
1. PRODUITS DE LA RECHERCHE

I. Revues

1. Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture (ACL – listes Hcéres quelle que soit la section de CNU)

Chauvel, S., Delès., R., & Tenret E. (2020). « Sélections dans l'enseignement supérieur et sens de la justice », *L'Année sociologique*, 70(2), 275-282.

<https://www.cairn.info/revue-l-annee-sociologique.htm>

Chauvel, S., Blanchard, M. & Harari-Kermadec H. (2020). La concurrence par la sélectivité entre masters franciliens, *L'année sociologique*, 70(2), 425-444.

<https://www.cairn.info/revue-l-annee-sociologique.htm>

Chauvel, S. & Pillon J.-M. (2020). Critiquer l'évaluation chiffrée au travail : les apports de l'observation ethnographique, Introduction au dossier, *Sociologies Pratiques*, 40(1), 1-10.

<https://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2020-1-page-1.htm>

Belkacem L. & Chauvel, S. (2020). Comment traiter de la question du culturalisme dans l'encadrement de la jeunesse ?, *Agora*, 84(1), 42-51.

<https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2020-1-page-41.htm>

Belkacem L. & Chauvel, S. (2019). Les « cultures d'origine » dans les partenariats école/familles, *Agora*, 83(3), 7-24.

<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2019-3-page-7.htm>

Chauvel, S. & Huguée C. (2019). Enseignement supérieur : l'art et les manières de sélectionner, *Sociologie*, 10(2), 173-177.

<https://journals-openedition-org.ezproxy.u-pec.fr/sociologie/5451>

4. Coordination de numéro spécial dans une revue

Chauvel, S., Delès., R. & Tenret E. (2020). « Sélections dans l'enseignement supérieur et sens de la justice », *L'Année sociologique*, 70(2), 275- 498.

Chauvel, S. & Pillon J.-M. (2020). « Critiquer l'évaluation chiffrée au travail : les apports de l'observation ethnographique », *Sociologies Pratiques*, 40(1), 1-106.

Belkacem L. & Chauvel, S. (2020). « Cultures et culturalisme dans la prise en charge des jeunes », *Agora*, 84(1), 41-124.

Chauvel, S. & Huguée C. (2019). « Enseignement supérieur : L'art et les manières de sélectionner », *Sociologie*, 2, 173-224.

5. Préfaces et postfaces, compte-rendu de lecture

Chauvel, S. (2018). « ANEF (dir.), *Le genre dans l'enseignement supérieur et la recherche. Livre blanc*. La Dispute, Coll. Le genre du monde, Paris, 2014, 225 p. », *Travail, genre et sociétés*, 39(1), 230-231.

<https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2018-1-page-230.htm>

II. Ouvrages

1. Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions

Chauvel, S. (2016). *Course au diplôme : qui sont les perdants ?* ed. Textuel, Collection « Petite Encyclopédie Critique », 144 p.

3. Chapitres d'ouvrage

Brinbaum Y., Chauvel, S. & Tenret E. (2017). « Discrimination », *Dictionnaire de l'éducation*, dir. Van Zanten Agnès et Rayou Patrick, PUF, 110-112.

Chauvel, S. (2015). « Recomposition des héritages politiques familiaux à la naissance d'un enfant » in *Histoires de famille. Les récits du passé dans la parenté contemporaine*, in. Billaud S., Gollac S., Oeser A. et Pagis J. (dir.), Ed. Rue d'Ulm, 75-96.

Chauvel, S. (2015). « Processus d'orientation en fin de collège : le principe d'autonomie face à deux modèles d'évaluation des élèves », in M.-H. Jacques, *Transitions en contexte scolaire*, Rennes, PUR, 79-187.

Chauvel, S. (2018). « Enseignants, élèves et parents face à l'école », in Daisuke Sonoyama (dir.) *France ni okeru shakaikaiso to shinroshido* (« Les classes sociales et l'orientation en France »), ed. Keisoshobo, 79-90.

