

LISTE COMPLETE DES PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS
ALAIN MOUCHET
Mise à jour février 2023

I. Publications

Direction de numéro spécial dans une revue ($n = 3$)

1. Maître de Pembroke, E., **Mouchet, A.**, & Aden, J. (2018). Corps, gestes, paroles dans la situation d'enseignement, *Recherches & Éducation, HS 18*.
2. **Mouchet, A.**, & Cattaruzza, E. (2015). La subjectivité comme ressource en éducation et en formation, *Recherche et formation, 80*.
3. **Mouchet, A.**, & Boutrais, M. (2022). Les effets transformatifs de l'entretien d'explicitation : faire et se faire. *Transformations, 24*.

Articles scientifiques ACL listes hceres ($n = 26$)

1. Candy, L., & **Mouchet, A.** (2018). Subjectivité des décisions régulatrices des enseignants stagiaires d'éducation physique et sportive, *eJRIEPS, 43*, 3-28. <https://doi.org/10.4000/ejrieps.453>
2. Candy, L., & **Mouchet, A.** (2019). L'observation des conduites motrices des élèves : L'observation des conduites motrices des élèves chez les enseignants stagiaires en EPS : influence de la spécialisation dans l'APSA enseignée sur la structuration du champ d'attention et la dynamique attentionnelle. *Recherches & Éducatives*. <http://journals.openedition.org/rechercheseducations/6984>
3. Candy, L., & **Mouchet, A.** (2021). Comprendre l'expérience corporelle vécue par les élèves en escalade : une ressource pour différencier l'enseignement. *Carrefours de l'éducation, 51*, 117-136. <https://doi.org/10.3917/cdle.051.0117>
4. Donnaint, E., & **Mouchet, A.** (2022). L'usage de l'entretien d'explicitation pour accompagner les étudiants en soins infirmiers dans la construction de leurs compétences émotionnelles. *Transformations, 24*, 21-33. <https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/article/view/477>
5. Hunter, A., Morgan, K., Harris, K., Santos, S., & **Mouchet, A.** (in press). Developing the use of explicitation techniques in team games as a pedagogical tool for coaching practice. *International Journal of Sports Science & Coaching*.
6. Lecefel, P., & **Mouchet, A.** (2021). Le vécu subjectif comme ressource dans la formation des apprentis. *Éducation permanente, 228*, 167-176. <https://doi.org/10.3917/edpe.228.0167>
7. Morgan, K., **Mouchet, A.**, & Thomas, G. (2019). Coaches' perceptions of decision making in rugby union. *Physical Education and Sport Pedagogy, 24*(9), 967-980.
8. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1725458>
9. **Mouchet, A.** (2005). Modélisation de la complexité des décisions tactiques en rugby. *eJRIEPS, 7*, 3-19. https://www.academia.edu/23933663/Mod%C3%A9lisation_de_la_complexit%C3%A9_des_d%C3%A9cisions_tactiques_en_rugby
10. **Mouchet, A.** (2008). La subjectivité dans les décisions tactiques des joueurs experts en rugby. *eJRIEPS, 14*, 96-116. <https://doi.org/10.4000/ejrieps.5924>
11. **Mouchet, A.** (2011). Les registres de technicité : Un concept utile pour analyser l'activité des sujets dans les APSA ? *eJRIEPS, 23*, 76-92. <https://doi.org/10.4000/ejrieps.4550>
12. **Mouchet, A.** (2014). L'observation du jeu comme geste professionnel des entraîneurs. *Recherches & Éducatives, 12*, 53-56. <https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.2241>
13. **Mouchet, A.** (2015). L'explicitation au cœur d'un dispositif de formation en spirale qui articule vécu singulier et expérience collective, *Recherche et formation, 80*, 91-106.

<https://doi.org/10.4000/rechercheformation.2508>

14. **Mouchet, A.** (2016). Comprendre l'activité en situation : articuler l'action et la verbalisation de l'action, *Savoirs*, 40, 11-70. <https://doi.org/10.3917/savo.040.0009>
15. **Mouchet, A.** & Cattaruzza, E. (2015). La subjectivité comme ressource en éducation et en formation, *Recherche et formation*, 80, 9-16. <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.2485>
16. **Mouchet, A.**, & Duffy, P. (2018). Rugby coaches' perceptions of their in-competition role. *Sport Coaching Review*, <https://doi.org/10.1080/21640629.2018.1532650>
17. **Mouchet, A.**, & Turon, D. (2021) Explicitation et vidéo : les ressources de l'articulation des points de vue en première et troisième personne. *Savoirs*, 55, 79-96. <https://doi.org/10.3917/savo.055.0079>
18. **Mouchet, A.**, & Couhert, A. (2022). La répétition d'entretiens d'explicitation comme ressource pour former aux prises de décisions en sport. *Transformations*, 24, 71-84. <https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/article/view/471>
19. **Mouchet, A.**, Demeslay, J., & Bertrand, C. (2017). Coopérer en régulation médicale au SAMU centre 15: l'expérience subjective des médecins urgentistes. *Le Travail Humain*, 80, 133-160. <https://doi.org/10.3917/th.802.0133>
20. **Mouchet, A.**, Harvey, S., & Light, R. (2014). A study on In-Match coaching: communications with players during the game. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(3), 258-275. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.761683>
21. **Mouchet, A.**, Morgan, K., & Thomas, G. (2019). Psychophenomenology and the explicitation interview for accessing subjective lived experience in sport coaching. *Sport, Education and Society*, 24(9), 967-980 <https://doi.org/10.1080/13573322.2018.1495189>
22. **Mouchet, A.**, Vermersch, P., & Bouthier, D. (2011). Méthodologie d'accès à l'expérience subjective : entretien composite et vidéo. *Savoirs*, 27, 85-108. [DOI:10.3917/SAVO.027.0085](https://doi.org/10.3917/SAVO.027.0085)
23. **Mouchet, A.**, Carminatti, N., Khacharem, A., Aparicio, X. Alamargot, D., Delorme, V., & Maître de Pembroke, E. (2022). Comprendre l'attention en classe d'une enseignante d'EPS novice : une étude de cas avec une approche multi-méthodes. *Recherches & Éducatives*, 24. <https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.13127>
24. Uhlich, G., **Mouchet, A.**, Bouthier, D., & Fontayne, P. (2011). Genre et styles de jeu en rugby : comparaison de la Coupe du Monde 1999 et 2007. *@ctivités*, 8(1), 62-76. <https://doi.org/10.4000/activites.2469>
25. Vaz, L., Carreras, D., & **Mouchet, A.** (2011). Variables del juego que mejor discriminan la victoria y la derrota en los partidos igualados de rugby. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 105, 58-64. [DOI: 10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2011/3\).105.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2011/3).105.06)
26. Vaz, L., **Mouchet, A.**, Carreras, D., & Morente H. (2011). The importance of rugby game-related statistics to discriminate winners and losers at the elite level competitions in close and balanced games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 11(1), p. 130-141. <https://doi.org/10.1080/24748668.2011.11868535>
27. Vors, O., Girard, A., Gal-Petitfaux, N., Lenzen, B., Mascret, N., **Mouchet, A.**, Turcotte, S., Potdevin, F. (2020). A review of the penetration of Francophone research on intervention in physical education and sport in Anglophone journals since 2010. *Physical Education and Sport Pedagogy*. [DOI 10.1080/17408989.2020.1729348](https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1729348)

Articles scientifiques « interfaces » (n=7)

1. Jarrett, K., **Mouchet, A.**, Harvey, S., Scott, C., & Light, R. (2014). Using elicitation interview within a phenomenographic framework: Developing the breadth of research designs associated with game based approaches. *Agora*, 16(3), 291-306.
2. **Mouchet, A.** (2005). Subjectivity in the articulation between strategy and tactics in team sports: an example in rugby. *Italian Journal of Sport Sciences*, 12, 24-33.
3. **Mouchet, A.** (2013). L'expérience subjective en sport : éclairage psycho-phénoménologique de l'attention. *Sciences & Motricité*, 81, 5-15.

