



**Ecole doctorale Cultures et Sociétés**

**Doctorat**

**Sciences de l'éducation**

**Bénédicte PINOT**

Vie quotidienne au travail et apprentissage dans les communautés  
professionnelles :  
l'exemple du réseau des « Ateliers de Pédagogie Personnalisée ».

*Thèse dirigée par Hélène BEZILLE, PU Université Paris-Est-Créteil*

Soutenue publiquement le 11 janvier 2016

**Jury :**

Hélène Bezille, Professeure des Universités, Université Paris-Est Créteil

Pascal Galvani, Professeur à l'Université du Québec à Rimouski

Nassira Hedjerassi, Professeure des Universités, Université de Reims

Marcel Pariat, Professeur des Universités, Université Paris-Est Créteil

Pascal Roquet, Professeur des Universités, CNAM Paris

**Vie quotidienne au travail et apprentissage dans les communautés  
professionnelles :  
l'exemple du réseau des « Ateliers de Pédagogie Personnalisée »**

*Bénédicte PINOT*

**Mots clés**

Affiliation sociale – Ateliers de Pédagogie Personnalisée - Autoformation – Communautés de pratique – Formation d'adultes - Imaginaire

**Résumé**

Le réseau des Ateliers de Pédagogie Personnalisée (APP), qui fête ses 30 ans en 2015, est porteur d'une dynamique d'apprentissage collectif « informel ». Créé par des acteurs de l'orientation, de l'insertion et de la formation pour répondre au mal-être de jeunes en colère, ce dispositif de formation s'est progressivement disséminé sur le territoire national. Ancrée sur l'expression des acteurs APP de Haute-Normandie, cette recherche inductive apporte un nouveau regard sur ce réseau professionnel. Nous avons mis en lumière un lien entre la forme du collectif APP et le rôle de l'imaginaire partagé, dit « esprit APP ». Ce lien tiendrait à l'existence d'un processus d'apprentissage informel constitué d'une part d'un compagnonnage entre pairs et d'autre part d'une « autoformation sociale existentielle » du collectif. Nous avons vu s'organiser l'idée de « communauté professionnelle » informelle APP dans laquelle se développerait un « rhizome », configuration souterraine d'« espaces d'intimité sociale » comme lieux d'apprentissage. Elle serait dotée d'une histoire, de valeurs, d'une identité collective, d'une professionnalité spécifique liée à des « pratiques » professionnelles. La pérennité du réseau pourrait ainsi s'expliquer par cette forme spécifique d'apprentissage.

La soutenance aura lieu à la salle des thèses de l'école doctorale

Salle 521

Immeuble la Pyramide

80 avenue du général de Gaulle

94 000 Créteil