur : *Catherine Bertrand*

- **AMMIRATI** Christine, **ARMANDE** Clémentine, **BOYER** Christophe & **GIGNON** Maxime
Décision médicale par téléphone par les médecins généralistes : évaluation des besoins de formation par les internes de médecine générale.
- **MICHALOT** Thierry
Évaluer le risque en protection de l'enfance : la formation à l'évaluation en question.
- **COLINET** Séverine & **AVENEL** Céline
Une situation complexe pour une décision médicale en urgence : le diagnostic anténatal de l'anomalie rénale fœtale.
- **HEMON** Brivael, **MICHINOV** Estelle, **BALEZ** Ralph, **COZIAN** Anne-Laure & **RENAULT** Anne
Etude du biais de prise de décision collective dans les équipes de santé pluri-professionnelle : apport de la simulation médicale.

16h45-17h15 ▶ **Clôture du colloque – Amphi 102**

Colloque organisé avec le soutien de nos partenaires



Laboratoire ARCHES



UNIVERSITÉ
— PARIS-EST
SANTÉ & SOCIÉTÉ