4. **Mouchet, A., & Bouthier, D.** (2006). Prendre en compte la subjectivité des joueurs de rugby pour optimiser l'intervention. *STAPS*, 72, 93-106.
5. **Mouchet, A., & Maso, F.** (2018). Subjective lived experience: A resource for coaches' education. *LASE Journal of Sport Science*, 9(1), 60-77.
6. **Mouchet, A., Uhlrich, G., & Bouthier, D.** (2005). La continuité du jeu en rugby : théorie et méthodologie d'une étude comparative entre nations. *Impulsions*, 4, 81-102.
7. **Mouchet, A., Uhlrich, G., & Bouthier, D.** (2008). Dynamique de production du jeu de mouvement en rugby : tendances communes et particularités au niveau international. *Sciences et Motricité*, 64, 93-102.

Articles de médiation scientifique (n=10)

1. **Candy, L., & Mouchet, A.** (2014). Analyser les ressources informationnelles et décisionnelles. *EPS*, 360, 18-21.
2. **Mouchet, A.** (2018). Recherche sur le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby. Document de synthèse, club de l'AS Montferrand.
3. **Mouchet, A.** (2015). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby, club du Rugby Club Massy Essonne. Massy, novembre.
4. **Mouchet, A.** (2014). Les techniques en EPS : moyen ou objet d'éducation ? Conférence aux 2^è Journées de l'EPS- *La réussite de tous est possible*. SNEP, Créteil, le 15/12/14.
5. **Mouchet, A.** (2013). Mon rapport à l'explicitation, *Explicititer*, 100, 69-72.
6. **Mouchet, A.** (2007). Le coaching des sélections nationales de rugby en match, *Revue Sport Santé et Préparation physique*, 57, décembre, Créteil.
7. **Mouchet, A.** (2003) Un regard différent sur les décisions tactiques des joueurs de rugby : la valorisation de leur propre point de vue, *Explicititer*, 48, 1-15.
8. **Mouchet, A.** (2000). Rugby : combattre ou éviter ? *E.P.S.*, 285, 53-55.
9. **Mouchet, A., Harvey, S., & Light, R.** (2014). Communicating with Players during a Match, *sports coach UK, Research Summary 6*, <http://www.sportscoachuk.org/>
10. **Mouchet, A., Verger, M., & Maso, F.** (2012). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : un exemple d'étude en rugby, *newsletter*, 3, 2, www.rs2p.fr

Rapport de recherche (n=3)

1. **Mouchet, A.** (2009). *Aide à la construction du projet de jeu et du référentiel commun*, Centre de Formation Racing-Métro 92.
2. **Mouchet, A.** (2008). *Le coaching des sélections nationales en rugby*, étude financée par la Cellule Recherche de la Direction Technique Nationale de la Fédération Française de Rugby.
3. **Mouchet, A., Uhlrich, G., & Bouthier, D.** (2001). *Repères pour la continuité du jeu de mouvement : analyse comparative entre nations, Coupe du Monde 1999*. Recherche collaborative sollicitée par la Direction Technique Nationale de la Fédération Française de Rugby, financée par le Ministère Jeunesse et Sport.

Ouvrages individuels et direction d'ouvrages collectifs (n = 4)

1. **Mouchet, A.** (2010). *La subjectivité dans les décisions des joueurs de rugby en match. Caractérisation et perspectives pour l'intervention*. Sarrebruck : Éditions universitaires européennes.
2. **Mouchet, A.** (Ed. 2014). *L'entretien d'explicitation : usages diversifiés en recherche et formation*. Paris : L'Harmattan coll. Action et savoir.
3. **Mouchet, A.** (2018). *L'expérience subjective en recherche et en formation*. Presses Universitaires du Septentrion.
4. **Mouchet, A., & Bertrand, C.** (Eds., 2018). *Décider en urgence au SAMU centre 15*. Toulouse : Octarès.

Chapitres d'ouvrages (n = 26)

1. **Candy, L., & Mouchet, A.** (2020). Savoir observer et réguler les élèves : une compétence professionnelle en construction chez les enseignants d'EPS stagiaires. In P. Dupont, P. Buznic-Bourgeacq & M.F. Carnus (Eds.), *Compétence(s) et savoir(s) pour enseigner et pour apprendre. Controverses, compromis ou compromissions ?* (pp. 107-121). L'Harmattan, coll. Savoirs et formation. https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no_revue=&no=64747
2. Gréhaigne, J.F., **Mouchet, A.**, & Zeineb, Z. (2012). Signes, décision, cognition et équipe en sports collectifs. In J.F. Gréhaigne (Ed.), *Des signes au sens. Le jeu, les indices, les postures et les apprentissages dans les sports collectifs à l'école* (pp. 175-190). Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté.
3. **Lainé, M., & Mouchet, A.** (2015). Optimiser l'activité collective d'une équipe : les discours d'avant-match. In O. Vors (Ed.), *L'activité collective* (pp. 71-86). Paris : EPS.
4. **Lainé, M., Mouchet, A.**, & Sarremejane, P. (2016). Le discours d'avant match des entraîneurs de rugby : des temps d'intervention enchâssés. In B. Lenzen, D. Deriaz, B. Poussin, H. Dénervaud, & A. Cordoba (Eds.), *Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport* (pp. 199-219). Berne : Peter Lang.
5. Maitre de Pembroke, E., **Mouchet, A.**, & Ammirati, C., (2018). L'explicitation comme ressource pour analyser sa pratique professionnelle. In A. Mouchet & C. Bertrand (Eds.), *Décider en urgence au Samu centre 15* (pp. 179-192). Toulouse : Octares.
6. **Mouchet, A.** (2009a). Jouer avec le temps en rugby. In J.F. Gréhaigne (Ed.), *Autour du temps. Apprentissages, espaces, projets dans les sports collectifs* (pp. 41-58). Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté.
7. **Mouchet, A.** (2009b). Le coaching des sélections nationales en rugby : observation et analyse du jeu en début de match. In C. Amans-Passaga, N. Gal-Petitfaux, P. Terral, M. Cizeron, & M.F. Carnus (Eds.), *L'intervention en Sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action* (pp. 81-86), Rodez : Presses du Centre Universitaire Champollion.
8. **Mouchet, A.** (2010). Co construire un référentiel commun en rugby. In F. Darnis (Ed.), *Interaction et apprentissage* (pp. 67-82). Paris : EPS.
9. **Mouchet, A.** (2010). Étudier les décisions des joueurs en match. In López Ros, V., & Sargatal, J. (Eds.), *La táctica deportiva y la toma de decisiones* (pp. 35-55). Girona : Universitat de Girona.
10. **Mouchet, A.** (2012). Modélisation de la complexité des décisions tactiques en rugby. In M. Quidu (Ed.), *Les sciences du sport en mouvement. Innovations et traditions théoriques en STAPS* (pp. 243-268). Paris : L'Harmattan.
11. **Mouchet, A.** (2013). Approche psychophénoménologique de l'attention en sport. In B. Andrieu, J. Morlot, & G. Richard (Eds.), *L'expérience corporelle* (pp. 275-284). AFRAPS : Nancy.
12. **Mouchet, A.** (2014). Intelligence tactique en sports collectifs. In J.F. Gréhaigne (Ed.), *L'intelligence tactique : des perceptions aux décisions tactiques en sports collectifs* (pp. 55-72). Besançon : PUFC.
13. **Mouchet, A.** (2014) Implications pédagogiques de l'approche psycho-phénoménologique en STAPS. In M. Quidu (Ed.), *Innovations théoriques en STAPS et implications pratiques en EPS. Les sciences du sport en mouvement* (pp. 522-543). Paris : L'Harmattan, Le mouvement des savoirs.
14. **Mouchet, A.** (2014). Subjectivity as a resource for improving players' decision-making in team sport'. In R. L. Light, J. Quay, S. Harvey, & A. Mooney (Eds.), *Contemporary developments in games teaching* (pp. 149-166). London & New York: Routledge.
15. **Mouchet, A.** (2014). Subjectivité des acteurs et observation des actions : propositions méthodologiques. In A. Mouchet (Ed.), *L'entretien d'explicitation : usages diversifiés en recherche et formation* (pp. 141-164). Paris : L'Harmattan
16. **Mouchet, A.** (2015). L'attention expérientielle. In B. Andrieu (Ed.), *Vocabulaire International de Philosophie du sport tome 1* (pp. 343-352). Paris : L'Harmattan.
17. **Mouchet, A.** (2015). Improving decision-making in sevens rugby. In R. Light, J. Evans, S. Harvey, & R. Hassanin (Eds.), *Advances in rugby coaching. A holistic approach* (pp. 40-52). London & New York: Routledge.

