



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST CRÉTEIL  
VAL DE MARNE



**Journées d'études**  
**Les évolutions du champ éducatif et de ses**  
**professionnalités. Nouveaux métiers, transversalité et**  
**division du travail éducatif.**

**Jeudi 22 et vendredi 23 novembre 2012**

Université Paris Est Créteil Val de Marne  
Immeuble La Pyramide  
80 avenue du Général de Gaulle, 94009 Créteil  
Ligne 8, station Créteil l'Echat, Hôpital Henri Mondor

En partenariat avec le réseau thématique « éducation et formation » de l'AFS (RT4), ces journées d'études portent sur les transformations du champ éducatif et de ses professionnalités. Les travaux s'attacheront à rendre compte de trois grands mouvements : la multiplication de professionnels ne relevant pas du « cœur de métier » enseignant ; la territorialisation croissante des politiques éducatives ; le développement de formes de gestion invitant à s'organiser en mode projet dans le champ éducatif.

**Comité scientifique :**

Michèle BECQUEMIN (REV-CIRCEFT / UPEC)  
Dominique BRET (SPOTS-CIAMS / IUFM de Paris)  
Hélène BUISSON-FENET (Triangle, ENS de Lyon)  
Yves DUTERCQ : (CREN, Université de Nantes)  
Cédric FRÉTIGNÉ, (REV-CIRCEFT / UPEC)  
Martine KHERROUBI (CERLIS / UPEC)  
Marie-Pierre MACKIEWICZ (REV-CIRCEFT / UPEC)

# **PROGRAMME**

## **Jeudi 22 novembre**

9h00-9h30 : Accueil (salle 301)

9h30-10h : Ouverture Cédric FRÉTIGNÉ / Martine KHERROUBI

10h-11h :  
Conférence (salle 301)

Présidente de séance : Martine KHERROUBI

Conférencière : Lise DEMAILLY

« Paradoxes des processus de rationalisation dans les métiers relationnels »

11h-13h :  
2 Ateliers parallèles

### **Atelier 1 : Interactions entre les champs médical, paramédical et éducatif (salle 301)**

Présidente de séance : Hélène BUISSON-FENET

Rapporteur : Marie-Pierre MACKIEWICZ

Marco ALLENBACH

« Construire son rôle » : le cas des intervenants à l'école

Stéphanie COLINET, Catherine DORISON, Dominique SAMSON

Loi du 11 février 2005 et injonction de partenariat entre professionnels de l'éducation, du social et du soin : quels impacts ?

Marianne WOOLVEN

L'orthophonie : une profession de santé dans le champ éducatif

### **Atelier 2 : Interactions entre les champs socioéducatif et éducatif (salle 309)**

Présidente de séance : Dominique BRET

Rapporteur : Michèle BECQUEMIN

Delphine BRUGGEMAN

Ce que l'école fait aux travailleurs sociaux. La scolarisation des enfants roms à l'épreuve du partenariat

Julie COURONNÉ

« Etre surveillant » au sein d'un collège ZEP. Rôles et pratiques dans le traitement de l'absentéisme scolaire

Thérèse PEREZ-ROUX

Des professionnels en quête d'identité : contours et tensions d'une nouvelle mission

## **13h : Déjeuner libre**

14h30-16h30 :  
2 Ateliers parallèles

### **Atelier 3 : Formateurs d'adultes (salle 301)**

Présidente de séance : Marie-Pierre MACKIEWICZ

Rapporteur : Cédric FRÉTIGNÉ

Stéphane BALAS

La référentialisation comme ressource du formateur d'adultes

Laétitia MÉLON et Pierre ARTOIS

Les centres d'hébergement de la personne handicapée en Belgique, nouvelles configurations, nouvelles dynamiques

Rachel MERLET, Silvia MACÉDO, Amandine BERGÈRE

Le « métier » de bénévole dans la formation linguistique des adultes migrants

### **Atelier 4 : Des métiers traditionnels (salle 309)**

Présidente de séance : Martine KHERROUBI

Rapporteur : Hélène BUISSON-FENET

Véronique FRANCIS, Anne VERDET, Mandarine HUGON, Anne BOUJUGOUJON

Représentations et approche de la fonction de directeur d'école : une étude comparative selon l'ancienneté dans le métier

Paul LEHNER

L'impossible rôle des Conseillers d'orientation scolaire au sein du système éducatif (1959-1991)

Fouzia SEDDAOUI

Les relations partenariales des directeurs d'école primaire en question : la négociation au cœur de l'activité professionnelle

16h30 : Pot

## **Vendredi 23 novembre**

9h30-11h30 : 2 Ateliers parallèles

### **Atelier 5 : Dispositifs éducatif, dispositifs de formation (salle 301)**

Président de séance : Yves DUTERCQ

Rapporteur : Cédric FRÉTIGNÉ

Dominique GLAYMANN

Le stage, un dispositif de formation riche et sous conditions

Anne-Claudine OLLER

Les outils de l'orientation scolaire : modes de régulation et logique d'auto-expertise

Stéphane VAQUERO

La « réforme des lycées » en classe de seconde : autonomie des établissements et redéfinition de la liberté pédagogique comme forme d'injonction au professionnalisme

### **Atelier 6 : Postures et constructions de sens : intervenant et accompagnateur (salle 309)**

Présidente de séance : Michèle BECQUEMIN

Rapporteur : Dominique BRET

Francis LEBON

Entre travail social et création artistique : les « musiciens intervenant »

Julie SENTIS

Décrire le métier de la formation aux métiers du *care* au prisme de la comparaison ethnographique franco-allemande

Stéphanie TRALONGO

Enseigner, accompagner, organiser, piloter un IUT : diversification des activités et hétérogénéité implicite des postures

11h30-12h30 :

Synthèse des ateliers par les rapporteurs / Discussion générale et conclusions  
(salle 301)

12h30 : Réunion ouverte du bureau du RT 4 / Déjeuner (salle 301)

**Journées d'études sans frais d'inscription**

**Inscription préalable obligatoire auprès d'Alexandre Fabrer**

[alexandre.fabrer@u-pec.fr](mailto:alexandre.fabrer@u-pec.fr)