

EMMANUELLE MAITRE DE PEMBROKE :

**GUIDE POUR LA LISTE DES PUBLICATIONS ET
COMMUNICATIONS INDIVIDUELLES POUR LE SITE DU LIRTES**

1. PRODUITS DE LA RECHERCHE

I. Revues

1. Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture (ACL – listes Hcéres quelle que soit la section de CNU)

Maitre de Pembroke, E. (2018). Gestes d'ajustement aux élèves : acuité perceptive et écoute sensible dans la classe. *Recherches & Educations*, HS n°19.

<https://journals.openedition.org/rechercheseducations/5741>

Maitre de Pembroke, E. (2016). La médiation : interroger le sens émergent et les valeurs des gestes. Prendre conscience pour co-construire la signification. *Revue Française d'Education Comparée*, 14, 173 - 194.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Démarche d'explicitation et adoption d'une posture d'accompagnement réflexif dans le conseil pédagogique. *Recherche et Formation*, 80, 63-76.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Phénoménologie des gestes de positionnement en classe. *Recherche et Educations*, 13, 101-115.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Difficultés de prise de parole et identités. *Revue Française d'Education Comparée*. 11, 295-308.

Maitre de Pembroke, E. (2013). Identifier et analyser le rôle des émotions dans les difficultés de production orale. Langage et émotions. *LIDL*, 48, 157-169.

Maitre de Pembroke, E. & Legros, D. (2002). Les TICE et l'aide à la compréhension de textes en langue étrangère : quelles perspectives. *Numéro spécial du Français dans le monde : Apprentissage des langues et technologies : usages en émergence*, 76-84.

Maître de Pembroke, E. (1999). Du rapport de pouvoir au pouvoir du dialogue, Numéro spécial : Ethique, communication et éducation. *Le français dans le monde, Recherche & Application*, 128-135.

Maître de Pembroke, E. (1999). Les échanges universitaires européens. *Educations*, 20, 57-61.

Gavelle, G. et **de Pembroke, E.** (1999). Formation universitaire à distance : de quelles distances s'agit-il ? *Études de Linguistique Appliquée*, 113, 105-112.

de Pembroke, E. (1998). Les présupposés de l'expression. *Le Français dans le monde*, 299, 22-25.

2. Articles scientifiques dans des revues hors listes Hcéres ou dites « interfaces »

Maître de Pembroke, E., & Castelo Garrido, A. (2019). Un estudio fenomenológico : posicionamiento y gestos en clase. *Educatio Siglo XXI*, 37, 205-222.
<https://doi.org/10.6018/educatio.387081>

Maitre de Pembroke, E. (2017). Sens et éthique du geste de l'enseignant. *Les cahiers de l'ASDIFLE*. 28, 137-154.

Maitre de Pembroke, E. (2014). Phénoménologie de l'écoute. Analyse micro et subjective de l'empathie. *Expliciter*, 104, 1-10.

Maitre de Pembroke, E. (2014). Ecologie des interactions, *Sociétés, Revue des sciences humaines et sociales*, 125, 35-45.

Barry, V. & **Maitre de Pembroke, E.** (2013). Évolutions de la place de l'altérité dans la relation intersubjective entre un enseignant et un élève à besoins spécifiques. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 61, 65-80.

Maitre de Pembroke, E., & Legros, D. (2004). Lecture et construction des représentations : étude du rôle des contextes culturels. *Cahiers du Français Contemporain*, 9, 77-99.

Maître de Pembroke, E. (2001). Les présupposés culturels dans les activités d'expression. *Connaissance du français*, 41, 27-32.

Maître de Pembroke, E. (2001). Les représentations du temps dans les activités d'expression orale. *Connaissance du français*, 42, 53-61.

Legros, D., **Maître de Pembroke, E.,** Makhoul, M. & Talbi, A. (2001). Paradigmes d'apprentissage, systèmes d'aides et nouveaux designs pédagogiques : le travail collaboratif à distance. *Langues*, 2, 81-94.