18. **Mouchet, A.** (2015). An holistic approach to investigating French rugby coaches' in-match communications with players. In R. Light, J. Evans, S. Harvey, & R. Hassanin (Eds.), *Advances in rugby coaching. An holistic approach* (pp. 79-94). London & New York: Routledge.
19. **Mouchet, A.** (2018). Raisonement et intuition chez les médecins urgentistes du Samu centre 15, In A. Mouchet & C. Bertrand (Eds.), *Décider en urgence au Samu centre 15* (pp. 159-178). Toulouse : Octares.
20. **Mouchet, A.** (2022). L'entretien composite. In B. Albero & J. Thievenaz (Eds.), *Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation. Raison et Passions*. <https://raisonetpassions.fr/notre-catalogue/132-enqueter-dans-les-metiers-de-l-humain-traite-de-methodologie-de-la-recherche-en-sciences-de-l-ducation-et-de-la-formation.html>
21. **Mouchet, A., & Le Guellec, L.** (2012). Les communications entraîneurs / joueurs en match de rugby international. In C. Spallanzani, R. Goyette, M. Roy, S. Turcotte, J.F. Desbiens, & S. Baudoin (Eds), *Mieux former et intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques : vivre actif et en santé* (pp.109-114). Sherbrooke (Canada) : PUQ.
22. **Mouchet, A., & Bouthier, D.** (2008). Le coaching des sélections nationales en rugby. In P. Fleurance, & S. Pérez (Eds.), *Interrogations sur le métier d'entraîneur : interroger les entraîneurs au travail ? Revisiter les conceptions qui organisent l'entraînement pour repenser le métier d'entraîneur(e)* (pp.281-288). Les Cahiers de l'INSEP, 39, Paris : INSEP Publications.
23. **Mouchet, A., Amans-Passaga, C., & Gréhaigne, JF.** (2010). L'approche technologique en STAPS. In M. Musard, G. Carlier, & M. Loquet (Eds.), *Sciences de l'intervention en EPS et en sport : résultats de recherches et fondements théoriques* (pp. 201-222). Besançon : Presses universitaires.
24. **Mouchet, A., Demeslay, J., & Bertrand, C.** (2018). Faire équipe au Samu centre 15 : les conceptions des acteurs. In A. Mouchet & C. Bertrand (Eds.), *Décider en urgence au Samu centre 15* (pp. 53-68). Toulouse : Octares.
25. **Mouchet, A., Marchet, F., Uhlrich, G., & Bouthier, D.** (2007). Rugby, styles de jeu, identité locale et mondialisation. In J.P. Callède, & A. Menaut (Eds.), *Les logiques spatiales de l'innovation sportive. Conditions d'émergence et configurations multiples* (pp. 117-133). Pessac : Maison des Sciences de l'homme d'Aquitaine.
26. **Turon, D., & Mouchet, A.** (accepté). Comprendre l'intersubjectivité au sein des communications entraîneurs-joueurs en Football : L'apport de la Psychophénoménologie. In J. Visioli & O. Petitot (Eds.), *Regards croisés sur les sports collectifs*, AFRAPS.

Actes publiés de communications en colloque international (n=21)

1. **Candy, L., & Mouchet, A.** (2016). L'activité décisionnelle régulatrice des enseignants stagiaires d'Éducation Physique et Sportive : complémentarité des modèles scientifiques, communication orale au colloque international *Décider en urgence*, Créteil, 3 et 4 février.
2. **Candy, L., & Mouchet, A.,** (2017). L'observation et la régulation des conduites motrices : logiques de fonctionnement des enseignants d'EPS stagiaires et perspectives pour la formation initiale, communication orale au colloque *Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation*, Caen, 18 au 20 octobre.
3. **Candy, L., & Mouchet, A.,** (2017). Savoir observer et réguler les élèves : une compétence professionnelle en construction chez les enseignants d'EPS stagiaires. In P. Buznic, M.F. Carnus, & P. Dupont (coord.), *Symposium Savoir(s) et/ou compétence(s) pour enseigner - apprendre : du discours à l'action, quels compromis et compromissions ? Colloque international Mêlées et dé mêlées*, Toulouse, 20 au 22 septembre.
4. **Donnaint, E., & Mouchet, A.** (2019). Processus de construction des compétences émotionnelles chez les étudiants en soins infirmiers : quand l'expérience subjective devient ressource d'apprentissage et de formation. Rencontres internationales du réseau de Recherche en Éducation et en Formation *Recherche, innovation, institution : un trinôme en perspective*, Toulouse, 9-11 juillet.

