

Marcel Pariat : Publications des cinq dernières années

Articles scientifiques ACL (listes hceres)

1. Lafont, P. & **Pariat M.** (2015). Dispositifs de validation des acquis de l'expérience en France et au Portugal : Réduction ou renforcement des inégalités ? *Revue française d'éducation comparée*, 13, 257- 272.
2. **Pariat, M.**, Lafont P. (2018). Projet d'innovation en faveur de la réussite des primo-entrants dans l'enseignement supérieur français. In *Edução por Escrito*. V. 9, n. 2. <http://dx.doi.org/10.15448/2179-8435.2018.2.32751>
3. Lafont, P., **Pariat, M.** & Bacha, B. (2020). « Enjeux individuels et institutionnels au cœur d'un dispositif innovant : le doctorat par la validation des acquis de l'expérience dans le champ de l'architecture », *Éducation et socialisation* [En ligne], 55 | 2020, mis en ligne le 01 mars 2020, consulté le 04 mars 2020. URL : <http://journals.openedition.org/edso/8804>
4. **Pariat, M.**, Lafont P. (2020, sous presse 3^{ème} trimestre 2020). Conditions et pratiques d'évaluation des jurys dans le cadre du doctorat par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). *Chemins de formation*, hors-série

Articles scientifiques interface (hors liste hceres)

5. **Pariat, M.** (2015). Épreuve(s) et formation tout au long de la vie, *Pensée plurielle* 2015/3, n°40, 99-108.
6. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2015). La validação da aprendizagem no espaço europeu: uma perspectiva comparada, *Revista brasileira de Educação de Jovens y Adultos*, V.3, n°5, 11-44. (classement Brésil)
7. **Pariat, M.** (2016). La coopération, une valse à trois temps ? *Pensée plurielle* 2016/1, n° 41, 29-39.
8. **Pariat, M.** (2016). Papel y lugar de la dirección de la enseñanza superior en referencia a la responsabilidad social y cultural de la Universidad en Francia. In I. Padoan (Dir.). *La responsabilità culturale e sociale del l'Università*. (pp.129-144). Lecce : Pensa Multimedia Editore. (classement Italie)
9. Lafont, P., **Pariat, M.** P. & Foucart, J. (2016). Editorial. Transition, transaction et transformation, formes et contours de la coopération ? *Pensée Plurielle*, n° 41/1, 7-12.
10. **Pariat, M.** & Lafont, P. (2016). De la notion de réseau à celle de Groupement d'Intérêt Scientifique : le cas du réseau REDFORD. *Comparaison Plurielle : Formation et développement*, n° 1/1, 37-50. (ISBN 97862675396-0397-5)
11. **Pariat, M.** & Lafont, P. (2016). Réseaux collaboratifs internationaux de formation et de développement de l'éducation tout au long de la vie. *Comparaison Plurielle : Formation et développement*, n° 1/1, 16-23. (ISBN 97862675396-0397-5)
12. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2016). Editorial. Comparaison Plurielle : Formation et développement – Pourquoi une nouvelle revue ? *Comparaison Plurielle : Formation et développement*, n° 1/1, 9-16. (ISBN 97862675396-0397-5)
13. **Pariat, M.** (2017). Mobilité internationale des étudiants et démarche pédagogique proactive : vecteurs de construction identitaire et de professionnalisation dans le cadre d'un Master ? *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°2/1, 113-128. (ISBN 97862675396051068)
14. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2017). Processus transactionnels et doctorat par la validation des acquis de l'expérience. Enseignements d'une démarche expérimentale dans le champ de l'architecture. *Pensée Plurielle*, n° 47/2, 93-105.
15. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2017). Pourquoi consacrer le second numéro de la revue « Comparaison Plurielle » en 2017 aux questions relatives à la mobilité et à la migration ? *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°2/1, 17-22. (ISBN 97862675396051068)

16. Lafont, P. & **Pariat, M.**, (2017). Comparaison Plurielle : Formation et développement » : une inscription dans la durée ! *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°2/1, 11-15. (ISBN 97862675396051068)

17. **Pariat M.** (2018). Contexte et enjeux de la formation tout au long de la vie. In Education et formation tout au long de la vie. *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°3/1, 26-39.

