

Liste complète des publications de Valérie Barry depuis 2017

Articles dans des revues répertoriées par l'AERES pour la 70è section :

BARRY Valérie (2021). Approche comparative des représentations de professeurs français et sénégalais sur la prise en compte de la diversité des élèves. *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*. n° 91, juillet 2021, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, p. 47-64.

BARRY Valérie (2018). « L'école inclusive au prisme de l'altérité », *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, n° 82, juillet 2018, Suresnes, INS HEA, p. 9-26.

BARRY Valérie (2017). « Perspectives analytiques », *Recherche & Formation*, n° 85, p. 47-64.

Articles dans des revues répertoriées par l'AERES pour la 70è section, catégorisation « interface »

AKKARI Abdeljalil, BARRY Valerie (2018). « Pour une école inclusive : des intentions aux réalisations », *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, n° 72, septembre 2018, p. 37-46.

PLOYÉ Alexandre, BARRY Valérie (2017). « Concilier la transmission de connaissances et la construction de compétences dans un contexte d'école inclusive », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, n° 79-80, nov. 2017, p. 245-259.

Directions de revues

BARRY Valerie, PLOYÉ Alexandre (dir.). (2021). Dossier « Les enseignants et l'altérité », *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, n° 91, juillet 2021, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, p. 7-180.

AKKARI Abdeljalil, BARRY Valerie (dir.). (2018). Dossier « accueillir tous les enfants à l'école : la question de l'inclusion ». *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, n° 72, septembre 2018, p. 37-169.

BARRY Valerie, BENOIT Hervé (dir.). (2018). Dossier « Les élèves et l'altérité ». *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, n° 82, juillet 2018, Suresnes, INS HEA, p. 5-169.

Chapitres d'ouvrage scientifique

BARRY Valérie (2018). « La mobilité psychique des enseignants de l'école inclusive : limites et ressorts », dans : V. Fortun-Carillat, P. Lafont et F. Montandon (dir.). *Les défis de la « mobilité »*. Expérience, dispositifs et interculturaloité en éducation et formationn, Paris, Tétraèdre.

BARRY Valérie (2018). « *Éducation spéciale* », dans : RAYOU P., VAN ZENTEN A. (dir.). *Les cents mots de l'éducation*, collection « Que sais-je », 3e édition, Paris : Presses Universitaires de France, p. 65-66.

Communication avec actes dans un congrès international

BARRY Valérie (2017). « Polytopie de la mobilité psychique des enseignants dans un contexte d'école inclusive », Colloque international « Education à la mobilité », ESPE de Caen, Université de Caen Normandie, 23-24 novembre 2017.

BARRY Valérie (2017). « L'école en Italie », Table ronde : « Quelles particularités des pratiques spécialisées en Allemagne, Espagne, Finlande, Irlande, Italie et Suède vous paraissent les plus significatives dans l'accueil des élèves à BEP ? », *colloque FNAME*, Paris, 5-7 octobre 2017.

Comités scientifiques

Membre du comité scientifique du colloque « L'école primaire au XXI^e siècle », INSPE de Versailles, CY Cergy Paris Université - Site des Chênes, Laboratoire ÉMA, 12-14 octobre 2021.

Articles dans des revues sans comité de lecture

BARRY Valérie (2018). « S'appropriier l'ordre des nombres », *Le Mag'. La lettre Éveil et Matériel éducatif*, avril 2018.

https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/le-mag/s-appropriier-l-ordre-des-nombres-2018-04-04.html?utm_source=DME_Newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=OP7918_DME_Newsletter2_201804

BARRY Valérie (2017). « Des sujets faisant d'emblée et de plein droit partie de l'école », *Fenêtre sur cours*, n° 433, mars 2017, p. 17.

http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/FSC_433_BAT_BD_nopub.pdf

Publications de vulgarisation

BARRY Valérie (2017). *L'atelier ordinal*, Paris, Nathan.