5. Harvey, S., **Mouchet, A.**, & Light, R. (2016). A holistic approach to decision-making in games and sport, in M. Raab, & L. Musculus (Coord.), A critical evaluation of limits and prospects of the simple heuristic approach, ball-school approach, ecological dynamics approach, and TGfU explaining decision making in sports, 6th International *TGfU Conference* July 25-27, Cologne.
6. Lainé, M., & **Mouchet, A.**, & Sarremejane, P. (2014). Le discours d'avant-match des entraîneurs en rugby de haut niveau, communication orale à la 8è Biennale de l'ARIS, *Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport*, Genève, 2-4 juillet.
7. Lecefel, P., **Mouchet, A.**, & Troadec, B. (2018). La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis : l'entretien d'explicitation, un outil pour le formateur de CFA. 5ème colloque international en éducation, *enjeux actuels et futurs de la profession enseignante*. Montréal les 3 et 4 mai.
8. Maitre de Pembroke, E., **Mouchet, A.**, & Ammirati, C. (2016). Prendre une décision dans un contexte émotionnel fort. La prise de décisions des médecins régulateurs du SAMU, communication orale au colloque international *Décider en urgence*, Créteil, 3 et 4 février.
9. **Mouchet, A.** (2015). La coopération en régulation : entre ressource et contrainte pour la décision, communication orale in A. Mouchet (coord.), symposium Coopérer pour décider, Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles « *Coopérer ?* ». Paris, 30 juin-3 juillet.
10. **Mouchet, A.** (2015). Articuler l'observation des actions et leur explicitation, communication orale au colloque international *L'activité en débat. Dialogues épistémologiques et méthodologiques sur les approches de l'activité*, Lille, 14-16 janvier.
11. **Mouchet, A.**, (2017). School sport in France, in M. Cloes & P. Trudel (coord.), Symposium Coaching in Schools – Models from various countries, 11th ICCE Global Coach Conference – *Challenging Sport Coaching Frontiers: The Role of Sport Science and Technology*, Liverpool, July 31-August 2.
12. **Mouchet, A.** (2017). La subjectivité comme ressource en formation des adultes, communication orale au colloque international *Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation*, Caen, 18 au 20 octobre.
13. **Mouchet, A.** (2018). Un dispositif de formation ancré sur l'expérience subjective des entraîneurs. 10ème biennale de l'ARIS *L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et Stratégies des acteurs*, Lille, 19 au 21 juin.
14. **Mouchet, A.** (2019). Réenvisager l'articulation dynamique entre recherche et formation : un dispositif en spirale. Cinquième édition du Congrès international *d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation* (AREF), Bordeaux, 3-5 juillet.
15. **Mouchet, A.** (2021). Les discours à la mi-temps d'entraîneurs de rugby. In M. Cloes, B. Lenzen, & A. Mouton (Eds.), *Former des citoyens physiquement éduqués : un défi pour les intervenants en milieu scolaire, sportif et des loisirs*, Liège : Uliège et PoPuPs.
16. **Mouchet, A.**, & Brunchstein, V. (2015). Formateur : analyser sa pratique, atelier XXVI Colloque national des CESU, *Entre technologie et facteurs humains : des enjeux pédagogiques*, Toulon, 9 décembre.
17. **Mouchet, A.**, & Brunchstein, V. (2016). Analyse de pratique : l'intégrer dans le débriefing, atelier 4è journée nationale des enseignants de CESU *Situations sanitaires exceptionnelles - Simulation*, Créteil, 9 décembre.
18. **Mouchet, A.**, & Brunchstein, V. (2017). Pratique réflexive : poser les bonnes questions, XXVIIè colloque national des CESU *Oser pour enseigner*, Nantes, 6-8 décembre.
19. **Mouchet, A.**, & Candy, L. (2016). Planifier et/ou réguler dans l'instant : un dilemme pour les enseignants débutants, communication orale au colloque international *Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes et paroles*, Créteil, 25-26 mai.
20. **Mouchet, A.**, & Maso, F. (2017). Coaches' half-time talk in rugby union, communication orale au 11th ICCE Global Coach Conference – *Challenging Sport Coaching Frontiers: The Role of Sport Science and Technology*, Liverpool, July 31-August 2.
21. Turon, D., & **Mouchet, A.** (2018). L'intersubjectivité au sein des interventions des entraîneurs de football en situation de match : indices pertinents et conséquences. 10ème biennale de l'ARIS

II. Communications

Conférences-invitées en colloque et Journée d'étude (n=13)

1. **Mouchet, A.** (2022). Comprendre et transformer l'attention des enseignants en classe : un dispositif en spirale de recherche et formation. *Analyse de l'activité et professionnalisation : nouvelles pistes de conception de l'éducation et de la formation professionnelle*. Journée d'Études, INSPé de Martinique et CREFF, CRILLASH, 12 avril.
2. **Mouchet, A.** (2021). Articuler recherche et formation dans un dispositif en spirale, Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé (LEPS), Université Sorbonne Paris Nord, 1 juin.
3. **Mouchet, A.** (2021). Symposium sur les prises de décision, Journées d'Étude SFPS, Brest, 9-11 juin.
4. **Mouchet, A.** (2021). Comprendre l'attention expérientielle des professeurs stagiaires : articulation des points de vue, Journée d'Étude *La présence corporelle en situation professionnelle : caractérisations et enjeux méthodologiques*, Strasbourg, distanciel, 20 mai.
5. **Mouchet, A.** (2020). L'expérience subjective en recherche et en formation, CNAM, Paris, 17 janvier.
6. **Mouchet, A.** (2019). Subjectivité dans les décisions en situation complexe et/ou urgente : illustrations en sport et en médecine d'urgence. Séminaire Arpege « *Décisions en situation à risque* », Paris, 12 mars.
7. **Mouchet, A.** (2017). L'explicitation comme ressource en formation. Colloque *La verbalisation au cœur de la formation et de l'enseignement*, Conseil Académique des hautes Écoles Romandes en charge de la formation des enseignant-e-s, Fribourg, Suisse, 27 et 28 avril.
8. **Mouchet, A.** (2016). Approche expérientielle des décisions vécues en situation réelle : entre réflexion et intuition, colloque international *Décider en urgence*, Créteil, 3 et 4 février.
9. **Mouchet, A.** (2015). L'activité décisionnelle en régulation médicale en centre 15, XXVI Colloque national des CESU *Entre technologie et facteur humain : des enjeux pédagogiques*, Toulon, 9 au 11 décembre.
10. **Mouchet, A.** (2014). Comment rendre intelligible les actions en sport de haut niveau ? colloque *Expérience et recueil de données : ressources théoriques et conditions méthodologiques*, Université de Neuchâtel (Suisse), 3-4 octobre.
11. **Mouchet, A.** (2013). Décider dans l'incertitude. Activité décisionnelle et sport d'équipe, *XXVe Colloque National des Soins d'Urgence*, Amiens, 11, 12 et 13 décembre.
12. **Mouchet, A.** (2009). Étudier les décisions des joueurs en match, in V. Lopez (Ed.) *Sports tactics and decision-making*, Gérone: Catedra Esport I Educacio Fisica. *I Internacional Symposium of Sports Tactics and Technique: Sports Tactics And Decision Making*, IV CEEF SYMPOSIUM. 28 and 29 Decembre.
13. **Mouchet, A.** (2006). Decision making of Elite rugby players in game, *11th Annual Congress of the European Congress of Sports Sciences*, Lausanne, 5-8 Juillet.