18. **Pariat M** & Ahmed Bacha Z. (2018). Le “je” et le “jeu”, en trois temps et trois mouvements: une rencontre avec le temps institutionnel dans le cadre du Doctorat par VAE. In Education et formation tout au long de la vie. *Comparaison plurielle : Formation et développement*, n°3/1, 139-149.

Ouvrages scientifiques (monographies et direction d'ouvrage) et chapitres d'ouvrage

1. Lafont, P. & **Pariat, M.** (Dir.) (2016). Réseaux collaboratifs internationaux de formation et de développement de l'éducation tout au long de la vie. *Comparaison Plurielle : Formation et Développement*, n°1. Paris : Connaissances et Savoirs, Sciences humaines et sociales, Sciences de l'éducation.
2. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2017). Mobilités et migrations. *Comparaison Plurielle : Formation et Développement*, n°2/1. Paris : Connaissances et Savoirs, Sciences humaines et sociales, Sciences de l'éducation.
3. Lafont, P. & **Pariat, M.** (Dir.) (2018). Education et Formation tout au long de la vie. *Comparaison Plurielle : Formation et Développement*, n°2. Paris : Connaissances et Savoirs, Sciences humaines et sociales, Sciences de l'éducation.
4. Lafont, P., **Pariat M.** & Cezar P. E. (2019). *Professionnalisation, innovation et apprentissage, leviers de développement ?* Paris : L'Harmattan, coll. Documentation haïtienne, Monde Caraïbe, Haïti, Education.
5. Lafont, P., **Pariat, M.**, Laport, D. (2020 parution programmée 4^{ème} trimestre 2020). Mobilité et migration en contexte incertain : quelles transactions sociales et éducatives ? Paris : Petra.

2. Chapitres d'ouvrage

1. **Pariat, M.** (2015). Prologo. In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria.* (pp. 7-12). Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte.
2. **Pariat, M.** (2015). Aspectos éticos y políticos. In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria.* Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte: 71-82.
3. **Pariat, M.** (2015). Experiencia de cotutela a nivel Doctoral. In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria.* Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte: 173-194.
4. **Pariat, M** & Leal Riquelme R. (2015). Un sueño que buscaba dónde concretarse. Orígenes de la REDFORD. In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria.* Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte: 23-30.
5. **Pariat, M.** & Barrientos L. (2015). Historia de la red a través de los convenios firmados entre la UPEC y las universidades socios durante los 20 años. In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria.* Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte: 31-60.
6. Castellanos, J.M. & **Pariat, M.** and all. (2015). Experiencias de doble titulación en Máster. In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo*

[REDFORD]. *Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. Barranquilla: 106-151. Edición de la Universidad del Norte.

7. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2015). Mecanismos de formalización de los aprendizajes non formales e informales a través el plano estratégico de desarrollo de la validación de la experiencia adquirida en Haití al servicio de la rehabilitación del poder político? In P. Lafont, & C. Madariaga (Ed.). *Red internacional de educación, formación y desarrollo [REDFORD]. Una experiencia exitosa de coordinación y cooperación universitaria*. Barranquilla: Edición de la Universidad del Norte: 271-290.
8. **Pariat M.** & Lafont P. (2017) Introducción: La red REDFORD internacional y sus orientaciones. In G. J. Guerrero Walker & E. Alcocer Vázquez. *Políticas públicas y administración en educación y formación: ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos*. Ediciones Uady: 13-25.
9. Lafont P. & **Pariat M.** (2017). Obtención de un doctorado mediante la Validación de la Experiencia Adquirida (VEA): una polémica sobre esta vía de acceso al título máximo universitario. In G. J. Guerrero Walker & E. Alcocer Vázquez. *Políticas públicas y administración en educación y formación: ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos*. Ediciones Uady: 137-155.
10. Lafont, P. & **Pariat, M.** (2017). Quelle politique publique en matière de VAE pour quel(s) palliatif(s) aux dysfonctionnements du système scolaire ? In D. Groux et alli. (Dir.). *Réformer l'Ecole ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher*. Paris : l'Harmattan: 82-95.
11. **Pariat M.** (2018). La mobilité, un défi ? In Fortun-Carillat C., Lafont P. & Montandon F., *Les défis de la « mobilité »*. Condé-sur Noireau : Téraèdre : 39-52
12. **Pariat M.** & Lafont P. (2019). Bilan de compétences. In *Delory, Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*. Paris : ERES : 288-292.
13. Lafont P. & **Pariat M.** (2019). Reconnaissance et validation des acquis. In *Delory, Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*. Paris : ERES : 443-446.

Communications des cinq dernières années

Colloques

- 1) **Pariat, M.** (2015). *La coopération au sein d'un réseau international inter-universitaire revisitée par les processus de transaction, de transition et de transformation*. Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles « Coopérer ? », CNAM, Paris, 1-3 Juillet.
- 2) **Pariat, M.** (2016). Mobilité internationale et démarche d'apprentissage dans le cadre d'un Master : un parcours de construction de soi ? XXVIIIème Colloque ADMEE, « Evaluations et apprentissages », Université de Lisbonne, 13-15 Janvier.
- 3) **Pariat, M.**, Lafont P. (2016)., «*Recherche et formation des enseignants : Défis de la « mobilité », stratégies d'ouverture et apprentissages interculturels »*, Université Paris Est Créteil & OFAJ, 5-7 Octobre.
- 4) **Pariat, M.**, Lafont P. (2016). *Quelle politique publique en matière de VAE pour quel(s) palliatif(s) aux dysfonctionnements du système scolaire ? XIIIème colloque AFDECE « Réformer l'Ecole ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher »*, Université Paris Descartes, Paris, 27-28 Octobre.
- 5) Lafont P., **Pariat, M.**, Bacha, Z. & Manea, F. (2017). *Enjeux individuels et institutionnels et dispositif de formation innovante : Le doctorat par la validation des acquis de l'expérience (VAE) dans le champ de l'architecture*. Colloque international : « 50 de recherche en éducation : Mêlées et démêlés », Université de Toulouse, 20-22 septembre.
- 6) **Pariat, M.** (2018). *Apprentissage expérientiel, épreuve et mise à l'épreuve : le cas d'une licence par la VAEP en Haïti*, XXIII Colloque international GIS REDFORD 2i « Professionnalisation, innovation et transformation, leviers de développement ? », Université Quisqueya, Port-au-Prince, 22-23 mars.
- 7) **Pariat, M.** (2019). *Quel développement local et communautaire durable, pour quels enjeux de la*

formation et de la recherche ? XIV Colloque international GIS REDFORD 2i « Développement local et communautaire durable : Lieux et enjeux de la formation et de la recherche », Université de Lisbonne, Portugal, 28-29 mars.

- 8) **Pariat, M.**, (2019). XIX Colloque ADMEE, symposium : Évaluation sommative versus évaluation formative dans les pratiques d'éducation et de formation des jeunes et des adultes, Admee, Université de Lausanne, Suisse, 08, 09, 10 janvier.