Maître de Pembroke, E. (2000). Les composantes culturelles dans l'enseignement/apprentissage d'une langue. *Connaissance du français*, 40, 25-32.

Maître de Pembroke, E. (1999). A la découverte d'une culture étrangère. *Babylonia*, 3, 84-89. (Revue suisse de didactique des langues).

de Pembroke E. (1998). L'hétérogénéité des représentations du temps dans un cours de langue. *Travaux de didactique*, 39, 57-66.

3. Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.)

4. Coordination de numéro spécial dans une revue

Maitre de Pembroke, E., Mouchet, A., & Aden, J. (2018). Corps, gestes, paroles dans la situation d'enseignement. *Education & Formation, HS n° 19.*

5. Préfaces et postfaces, compte-rendu de lecture

II. Ouvrages

1. Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions

2. Direction d'ouvrage scientifique

3. Chapitres d'ouvrage

Maitre de Pembroke, E. (2018). Gérer les émotions pour décider. In A. Mouchet & C. Bertrand (Eds), *Décider en urgence* (pp. 129-143). Toulouse : Octares.

Maitre de Pembroke, E., Mouchet, A. & Ammirati, C., (2018). L'explicitation comme ressource pour analyser sa pratique professionnelle. In A. Mouchet et C. Bertrand (Eds), *Décider en urgence* (pp. 179-1993). Toulouse : Octares.

Montandon, F. & **Maitre de Pembroke, E.** (2018). Analyse des éléments observables lors des relations professionnelles au sein du centre 15 : le langage silencieux en salle de régulation. In A. Mouchet & C. Bertrand (Eds), *Décider en urgence* (pp. 99-115). Toulouse : Octares.

Maitre de Pembroke, E. (2017). La communication interpersonnelle. In B. Andrieu (Ed.), *Dictionnaire du corps* (pp. 43-49). Paris : éditions CNRS.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Ecologie des interactions. In B. Andrieu (Ed.), *Dictionnaire du corps en sciences humaines et sociales* (pp. 51-61). Paris : L'Harmattan.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Analyser les gestes professionnels des enseignants. In A. Mouchet (Ed.), *L'entretien d'explicitation : usages diversifiés en recherche et formation* (pp. 61-79). Paris : L'Harmattan.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Acquérir un métier/transmettre une expérience. Prendre conscience et mettre en mots les gestes professionnels. In B. Marin & D. Berger (Eds.), *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus* (pp. 338-351). Paris : L'Harmattan.

Jamet, F., Legros, D, & **Maître de Pembroke, E.** (2006). Aides et remédiations aux difficultés de compréhension de textes. In G. Toupiol (Ed.). *Apprendre et comprendre. Place et rôle de la métacognition dans l'aide spécialisée* (pp. 47-62). Paris : Retz.

Legros, D. & **Maître de Pembroke, E.** (2006). Co-apprentissage et co-compréhension dans une perspective plurilingue et pluriculturelle. In M. Rispail (Ed.), *Langues maternelles : contacts, variations et enseignement* (pp.37-48). Paris : L'Harmattan.

Maître de Pembroke, E. (2004). Etude des représentations du langage et de l'espace au Japon et aux Etats-Unis. Liens entre linguistique et anthropologie. In A. Cain (Ed.), *Espaces publics, espaces privés*, (pp. 193-209). Paris, L'Harmattan.

Maître de Pembroke, E. (2003). Les apports des sciences humaines à une pédagogie de la communication interculturelle. In D. Groux et H. Holec (Eds). *Une identité plurielle* (pp. 121-139). Paris : L'Harmattan.

Maitre de Pembroke, E. (2003). Co-auteur dans le Dictionnaire de didactique du Français Langue Etrangère et Seconde. Paris : Clé International.

Legros, D. & **Maître de Pembroke, E.** (2003). Interagir autour d'un mémoire en construction : exemple d'une collaboration à distance. In J. Crinon (Ed.), *Le mémoire professionnel des enseignants* (pp. 145-157). Paris, L'Harmattan.