Colloque international (n=53)

1. **Barre, S., & Mouchet, A.** (2022, 28 juin-1er juillet). Étude exploratoire des conceptions des relations entraîneur-athlètes en Équipes de France de lutte. 12^e Biennale de l'ARIS *Coopérer en éducation physique et en sport : quels enjeux pour l'intervention ?*, Bordeaux.
2. **Barre, S., Fleureau, B., & Mouchet, A.** (2022, 12-15 décembre). Prendre en compte l'expérience subjective pour optimiser les relations entraîneurs-athlètes. Symposium

- coordonné par A. Mouchet & G. Rix-Lièvre, Les enjeux de la trans-formation de l'activité et l'expérience des acteurs : athlètes, entraîneurs, arbitres. Congrès international *Les enjeux des jeux*, Montpellier.
3. Candy, L., & Mouchet, A. (2016). L'activité décisionnelle régulatrice des enseignants stagiaires d'Éducation Physique et Sportive : complémentarité des modèles scientifiques, communication orale au colloque international *Décider en urgence*, Créteil, 3 et 4 février.
 4. Candy, L., & Mouchet, A., (2017). L'observation et la régulation des conduites motrices : logiques de fonctionnement des enseignants d'EPS stagiaires et perspectives pour la formation initiale, communication orale au colloque *Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation*, Caen, 18 au 20 octobre.
 5. Candy, L., & Mouchet, A., (2017). Savoir observer et réguler les élèves : une compétence professionnelle en construction chez les enseignants d'EPS stagiaires. In P. Buznic, M.F. Carnus, & P. Dupont (coord.), Symposium Savoir(s) et/ou compétence(s) pour enseigner - apprendre : du discours à l'action, quels compromis et compromissions ? Colloque international *Mêlées et dé mêlés*, Toulouse, 20 au 22 septembre.
 6. Candy, L., Mouchet, A., & Sarremejane, P. (2013). Les décisions adaptatives des enseignants stagiaires d'Éducation Physique et Sportive, colloque doctoral international de l'éducation et de la formation, Nantes, 28 et 29 novembre.
 7. Couhert, A., & Mouchet, A. (2020, 25-28 février). La formation à la prise de décision des leaders de jeu en rugby. 11^e Biennale de l'ARIS, *Former des citoyens physiquement éduqués : un défi pour les intervenants en milieu scolaire, sportif et des loisirs*, Liège, Belgique.
 8. Couhert, A., & Mouchet, A. (2022, 28 juin-1er juillet). La formation des joueurs leaders de rugby : Préparation mentale et Expérience subjective. 12^e Biennale de l'ARIS *Coopérer en éducation physique et en sport : quels enjeux pour l'intervention ?*, Bordeaux.
 9. Couhert, A., Vahé, A., & Mouchet, A. (2022, 12-15 décembre). Former aux prises de décisions : les ressources de l'explicitation et de la vidéo. Symposium coordonné par A. Mouchet & G. Rix-Lièvre, Les enjeux de la trans-formation de l'activité et l'expérience des acteurs : athlètes, entraîneurs, arbitres. Congrès international *Les enjeux des jeux*, Montpellier.
 10. Delrieu, B., Mouchet, A., & Bouthier, D. (2008). La gestion des remplacements de joueurs en match par l'entraîneur professionnel de rugby, 5^e Biennale de l'ARIS, *L'intervention en Sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action*, Rodez, 14-16 mai.
 11. Donnaint, E., & Mouchet, A. (2019). Processus de construction des compétences émotionnelles chez les étudiants en soins infirmiers : quand l'expérience subjective devient ressource d'apprentissage et de formation. Rencontres internationales du réseau de Recherche en Éducation et en Formation *Recherche, innovation, institution : un trinôme en perspective*, Toulouse, 9-11 juillet.
 12. Donnaint, E., & Mouchet, A. (2021, 22-25 septembre). L'usage de l'entretien d'explicitation pour documenter le processus de construction des compétences émotionnelles des étudiants en soins infirmiers. Biennale de l'éducation, la formation et des pratiques professionnelles, *Faire et se faire*, Paris.
 13. Donnaint, E., & Mouchet, A. (2022, 13-14 octobre). La construction des compétences émotionnelles chez les étudiants en soins infirmiers : L'expérience subjective comme ressource d'apprentissage pour les étudiants et de formation pour les formateurs, *Colloque Pierre Vermersch*, Marseille.
 14. Fleureau, B., Mouchet, A., Robin, J.F. (2020, 25-28 février). Rôle des discours d'avant match des joueurs leaders en rugby : analyse d'une équipe professionnelle. 11^e Biennale de l'ARIS, *Former des citoyens physiquement éduqués : un défi pour les intervenants en milieu scolaire, sportif et des loisirs*, Liège Belgique.
 15. Fleureau, B., Robin, J.F., & Mouchet, A. (2022, 28 juin-1er juillet). Dispositif de formation des entraîneurs aux communications avec les joueurs lors des entraînements en rugby à XV. 12^e Biennale de l'ARIS *Coopérer en éducation physique et en sport : quels enjeux pour l'intervention?*

- Bordeaux.
16. Harvey, S., **Mouchet, A.**, & Light, R. (2016). A holistic approach to decision-making in games and sport, in M. Raab, & L. Musculus (Coord.), A critical evaluation of limits and prospects of the simple heuristic approach, ball-school approach, ecological dynamics approach, and TGfU explaining decision making in sports, 6th International *TGfU Conference* July 25-27, Cologne.
 17. Lainé, M., & **Mouchet, A.**, & Sarremejane, P. (2014). Le discours d'avant-match des entraîneurs en rugby de haut niveau, communication orale à la 8è Biennale de l'ARIS, *Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport*, Genève, 2-4 juillet.
 18. Lassalzède, C., **Mouchet, A.**, & Maître de Pembroke, E. (2022, 13-14 octobre). Changer son point de vue corporel pour mieux comprendre les situations mathématiques. *Colloque Pierre Vermersch*, Marseille.
 19. Lecefel, P., **Mouchet, A.**, & Troadec, B. (2018). La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis : l'entretien d'explicitation, un outil pour le formateur de CFA. 5ème colloque international en éducation, *enjeux actuels et futurs de la profession enseignante*. Montréal les 3 et 4 mai.
 20. Maître de Pembroke, E., **Mouchet, A.**, & Ammirati, C. (2016). Prendre une décision dans un contexte émotionnel fort. La prise de décisions des médecins régulateurs du SAMU, communication orale au colloque international *Décider en urgence*, Créteil, 3 et 4 février.
 21. **Mouchet, A.** (2005). Complexité et subjectivité de l'activité décisionnelle des joueurs de rugby, in A. Giordan, J.L. Martinand, & D. Raichvarg (Eds.), *Le corps, objet scientifique, objet technologique dans l'éducation et la culture*, Actes des XXVIe Journées Internationales sur la communication, *l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles*, Chamonix, CD ROM.
 22. **Mouchet, A.** (2006). La co-construction du référentiel commun en rugby. 4e biennale de l'ARIS, *Co-construire des savoirs*. Besançon, 9-12 mai.
 23. **Mouchet, A.** (2006). Étudier les décisions des joueurs en situation de match : valoriser le point de vue des acteurs, colloque *Autour des acteurs du rugby : pratiques, évolutions, recherches*, Clermont Ferrand, 13-14 juin.
 24. **Mouchet, A.**, (2007). Le jeu de mouvement : les points de vue des joueurs et des entraîneurs, Colloque « Le Rugby et ses images : émotions, expériences, représentations », Musée d'Aquitaine, Bordeaux, 5, 6 et 7 septembre.
 25. **Mouchet, A.** (2008). Le coaching des sélections nationales en rugby : observation et analyse du jeu en début de match, 5ème Biennale de l'Association pour la Recherche en Intervention en Sport, *L'intervention en Sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action*, Rodez, 14-16 mai.
 26. **Mouchet, A.** (2008). Coaching with rugby national teams: observation and analysis during match. Actes 13th Annual Congress of the European College of Sport Science, Estoril (Portugal), 9-12 juillet.
 27. **Mouchet, A.** (2008). Elite rugby coaches' communications in match. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science, Estoril (Portugal), 9-12 juillet.
 28. **Mouchet, A.** (2009). Le coaching des sélections nationales en rugby : observation et analyse du jeu en début de match. Colloque ARIS *L'intervention en Sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action*, Rodez.
 29. **Mouchet, A.** (2013). L'explicitation pour documenter l'expérience vécue et optimiser la formation. Actes du congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation (AREF), Université de Montpellier, août 2013
 30. **Mouchet, A.** (2014). Documenter la temporalité du vécu subjectif en situation sportive, communication orale in M. Cizeron & N. Gal-Petitfaux (Coord.), symposium « La question du savoir confrontée à l'actualité dynamique de l'activité en situation », 8è biennale de l'ARIS, *Temps, temporalité et intervention en EPS et en sport*, Genève, 2-4 juillet.
 31. **Mouchet, A.** (2015). La coopération en régulation : entre ressource et contrainte pour la décision, communication orale in A. Mouchet (coord.), symposium Coopérer pour décider, Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles « *Coopérer ?* ». Paris, 30 juin-3 juillet.