Communications sans actes (COM)

- 1) **Pariat, M.** (2015). Cooperacion, colaboracion, coordinacion desde las cotutelas del doctorado en Ciencias de Educacion y Ciencias Sociales”. XVIII Congreso Catédra Europa “Europa se vive en el Caribe colombiano”. Universidad del Norte, Barranquilla. 16-20 marzo.
- 2) **Pariat, M.** (2015). *Transaction, transition et transformation*. Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles « Coopérer ? », CNAM, Paris, 1-3 Juillet.
- 3) Lafont, P., **Pariat M.** (2015). *Cooperación, colaboración, coordinación*. XVIII Congreso Catédra Europa, Symposium: “Europa se vive en el Caribe colombiano”. Universidad del Norte, Barranquilla. 16-20 de Marzo.
- 4) Lafont, P., **Pariat M.** (2015), « *Cultura, Diversidad, conflicto y responsabilidad social universitaria* », XX Colloque international GIS REDFORD 2i Universidad de La Frontera-Temuco, Chile, 23-25 Marzo.
- 5) Lafont, P., **Pariat M.**, Monteagu, J. (2015). *Modalités d'accompagnement et d'évaluation des compétences dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) en Espagne et en France*. XX^{ème} Colloque AFIRSE, « Diversité et complexité de l'évaluation en éducation et formation. Contributions à la recherche ». Instituto de Educaçào da Universidade de Lisboa, Portugal, 28-31 Janvier.
- 6) **Pariat, M.** (2016). *Enjeux institutionnels autour du dispositif du doctorat par la validation des acquis de l'expérience et de sa mise en œuvre dans le champ de l'architecture*. Journées d'études du Collège International de Recherche Biographique en Education, « Les chantiers du CIRBE 2 – Avancées », Université Paris Est Créteil, 15-16 juin.
- 7) **Pariat, M.** (2016). *Ethique controversée et double accompagnement dans le cadre du doctorat par la VAE*. Colloque « Ethique de l'Accompagnement et Agir Coopératif ». Université François Rabelais, Tours, 26-28 mai.
- 8) **Pariat, M.** (2017). *Emergencia de nuevas formas de cooperación internacional a la prueba de sistemas semi-caóticos en un entorno social en transformación: El caso de la tesis doctoral en cotutela internacional*. XIX Congreso Cátedra Europa “Nuevas formas de cooperación internacional euro-Latinoamericanas”. Universidad del Norte, Barranquilla. 27-31 de marzo.
- 9) Lafont, P., **Pariat M.** (2017), « *Le doctorat, entre certification académique et titre professionnel. Quel sens revêt l'engagement en formation doctorale par VAE ?* », Université Paris Est Créteil - Val de Marne, 15-17 novembre.
- 10) Lafont, P., **Pariat M.** (2017). *Les défis de l'évaluation dans les pratiques de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience*, ADMEE. Université du Luxembourg, 10-12 Janvier.
- 11) Lafont, P., **Pariat M.** (2017). « *Le doctorat, entre certification académique et titre professionnel. Quel sens revêt l'engagement en formation doctorale par VAE ?* », Colloque international soutenue par l'ENSAB (IPRAUSS) et l'UPEC (LIRTES EA7313), 15-17 novembre.

Journées d'étude

Journée d'études (2018), « Mobilité et migration : Quelles transactions éducatives et sociales ? », Université Paris Est Créteil et AISLF GT Transaction sociale, 23 novembre.

Journée d'études du Collège International de Recherche Biographique en Education (CIRBE) (2017), "Cent ans après le Paysan polonais : quelle recherche et quel savoir aujourd'hui ?", Université de Paris Est Créteil, 22 Juin.

Séminaires et workshops

- Université Del Norte Baranquilla (Colombie), dans le cadre de la « Catedra Europa » - (2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014) : conférences en espagnol.
- Université Quisqueya (Haïti) - (2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014) : conférences en français.
- Université de Lisbonne (Portugal) - (2019, 2017, 2015) : conférences en espagnol.
- Université Ca Foscari (Italie) - (2019, 2018, 2017, 2016, 2015) : conférences en anglais.
- Université de Craiova (Roumanie) – (2019) : conférences en anglais.