Legros, D., **Maître de Pembroke, E.** & Talbi, A. (2002). Les théories de l'apprentissage et les systèmes multimédias. In D. Legros & J. Crinon (Eds.), *Psychologie des apprentissages et multimédia* (pp. 23-39). Paris : Armand Colin.

Maître de Pembroke, E. & Legros, D. (2001). Multimédia, multimodalités et construction des connaissances. In J. Crinon et F. Gautellier (Eds), *Apprendre avec le multimédia et Internet* (pp. 193-202). Paris : Retz.

Maître de Pembroke, E. (1999). Petits malentendus entre communautés. In M. Abdallah Pretceille et L. Porcher (Eds), *Diagonales de la communication interculturelle* (pp. 49-72). Paris : Anthropos.

Maître de Pembroke, E. (1999). Développer les échanges interculturels dans les échanges internationaux. In D. Groux & N. Tutiaux Guillon (Eds.), *Les échanges internationaux et la compréhension en éducation* (pp. 31-39). Paris : L'Harmattan.

4. Thèses publiées / éditées

5. Rapport de recherche

III. Publications en colloques / congrès

1. Direction d'actes de colloques / congrès

Maitre de Pembroke, E., Mouchet, A., & Aden, J. (2016). *Prise de conscience dans la situation d'enseignement*, colloque international, Créteil. Actes en ligne <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/agenda/retour-sur-le-colloque-prise-de-conscience-dans-la-situation-d-enseignement--735929.kjsp?RH=1331135878195>

2. Articles ou chapitres publiés dans des actes de colloques / congrès

Maitre de Pembroke, E., Mouchet, A., & Ammirati, C. (2016). Prendre une décision dans un contexte émotionnel fort. La prise de décisions des médecins régulateurs du SAMU. Actes du colloque international Décider en urgence, UPEC, Créteil, 3 et 4 février 2016. <https://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/retour-sur-le-colloque-international-decider-en-urgence>

Maitre de Pembroke, E. (2016). Les prises de décision dans la classe. Explorer les dimensions intuitives des gestes d'ajustement des enseignants. Actes du colloque du LIRTES Décider en urgence. UPEC, Créteil, 3 & 4 février 2016, <https://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/retour-sur-le-colloque-international-decider-en-urgence>

Maitre de Pembroke, E. (2015). Acquérir un métier/transmettre son expérience : Démarches innovantes d'accompagnement. Actes du colloque international : Conditions enseignantes – conditions pour enseigner. Lyon, 8, 9, 10 janvier 2015.

https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/1368/files/2015/01/CECE_Programme-complet_Final_2.pdf

Maitre de Pembroke, E. (2013). L'impact des contextes culturels dans la conscience corporelle. Le geste dans la relation à l'autre. In B. Andrieu, J. Morlot & G. Richard (Eds.), Actes du colloque AFRAPS : *L'expérience corporelle*, (pp. 181-191). Collection Le mouvement des savoirs. Paris : L'Harmattan, 181-191.

Maitre de Pembroke, E. (2012) Hétérogénéité et diversités culturelles : former les enseignants à la complexité. In D. Groux & M. Cantisano, Actes du colloque international AFDECE : *Professionnalisation et e-learning*, (pp. 279-297). Paris : L'Harmattan.

Maitre de Pembroke, E. (2012). Les différentes dimensions du vécu temporel. Temporalités des élèves face aux temporalités de l'école. Actes du colloque Formes d'Education et Processus d'Emancipation. Rennes.

http://python.bretagne.iufm.fr/recace/fepe_2012/Symposiums/Roquet.pdf

Maitre de Pembroke, E. (2011). L'incivilité à l'école. Incivilités et identité sociale. Actes du colloque de l'Université d'Artois, Violences à l'école, 14 et 15 décembre 2011.

Maître de Pembroke, E. & Legros, D. (2002). L'effet de la lecture des textes sur les représentations des connaissances initiales : Étude du rôle de l'origine du texte et des valeurs culturelles du lecteur. Actes du congrès international Pluralité des langues et des supports dans la construction et la transmission des connaissances, (pp. 108-109), ENS, Lyon.