32. **Mouchet, A.** (2015). Articuler l'observation des actions et leur explicitation, communication orale au colloque international *L'activité en débat. Dialogues épistémologiques et méthodologiques sur les approches de l'activité*, Lille, 14-16 janvier.
33. **Mouchet, A.** (2017). La subjectivité comme ressource en formation des adultes, communication orale au colloque international *Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation*, Caen, 18 au 20 octobre.
34. **Mouchet, A.,** (2017). School sport in France, in M. Cloes & P. Trudel (coord.), Symposium Coaching in Schools – Models from various countries, 11th ICCE Global Coach Conference – *Challenging Sport Coaching Frontiers: The Role of Sport Science and Technology*, Liverpool, July 31-August 2.
35. **Mouchet, A.** (2018). Un dispositif de formation ancré sur l'expérience subjective des entraîneurs. 10ème biennale de l'ARIS *L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et Stratégies des acteurs*, Lille, 19 au 21 juin.
36. **Mouchet, A.** (2020, 25-28 février). Les discours à la mi-temps d'entraîneurs de rugby, 11è Biennale de l'ARIS, *Former des citoyens physiquement éduqués : un défi pour les intervenants en milieu scolaire, sportif et des loisirs*, Liège, Belgique.
37. **Mouchet, A.** (2020, 25-28 février). Articuler les points de vue en première et troisième personne pour comprendre l'expérience subjective en situation, Symposium coordonné par O. Vors, Méthodes mixtes en sciences de l'intervention en EPS : un enrichissement heuristique ou un affaiblissement des cadres ? 11è Biennale de l'ARIS, *Former des citoyens physiquement éduqués : un défi pour les intervenants en milieu scolaire, sportif et des loisirs*, Liège, Belgique.
38. **Mouchet, A.** (2021, 22-25 septembre). L'explicitation comme ressource pour former aux prises de décisions. Biennale de l'éducation, la formation et des pratiques professionnelles, *Faire et se faire*, Paris.
39. **Mouchet, A.** (2022, 13-14 octobre). La réitération d'entretiens d'explicitation : quels effets transformatifs ? *Colloque Pierre Vermersch*, Marseille.
40. **Mouchet, A., & Bouthier, D.** (2007). Le coaching des sélections nationales de rugby en match, Colloque Interroger les entraîneurs au travail ? *Revisiter les conceptions qui organisent l'entraînement pour revisiter le métier d'entraîneur*, INSEP, Paris, 11-12 octobre.
41. **Mouchet, A., & Brunchstein, V.** (2015). Formateur : analyser sa pratique, atelier XXVI Colloque national des CESU, *Entre technologie et facteurs humains : des enjeux pédagogiques*, Toulon, 9 décembre.
42. **Mouchet, A., & Brunchstein, V.** (2016). Analyse de pratique : l'intégrer dans le débriefing, atelier 4è journée nationale des enseignants de CESU *Situations sanitaires exceptionnelles - Simulation*, Créteil, 9 décembre.
43. **Mouchet, A., & Brunchstein, V.** (2017). Pratique réflexive : poser les bonnes questions, XXVIIè colloque national des CESU *Oser pour enseigner*, Nantes, 6-8 décembre.
44. **Mouchet, A., & Candy, L.** (2016). Planifier et/ou réguler dans l'instant : un dilemme pour les enseignants débutants, communication orale au colloque international *Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes et paroles*, Créteil, 25-26 mai.
45. **Mouchet, A., & Carminatti, N.** (2022, 28 juin-1er juillet). La coopération au cœur d'une recherche intervention sur l'attention des enseignants en classe. In symposium coordonnée par O. Vors La « coopération entre théories » au service des praticiens dans le champ des sciences de l'intervention en EP et en sport : intérêts et limites des croisements théoriques à l'international. 12è Biennale de l'ARIS *Coopérer en éducation physique et en sport : quels enjeux pour l'intervention ?*, Bordeaux.
46. **Mouchet, A., & Le Guellec, L.** (2010). Les communications entraîneurs / joueurs en match de rugby international. 7ème Biennale de l'ARIS, *Mieux former et intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques : vivre actif et en santé*, Sherbrooke (Canada).
47. **Mouchet, A., & Maso, F.** (2017). Coaches' half-time talk in rugby union, communication orale au 11th ICCE Global Coach Conference – *Challenging Sport Coaching Frontiers: The Role of Sport Science and Technology*, Liverpool, July 31-August 2.

48. **Mouchet, A., & Vermersch, P.** (2005). Explorer la subjectivité des décisions tactiques en rugby, Actes du Colloque international « *Chercheurs et praticiens dans la recherche* », Lyon.
49. **Mouchet, A., & Bouthier, D.** (2004). La subjectivité dans les décisions tactiques des joueurs experts en rugby. 4^e Biennales de l'ARIS, *Cultures sportives et Artistiques, Formalisation des savoirs professionnels. Pratiques, formations, recherches*, Rennes.
50. **Turon, D., & Mouchet, A.** (2018). L'intersubjectivité au sein des interventions des entraîneurs de football en situation de match : indices pertinents et conséquences. 10^e biennale de l'ARIS *L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et Stratégies des acteurs*, Lille, 19 au 21 juin.
51. **Vahé, A., Dessertenne, A., & Mouchet, A.** (2022, 21 au 24 juin). Expérience subjective des juges-arbitres de handball dans leur activité décisionnelle en match. 7^e Congrès international de la Société Française de Psychologie du Sport, *Expérience, accompagnement de la performance, résilience*, Vichy.
52. **Vaz, L., Mouchet, A., & Carreras, D.** (2009). Comparison between women's and men's game at rugby world cup level. 14th annual Congress of the European College Of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009.
53. **Vaz, L., Mouchet, A., & Carreras, D.** (2009). Comparison of computer analysis systems for rugby teams performance. 1^o Simpósio de Performance Desportiva intitulado "Between theory and practice", 4 e 5 de Julho de 2009. Na UTAD - Vila Real.

