

3^e journée du séminaire transversal du LIRTES
Interroger la temporalité en éducation et en formation

Organisateurs : Alain Mouchet et Pascal Lafont

Jeudi 1^{er} décembre 2016, Site Duvauchelle Créteil, Salle 201

8h45	Accueil café
9h-9h10	Ouverture : Alain Mouchet directeur adjoint du LIRTES (axe1), Pascal Lafont co responsable axe 2, Sigolène Couchot-Schiex co responsable axe 4
	Pour chaque communication : 15 minutes de présentation + 5' questions ciblées
9h10 à 9h30	Hanaa Abdel Rahmen <i>La temporalité transformatrice : « l'éducation pour tous » comme exemple.</i>
9h30 à 9h50	Pascal Lafont & Florina Manéa : <i>Temporalités et processus d'accompagnement pédagogique au sein d'un projet expérimental relatif au doctorat par VAE.</i>
9h50 à 10h10	Marcel Pariat & Zohra Bacha : <i>le je et le jeu en trois temps et trois mouvements : une rencontre avec le temps institutionnel dans le cadre du doctorat par VAE.</i>
10h10 à 10h30	Vanessa Strack : <i>L'institution sociale du temps : un « chassé-croisé » méthodologique pour le chercheur.</i>
10h30 à 10h40	Pause-café
10h40 à 11h00	Alain Mouchet <i>Etudier la temporalité de l'activité en situation</i>
11h00 à 11h20	Danièle Laport : <i>La pratique managériale responsable à l'épreuve des temporalités. Contexte Martiniquais versus contexte Hexagonal ?</i>
11h20 à 11h40	Stéphane Couckuyt : <i>TemporalitéS d'une recherche sur la capitalisation des savoirs d'expérience d'entraîneurs experts travaillant en contexte de haute performance</i>
11h40 à 12h30	Débat animé par Alain Mouchet et Pascal Lafont avec les intervenants et avec la salle Clôture du séminaire
12h30 à 13h30	Casse-croûte offert par le LIRTES

THEMATIQUE

S'intéresser dans le projet scientifique et l'intitulé même du LIRTES, aux transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales, suppose d'intégrer la dimension temporelle, à la fois dans ses aspects diachroniques et synchroniques. Cette temporalité concerne à la fois le contexte de l'activité et l'activité dans son contexte. Ainsi, des approches complémentaires peuvent être fructueuses pour appréhender la temporalité inhérente aux pratiques éducatives et aux pratiques sociales, au niveau micro et au niveau macro, du plan local au plan international.

Comment investiguer à la fois les états momentanés de l'activité individuelle et collective engagée dans les pratiques, et les processus dynamiques de transformation ? Comment étudier l'expérience épisodique et l'expérience sédimentée, dans une logique de compréhension ou de développement ? Les études de cas qui visent la prise en compte de la singularité sont-elles incompatibles avec certaines formes de généralisation et avec une dynamique temporelle ?

Des débats méthodologiques sont alors possibles pour définir le grain d'analyse et les méthodes appropriées, permettant de saisir par exemple une temporalité vécue dans une action en situation et/ou un suivi longitudinal des acteurs, ainsi que des évolutions contextuelles. Ces débats peuvent offrir des perspectives intéressantes pour des recherches interdisciplinaires, ainsi que des regards croisés tout à fait enrichissants sur le plan scientifique.

De plus, ce thème de la temporalité concerne aussi les rythmes respectifs des chercheurs et des praticiens concernés ; les premiers demandent souvent un temps long alors que les seconds souhaitent des retombées immédiates. Or dans les recherches collaboratives il convient de créer des aménagements, favorisant une temporalité au moins en partie partagée.

Enfin cette dimension temporelle concerne aussi les relations entre la recherche et la formation, entre des perspectives lointaines de réinvestissement pour les pratiques et des articulations variées à court terme.

INDICATIONS POUR LE TRANSPORT

Université Paris Est Créteil, Département STAPS, 27, Avenue Magellan, 94 000 Créteil
Agent d'accueil 01.45.17.44.48

Attention : ce n'est pas le site principal de l'université !



En voiture

Depuis l'A86, sortie direction Provins-Troyes, puis sortie Z.A. Valenton sur la D60. Au premier rond-point troisième sortie pour repasser par le pont au-dessus de la D60, puis au second rond-point quatrième sortie (direction Pointe du lac) et tourner à droite sur l'avenue Magellan. On aperçoit le bâtiment gris avec ses stores colorés.

En transport en commun

Métro ligne 8 direction Créteil jusqu'au terminus de la ligne (Créteil Pointe du Lac). Depuis la sortie du métro, continuer tout droit en descendant le long de la voie de bus, puis après avoir traversé le rond-point, prendre la route du milieu, continuer tout droit et marcher environ 400 mètres, prendre la première à gauche (avenue Magellan qui monte un peu) et le bâtiment STAPS se trouve à gauche. Compter environ 10 minutes.

RER A arrêt Sucy-Bonneuil, puis bus 393 direction Carrefour de la Résistance, arrêt Faculté des sports

RER C arrêt Choisy le Roi, puis bus 393 direction Sucy-Bonneuil, arrêt Faculté des sports