Maître de Pembroke, E. (2001). Forger une conscience et une citoyenneté européennes : le rôle de l'enseignant de langue ? Repères comparatifs dans l'enseignement des langues en Europe. In C. Paganini, G. Zarate & D. Coste, Actes du colloque Proximité et différences culturelles : l'Europe, (pp. 170-184). Paris, L'Harmattan.

Legros, D. & **Maître de Pembroke, E.** (2001). L'évaluation du rôle des Nouvelles Technologies sur l'apprentissage et l'enseignement dans le nouveau contexte mondial interculturel. Quelles perspectives ? Actes du colloque : débat interculturel sur l'évaluation des systèmes éducatifs, (pp. 51-63), Université Mentouri, Constantine, 29-31 octobre 2001.

de Pembroke, E. (1997). Pédagogie de la communication interculturelle. In Actes du colloque Jeunes chercheurs en Sciences de l'Education, (pp. 331-340). Caen.

3. Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de recherche (ex. poster, atelier)

IV. Communications scientifiques

1. Communications en colloque/congrès (hors conférences invités indiquées plus bas)

Maitre de Pembroke, E. (2017). Accéder aux valeurs incorporées dans les gestes d'ajustement. Pour une réflexivité éthique en situation? Colloque 50 ans des sciences de l'éducation, Enjeux, débats et perspectives, Caen, 18 – 20 octobre 2017.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Prendre conscience et mettre en mots les gestes professionnels. Printemps de l'ESPE. Paris, Mars 2015.

Maitre de Pembroke, E. et Montandon, F. (2015) Coopérer pour décider. Biennale du CNAM, 30 juin au 2 juillet 2015. Paris.

Maitre de Pembroke, E. (2015). Acquérir un métier/transmettre son expérience : Démarches innovantes pour prendre conscience et mettre en mots ses gestes professionnels. Colloque international : Conditions enseignantes – conditions pour enseigner. Université Lyon 2. 8, 9, 10 janvier 2015.

Maitre de Pembroke, E. (2014). Documenter l'instant d'émergence du geste professionnel. Colloque À l'école du corps. Corps vivant - corps vécu : quelle(s) méthodologie(s) d'investigation de l'éducation en première personne ? Strasbourg 15/16 nov.

Maitre de Pembroke, E. (2014). Identités et prise de parole en classe. Colloque de l'AFDECE, Université des Antilles et Guyane. 28, 29, 30 octobre 2014.

Maitre de Pembroke, E. (2012). L'impact des contextes culturels dans la conscience corporelle. Le geste dans la relation à l'autre. Colloque AFRAPS : L'expérience corporelle. Nancy, 28/29 juin 2012.

Maitre de Pembroke, E. (2012). Les différentes dimensions du vécu temporel. Temporalités des élèves face aux temporalités de l'école. Colloque Formes d'éducation et processus d'émancipation, Rennes, 22 – 24 mai 2012.

Maitre de Pembroke, E. (2011). Incivilités et identité sociale à l'école. Colloque Violences à l'école, Université d'Artois, 14 et 15 décembre 2011.

Maître de Pembroke, E. & Legros, D. (2002). Prise en compte des contextes dans la compréhension et l'aide à la compréhension de textes. Implications pour la recherche et la formation. *Colloque International de l'AFEC*. Formation des enseignants : permanences, changements, tensions actuelles. Analyses comparées. 23-25 mai 2002, Caen.

Maître de Pembroke, E. & Legros, D. (2002). L'effet de la lecture des textes sur les représentations des connaissances initiales : Étude du rôle de l'origine du texte et des valeurs culturelles du lecteur. Congrès international Pluralité des langues et des supports dans la construction et la transmission des connaissances, ENS Lyon, 13-15 juin 2002.

Legros, D., **Maitre de Pembroke, E.** & Noyau, C. (2002). L'aide à l'activation des connaissances culturelles dans la compréhension d'un texte en L2 en situation de diglossie. Congrès de l'ARIC, Amiens, juin 2002.