Journées d'Étude (n=21)

1. **Lainé, M., & Mouchet, A.** (2015). La notion de terrain à travers l'analyse in situ du discours d'avant match des entraîneurs de rugby, Journée d'Étude *Quels terrains ? Multiples acceptions de la notion et de son actualité*, Université Paris Est Créteil, LIRTES, 15 décembre.
2. **Mouchet, A.** (2008). Débat sur l'analyse de l'activité, 3^e Journées Alain Durey, Université Paris 12 Val de Marne, Créteil, 13 novembre.
3. **Mouchet, A.** (2009). Articulation des registres dans l'analyse technologique : l'exemple de l'analyse de l'activité des sujets, 4^e Journées Alain Durey, Université Paris Est Créteil, 19 novembre.
4. **Mouchet, A.** (2010). Caractériser les savoirs d'action implicites avec l'entretien d'explicitation. Usages en recherche et analyse de pratique, Journée d'Étude École Doctorale en Sciences de l'Éducation, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, 7 mai.
5. **Mouchet, A.** (2010) Subjectivity in Decision-Making of Elite Rugby Players in game, February 15th, Leeds Metropolitan University, GBR.
6. **Mouchet, A.** (2011). Usages des travaux de Deleplace dans les mémoires de master entraînement sportif à l'UPEC. 1^{ère} Journée René Deleplace, Université Paris V. Paris.
7. **Mouchet, A.** (2011). Usages diversifiés de l'entretien d'explicitation en recherche et formation, Journée d'Étude 27 janvier, UPEC, Créteil.
8. **Mouchet, A.** (2013). Coopérer pour être performant en sport de haut niveau. *Synergie des équipes, compétences partagées des intervenants. La question du territoire et des coopérations en action sociale et médico-sociale*. Journées d'Études nationales association Moissons Nouvelles, Evreux 28 au 30 mai.
9. **Mouchet, A.** (2013). Structurer l'observation et l'analyse du jeu : une question de points de vue. 2^e Journée René Deleplace. Créteil, 29 mars 2013.
10. **Mouchet, A.** (2014). Regards croisés sur l'expérience vécue en situation complexe : subjectivité des acteurs et objectivation des actions. XII^e Journées d'étude de la Société Binet-Simon, *À l'école du corps. Corps vivant - corps vécu : quelle(s) méthodologie(s) d'investigation de l'éducation en première personne ?* Strasbourg, 16 et 17 Octobre.
11. **Mouchet, A.** (2015). Les prises de décision en situation sportive : entre rationalité et subjectivité, Journée d'Étude *L'apprentissage en mouvement*, Sorbonne universités, Paris, 22 juin.
12. **Mouchet, A.** (2016). Étudier la temporalité de l'activité en situation, Journée d'Étude *Interroger la*

- temporalité en éducation et en formation*, LIRTES, Créteil, 1er décembre.
13. **Mouchet, A.** (2017). L'explicitation au cœur d'un dispositif de formation en spirale, Journée d'étude *Les enjeux et la place de la subjectivité en Recherche et Formation : Regards croisés et partages expérimentiels*. Université de Neuchâtel, Suisse, 10 novembre.
 14. **Mouchet, A.** (2018). Journée d'Étude *Entrer en thèse et (s') sortir*, Université Paris Est Créteil, LIRTES, 11 décembre.
 15. **Mouchet, A.** (2020). L'expérience subjective en recherche et en formation, CNAM, Paris, 17 janvier.
 16. **Mouchet, A.** (2020)., Journée d'Étude *Accompagnement à l'écriture d'articles scientifiques*, Université Paris Est Créteil, LIRTES, 11 décembre.
 17. **Mouchet, A.** (2021). Comprendre l'attention expérientielle des professeurs stagiaires : articulation des points de vue, Journée d'Étude *La présence corporelle en situation professionnelle : caractérisations et enjeux méthodologiques*, Strasbourg, distanciel, 20 mai.
 18. **Mouchet, A.** (2021). Articuler recherche et formation dans un dispositif en spirale, Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé (LEPS), Université Sorbonne Paris Nord, 1 juin.
 19. **Mouchet, A.** (2021). Symposium sur les prises de décision, Journées d'Étude SFPS, Brest, 9-11 juin.
 20. **Mouchet, A.** (2021). Journée d'Étude *Traitement des données qualitatives*, Université Paris Est Université Paris Est Créteil LIRTES, juin.
 21. **Mouchet, A.** (2021). Les effets transformatifs de l'explicitation, Séminaire International Inter Universitaire « Activités, Apprentissages, Expériences » sur le thème « *La transformation des sujets et des environnements* » Université Paris Est Créteil, LIRTES, 26 novembre.
 22. **Mouchet, A.** (2022). Comprendre et transformer l'attention des enseignants en classe : un dispositif en spirale de recherche et formation. *Analyse de l'activité et professionnalisation : nouvelles pistes de conception de l'éducation et de la formation professionnelle*. Journée d'Étude, INSPé de Martinique et CREFF, CRILLASH, Fort de France, 12 avril.
 23. **Mouchet, A.** (2022, 10 juin). Un dispositif en spirale au cœur de la collaboration chercheur et praticiens : illustrations avec des entraîneurs et des enseignants. JE organisée par l'axe stratégique SPEF, *Enjeux et débats sur les recherches collaboratives en éducation et formation : quels dialogues entre praticiens et chercheurs ?*, Créteil.
 24. **Mouchet, A.**, Bertrand, C., & Marty, J. (2014). L'activité décisionnelle en situation de régulation. Journée d'Étude *Le contexte des décisions des médecins du SAMU*, LIRTES, Créteil, 18 novembre.
 25. **Turon, D.**, & **Mouchet, A.** (2015). L'analyse de l'intervention des entraîneurs experts in situ, un terrain de recherche contextualisé, Journée d'Étude *Quels terrains ? Multiples acceptions de la notion et de son actualité*, LIRTES, Créteil, 15 décembre.

Workshop et séminaire de recherche (n=23)

1. **Mouchet, A.** (2003) Un regard différent sur les décisions tactiques des joueurs de rugby : la valorisation de leur propre point de vue, séminaire du GREX, Paris.
2. **Mouchet, A.** (2005). Caractérisation de la subjectivité dans les décisions tactiques des joueurs d'élite 1 en rugby, séminaire GRIAPS, Université de Besançon, 3 février.
3. **Mouchet, A.**, (2006). Caractérisation de la subjectivité dans les décisions tactiques des joueurs d'élite 1 en rugby, séminaire LEMME, Université Toulouse le Mirail, juin.
4. **Mouchet, A.** (2008). Mondialisation et professionnalisation du rugby : genre et styles de jeu entre nations. Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Université de Coimbra, Portugal, 21-23 janvier.
5. **Mouchet, A.** (2008). Dynamique attentionnelle des entraîneurs de rugby en match, Séminaire GEDIAPS sur Traitement des données obtenues en entretien d'explicitation, Université Paris 12 Val de Marne, 3 décembre.

