



Climat Scolaire & réussite à l'école

8 Nov. 2013

Colloque International

ESPE de Bonneuil
rue Jean Macé
94380 Bonneuil sur Marne



Colloque International Climat Scolaire & réussite à l'école

Si les conditions de réussite à l'école sont plurielles, la recherche internationale s'accorde pour reconnaître l'importance du climat scolaire comme élément décisif de son amélioration. Le climat scolaire reflète le jugement qu'ont les personnels éducatifs et pédagogiques, les élèves et leurs parents de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école. Cette notion de « climat » repose sur une expérience subjective de la vie scolaire qui ne prend pas en compte seulement l'individu, mais l'école en tant que groupe large et les différents groupes sociaux au sein de l'école. En ce sens, il convient de ne pas limiter l'étude et l'action sur le climat scolaire aux seuls élèves. Le concept doit inclure tous les membres de la communauté scolaire.

Le lien très fort entre climat scolaire, qualité des apprentissages, réussite scolaire et victimation à l'école est largement établi par la recherche internationale. Travailler sur la notion de climat scolaire, c'est donc travailler sur des questions touchant à la construction et à la transmission des connaissances. Dans cette perspective, s'il est absolument essentiel de lutter contre les inégalités sociales de réussite à l'école, il est aussi décisif de ne pas abandonner les communautés éducatives locales au prétexte que leur environnement socio-économique serait dégradé. Sans nier des difficultés réelles qui doivent pouvoir être interrogées, de nombreux travaux remettent en cause le postulat d'un climat forcément plus dégradé dans les établissements qui accueillent les

élèves les moins favorisés. Agir sur le climat scolaire, c'est justement lutter contre les déterminismes sociaux de réussite et d'échec à l'école.

L'amélioration du climat scolaire, repose sur la connaissance de l'état des lieux proposé par la recherche sur cette question, de manière à appréhender plus objectivement cette réalité en particulier sur les questions de victimation. La connaissance d'un certain nombre de gestes professionnels, d'outils et de démarches ancrés sur les résultats de la recherche est aussi indispensable.

Ce colloque international propose de réunir des chercheurs de tous horizons, membres du comité scientifique de la délégation ministérielle chargée de la lutte et de la prévention contre les violences à l'école, qui apporteront leur éclairage sur les conditions de l'amélioration du climat scolaire en lien avec les enjeux de réussite à l'école. Quels sont les résultats de la recherche sur ces questions ? Quels apports des comparaisons internationales ? Quelles ressources identifiées pour les acteurs de l'école ? Quels leviers pour la définition de politiques publiques ambitieuses au niveau local et national ? Autant d'enjeux que ce colloque, organisé par la délégation ministérielle chargée de la lutte et de la prévention contre les violences à l'école, l'Observatoire Universitaire International Éducation et Prévention de l'Espe de Créteil (OUIEP) et l'Observatoire International Violence à l'École, interrogera à partir du regard croisé de spécialistes de cette question.

9H Accueil des participants

9h30 Inauguration colloque

Eric Debarbieux,
DÉLÉGUÉ MINISTÉRIEL CHARGÉ DE LA PRÉVENTION ET DE LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE

Benjamin Moignard,
UNIVERSITÉ PARIS-EST-CRÉTEIL
Climat scolaire & sanctions à l'école

**Rami Benbenishty,
Ruth Berkowitz,**
BAR ILAN UNIVERSITY, ISRAËL,
Elisheva Ben-Artzi,
HAGIT GLICKMAN TAL RAZ,
The National Authority for Measurement and Evaluation in Education (RAMA) in Israel & Ron Avi Astor,
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA

Les écarts de réussite: le rôle du climat scolaire dans la médiation, la modération et la compensation de la relation entre le milieu socio-économique des élèves & leurs résultats scolaires

Jonathan Cohen,
NATIONAL SCHOOL CLIMATE CENTER, NEW YORK
Changer le climat scolaire: stratégies pour associer l'ensemble de la communauté scolaire à l'amélioration des apprentissages, de la sécurité et du développement des écoles

Catherine Blaya,
UNIVERSITÉ DE NICE
Cyberviolence & climat scolaire: quels liens, quelles conséquences?

13h-14h Repas

Eric Debarbieux,
DÉLÉGUÉ MINISTÉRIEL CHARGÉ DE LA PRÉVENTION ET DE LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE
Science & politiques publiques le cas de la violence à l'école en France...

Dominique Berger,
UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1
Climat scolaire et développement des compétences psychosociales: l'exemple des écoles promotrices de santé

Claire Beaumont,
UNIVERSITÉ LAVAL À QUÉBEC
Le pouvoir d'agir du personnel éducatif: une fondation solide pour un climat socioscolaire positif

16h30 Clôture

Comité d'Organisation
Laurent Fournier
UPEC, ESPE Créteil, OUIEP
Kamel Hamchaoui
Délégation ministérielle
Chargée de la prévention
des violences à l'école
Benjamin Moignard
UPEC, ESPE Créteil, OUIEP
Jean Charles Peltier
UPEC, ESPE Créteil, OUIEP
Josephine Tany
Délégation ministérielle
Chargée de la prévention
des violences à l'école
Myriam Ouafik
Délégation ministérielle
Chargée de la prévention
des violences à l'école



Accès

Les transports en commun

Métro ligne n° 8: descendre au terminus "Pointe du Lac", prendre le bus 393 en direction de Sucy-Bonneuil, arrêt "Stade de Bonneuil".

RER A: station Saint-Maur des Fossés-Créteil, prendre le TVM jusqu'à "Eglise de Créteil" et récupérer le 104 jusqu'à l'arrêt «Bonneuil-IUFM».

RER A: station Sucy-Bonneuil, prendre le bus 393 en direction de Thiais jusqu'à la station «Messidor-Libertés» ou «Stade de Bonneuil».

RER A: station Boissy-St-Léger, prendre le bus Setra, ligne 23 en direction de Créteil Préfecture, arrêt «Messidor-Libertés» ou «Stade de Bonneuil».

RER C: station Choisy-le-Roi, prendre le 393 en direction de Sucy-Bonneuil, arrêt "Stade de Bonneuil".

Parking

Pour les usagers: 100 places matérialisées

Restauration
Self Crous sur place