Maître de Pembroke, E. (2001). Forger une conscience et une citoyenneté européennes : le rôle de l'enseignant de langue ? Repères comparatifs dans l'enseignement des langues en Europe. Colloque Proximité et différences culturelles : l'Europe. École Normale Supérieure de Fontenay-Saint-Cloud, 15 juin 1998.

Legros, D. & **Maître de Pembroke, E.** (2001). L'évaluation du rôle des Nouvelles Technologies sur l'apprentissage et l'enseignement dans le nouveau contexte mondial interculturel. Quelles perspectives ? Débat interculturel sur l'évaluation des systèmes éducatifs. Séminaire International, Université Mentouri, Constantine, 29-31 octobre 2001.

Maître de Pembroke, E., Legros, D. & Rysman S. (2001). Invariants cognitifs et facteurs culturels de variabilité dans la compréhension de textes et la construction de connaissances à l'aide de textes. VIIIe congrès international de l'ARIC. Genève, 24-28 septembre 2001. <http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/aric> .

de Pembroke, E. (1997). Pédagogie de la communication interculturelle. Colloque Jeunes chercheurs en Sciences de l'Education, Caen, juin 1997.

2. Communications en Journée d'Etude

Maitre de Pembroke, E. (2017). L'entretien d'explicitation, Journée d'Étude Comment analyser la transformation des pratiques ? , Université Paris Est Créteil, LIRTES, 24 novembre 2017.

Maitre de Pembroke, E. et Montandon, F. (2014) Analyser les indices observables de coopération. Journée d'étude DESAMU. Novembre 2014, UPEC, Créteil.

Legros, D. & **Maître de Pembroke, E.** (2002). Rôle et analyse des effets des contextes culturels dans la compréhension de textes. École doctorale " Connaissances et Cultures ", Université de Nanterre, 8 avril 2002.

3. Communications en workshop et séminaires de recherche

Maitre de Pembroke, E. (2017). L'entretien formatif : accompagner à une posture réflexive. Conférence à destination des formateurs de l'ESPE et maitres formateurs de l'académie de Créteil. UPEC – ESPE, septembre 2017.

Maitre de Pembroke, E. (2017). Accompagnement et posture d'écoute sensible avec les élèves en difficulté. *Les amphis de l'ASH*. UPEC – ESPE.

Maitre de Pembroke, E. (2013). Approche culturelle et cognitive des difficultés en lecture et en langage. *Les amphis de l'ASH*. UPEC – ESPE.

4. Conférences invitées

Maitre de Pembroke, E. (2017). L'entretien d'explicitation. Conférence invitée au colloque de l'Institut International de Gestion Mentale, Paris, 21 octobre 2017.

Maitre de Pembroke, E. (2016). Enseigner les langues grâce aux émotions. Conférence invitée lors du colloque organisé par le DILTEC - Université Paris3. Les émotions des enseignants de langue, cognitions, formation, médiation, Ministère de la recherche, Paris, 20 – 21 mai 2016.

<http://www.univ-paris3.fr/les-emotions-des-enseignants-de-langue-cognitions- formations-et-mediations-369448.kjsp>

Maitre de Pembroke, E. (2016). Documenter les savoir-faire incorporés des enseignants. Conférence lors du colloque international : Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes, paroles. Créteil, 25 & 26 mai 2016.

<http://lirtes.u-pec.fr/actualites/agenda/retour-sur-le-colloque-prise-de-conscience- dans-la-situation-d-enseignement--735929.kjsp?RH=1331135878195>

Maitre de Pembroke, E (2015).Démarche innovante pour prendre conscience et mettre en mots les micro-gestes professionnels. Conférence invitée lors de la 7 è Journée Alain Durey, UPEC, Créteil. 19 mars 2015.

<https://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/septieme-journee-alain-durey-les-gestes-de-metiers-des-intervenants-educatifs>

Maitre de Pembroke, E. (2013). Communication interculturelle et diversité dans les établissements scolaires. Conférence invitée lors de la journée : La communication interculturelle, 20 après ? ISP, Paris, 20 juin 2013.