<http://www.keisoshobo.co.jp/book/b341359.html>

IV. Communications scientifiques

1. Communications en colloque/congrès (hors conférences invités indiquées plus bas)

Belkacem L. & Chauvel, S. (2019). « L'« interculturel » à l'épreuve des partenariats familles-école », Colloque international « La société inclusive à l'épreuve de l'interculturalité », LIRTES, UPEC, 22 novembre.

Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek-Mebenga F. & Pombet, T. (2019). « De quoi la 'laïcité' est-elle le nom ? Les conceptions plurielles de l'antiracisme dans des formations dispensées aux professionnel·le·s de l'éducation populaire », colloque « Qualifier le racisme », Amphithéâtre Turing, Université Paris Diderot, ANR « Global race », 24 juin.

Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek-Mebenga F. & Pombet, T. (2019). « La « laïcité » en éducation populaire : une catégorie opératoire pour classer les publics jeunes ? », AFS, Aix-en-Provence, 28 août.

Belkacem L. & Chauvel, S. (2019). “The role of “home culture” in the partnerships between families and school. Crossed analysis of two devices of intercultural mediation”, First international conference Scuola Democratica « Education and post-democracy”, Is it still the Same School? Diversity Management and the Oblivion of Differences, Cagliari, 8 June.

Belkacem L. & Chauvel, S. (2017). « France: a colorblind educational system? The role of “culture” in evaluating pupils of migrant descent”, Congrès de l'American Sociological Association, Panel « Evaluation, Quantification and Inequalities in Education », Montréal, août.

Belkacem L. & Chauvel, S. (2017). « Une école française *colorblind* ? Le rôle de la « culture » dans la prise en charge des élèves catégorisés comme « issus de l'immigrations », Colloque « Diversité culturelle et citoyenneté », Symposium « La diversité comme difficulté à/de l'école », Université de Corte, octobre.

2. Communications en Journée d'Etude

Chauvel, S. (2019). « Évaluer à l'école : Orientation des élèves et évaluation des établissements dans les parcours scolaires », journées d'études internationales intitulées « L'évaluation des personnes placées sous main de justice », Direction de l'administration pénitentiaire, Carreau du Temple, Paris, 10 octobre.

Chauvel, S. & Tenret, E. (2019). Introduction aux Journées d'études « La sélection dans l'enseignement supérieur : des dispositifs aux pratiques », RT4 de l'AFS, Université Paris-Dauphine, 7 février.

Chauvel, S. & Frouillou, L. (2017). « Comment les dispositifs éducatifs limitent les mobilités scolaires : la construction des choix d'orientation en lycée professionnel », journée d'études « Mobilité spatiale et classes sociales » RT5 et 42 de l'AFS, Pouchet, 30 novembre.

Chauvel, S. (2017). « Les paradoxes de l'injonction à l'autonomie dans la sélection scolaire : filles et garçons de milieux populaires face à l'orientation », Journées d'études "Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories", ESPE de Bonneuil-sur-Marne, mai.

3. Communications en workshop et séminaires de recherche

Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek-Mebenga F. & Pombet, T. (2019). « Laïcités au pluriel : des pratiques aux formations en éducation populaire », séminaire « Les nouvelles formes de l'intervention sociale », LIRTES, UPEC, 1er avril.

Chauvel, S. (2018). "Comment les dispositifs d'orientation et de sélection orientent-ils les jugements scolaires ? », séminaire général de l'IRISSO, Université Paris-Dauphine, 7 décembre.

Chauvel, S. & Frouillou, L. (2018). « L'espace des orientations scolaires. Affectations en lycées professionnels et assignations locales en Seine-Saint-Denis », Séminaire Sociologie de l'éducation animé par C. Hugrée, EHESS, 19 décembre.

Chauvel, S. (2016). « Le chemin de l'école. Professeurs, élèves et parents face aux parcours scolaires », Université d'Osaka (Japon), Faculté des Sciences humaines, le 17 décembre.