6. **Mouchet, A.** (2009). Aide à la co-construction du référentiel commun en rugby, Séminaire du Groupe VSTII –Laboratoire LACES –Université de Bordeaux 2, 19 janvier.
7. **Mouchet, A.** (2011). Explicitation interview as a way of acceding to subjective experience in sport, February 28th, Leeds Metropolitan University, GBR.
8. **Mouchet, A.** (2013). Explicitation interview as a way of acceding to subjective experience in sport, Research Group Seminar, January 29th, Leeds Metropolitan University, GBR.
9. **Mouchet, A.** (2014). *Qualitative method in sport psychology*, February 4th, Research Group Seminar, University of Central Lancashire (UK).
10. **Mouchet, A.** (2014). Les techniques en EPS : moyen ou objet d'éducation ? 2^e Journées de l'EPS- La réussite de tous est possible. SNEP, Créteil, le 15/12/14.
11. **Mouchet, A.** (2015). *In-game coaching in rugby: communications with players*, Research group seminar, University of Central Lancashire (UK), February 5h
12. **Mouchet, A.** (2015). Coanimation d'une table ronde « Les commissions de recrutement au sein des universités : fonctionnement et conseils aux candidats », Séminaire doctoral *Que faire après la thèse ? Quelles possibilités en termes d'insertion ?* LIRTES, Créteil, 27 novembre.
13. **Mouchet, A.** (2016). *Coaches' talk during half-time*, Research group seminar, University of Central Lancashire (UK), February 9h,.
14. **Mouchet, A.** (2016). Articuler les points de vue pour analyser l'activité en situation réelle : illustrations en sport de haut niveau, Séminaire Arpèges sur *Expérience Vécue de l'Utilisateur*, Paris, 29 janvier.
15. **Mouchet, A.** (2017). Regards croisés sur les décisions en urgence au SAMU centre 15. Séminaire *L'interdisciplinarité*, École Doctorale Cultures et sociétés, UPE, Créteil, 30 janvier.
16. **Mouchet, A.** (2017). Décider en urgence. Séminaire *Les mardis du master*, INSEP et Université Paris Descartes, Paris, 28 février.
17. **Mouchet, A.** (2017). *Explicitation interview for accessing to subjective experience in sport*. Cardiff Metropolitan University, Cardiff (UK), 6 au 8 mars.
18. **Mouchet, A.** (2017). Approche expérientielle des relations entre acteurs, atelier *Activités de Santé et Relations entre Acteurs*, Séminaire scientifique pluridisciplinaire, Axe Santé, société et environnement, UPEC, Créteil, 21 décembre.
19. **Mouchet, A.** (2019). Rugby Pedagogy in France, Cardiff Metropolitan University, January.
20. **Mouchet, A.** (2020). Table ronde sur Challenges for studying Decision-making in ecological context,
21. **Mouchet, A.,** Maître de Pembroke, E., & Demeslay, J. (2015). *Contexte de l'activité collective au SAMU et représentations des acteurs*, CHU d'Amiens, janvier.
22. **Mouchet, A.** (2020). Table ronde sur Challenges for studying Decision-making in ecological context, Cardiff Met University.
23. **Mouchet, A.** (2021) *Webinaire de l'ARIS, Sciences de l'intervention. Quels apports à la recherche internationale ? distanciel, 28 janvier 2021.*

Autres communications de vulgarisation des savoirs (n=21)

1. **Mouchet, A.** (2007). Le coaching des sélections nationales de rugby. *Soirée débat sur le coaching*, UPEC, Conseil Général 94 et revue *Sport, Santé, Préparation Physique*. Créteil, 30 novembre 2007.
2. **Mouchet, A.** (2012). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby. 2^e *Soirée formation au club de l'ASM*. Clermont-Ferrand, 18 octobre.
3. **Mouchet, A.** (2012). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby. 1^{ère} *Soirée formation au club de l'ASM*. Clermont-Ferrand, 3 mai.
4. **Mouchet, A.** (2014). Les techniques en EPS : moyen ou objet d'éducation ? Conférence aux 2^e Journées de l'EPS- La réussite de tous est possible. SNEP, Créteil, le 15/12/14.
5. **Mouchet, A.** (2014). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby. 3^e *Soirée formation au club du RCME*. Massy.

6. **Mouchet, A.** (2014). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby. *3è Soirée formation au club de l'ASM*. Clermont-Ferrand, 4 novembre.
7. **Mouchet, A.** (2015). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby, club du Rugby Club Massy Essonne. Massy, novembre.
8. **Mouchet, A.** (2017). Recherche et dispositif d'accompagnement de la performance : le discours à la mi-temps des entraîneurs de rugby. *4è Soirée formation au club de l'ASM*. Clermont-Ferrand, 4 novembre.
9. **Mouchet, A.** (2018). Le coaching en match : comprendre et transformer l'activité des entraîneurs, ADEPS, Liège, 20 février.
10. **Mouchet, A.** (2018). La verbalisation de l'expérience dans l'activité de formation professionnelle. *Séminaire pour formateurs de stagiaires en logopédie*, Université de Neuchâtel, 22 mars.
11. **Mouchet, A.** (2019). Les techniques d'explicitation : Écouter et questionner autrement. Université de Genève, *Séminaire pour Formateurs en logopédie*, 15 janvier.
12. **Mouchet, A.** (2019) ? *Vidéo sur l'entretien d'explicitation, pour le master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Art'Enact, Inspé de l'académie de Créteil*, 6 février 2019.
13. **Mouchet, A.** (2021). *Webinaire de l'ARIS, Sciences de l'intervention. Quels apports à la recherche internationale ? distanciel*, 28 janvier 2021.
14. **Mouchet, A.** (2021). Podcast Prises de décision et coaching en match. Temps d'arrêt (N° 57). <https://drcoachfrank.com/057-tactique-alainmouchet/>
15. **Mouchet, A., & Brunchstein, V.** (2015). Formateur : analyser sa pratique, atelier XXVI Colloque national des CESU, *Entre technologie et facteurs humains : des enjeux pédagogiques*, Toulon, 9 décembre.
16. **Mouchet, A., & Brunchstein, V.** (2016). Analyse de pratique : l'intégrer dans le débriefing, atelier 4è journée nationale des enseignants de CESU *Situations sanitaires exceptionnelles - Simulation*, Créteil, 9 décembre.
17. **Mouchet, A., & Brunchstein, V.** (2017). Pratique réflexive : poser les bonnes questions, atelier XXVII Colloque national des CESU, *Oser*, Nantes, 7 décembre.
18. **Mouchet, A., & Grosgeorges, B.** (2015). *Débat avec Pierre Villepreux. Mondial de rugby 2015 : bilan et perspectives*. INSEP et Université Paris Descartes, Paris, 15 décembre.
19. **Mouchet, A., & Kugler, M.H.** (2009). Aide à l'appropriation des projets, *Soirée formation Racing Métro 92*. Antony, 25 juin.
20. **Mouchet, A., Maître de Pembroke, E., & Demeslay, J.** (2015). *Contexte de l'activité collective au SAMU et représentations des acteurs*, CHU d'Amiens, janvier.
21. **Mouchet, A., Uhlrich, G., & Bouthier, D.** (2007). Les styles du rugby, *Masterclass La mêlée des cultures, Musée des arts premiers*. Paris, 22 septembre 2007.