

Résumé

L'évolution des différents contextes définissant l'existence de l'individu obéit aux pratiques mises en place par les acteurs institutionnels en interaction. La stratégie de chaque acteur institutionnel, qui peut expliquer une configuration de l'institution au nom de laquelle il agit, développe une source de connaissances et de réalités guidant les actions des individus en fonction des objectifs qu'ils cherchent à atteindre. Ces connaissances et ces réalités sont les représentations sociales qui guident les stratégies des acteurs institutionnels et des individus. Dans la société tous les individus ne sont pas mûs par des objectifs identiques, ils agissent selon le contexte que les pratiques des acteurs contribuent à faire évoluer. Le marché de l'emploi haïtien et l'enseignement supérieur interagissent de sorte qu'ils orientent l'individu cherchant à se développer professionnellement. Par ailleurs, les rapports entre univers de formation et univers de travail appellent à une transformation permanente des pratiques de certification et des pratiques de qualification qui suivent de près l'évolution des représentations de la qualification des salariés. La différence des objectifs individuels et institutionnels s'explique en grande partie par le fait que les noyaux des représentations sociales ne sont pas identiques en fonction du contexte et de l'idéal des acteurs individuels et collectifs. La validation des acquis de l'expérience (VAE) est au cœur des représentations du diplôme et de la qualification. En tant que dispositif de l'institution scolaire, la VAE impacte d'une certaine manière l'interaction des acteurs éducatifs et les acteurs économiques en fonction de leurs représentations du diplôme et de la compétence. Le changement social qui découle de la transformation des pratiques par l'évolution des représentations du diplôme et de la compétence ne peut s'expliquer qu'en considérant les stratégies individuelles des acteurs institutionnels du secteur de l'enseignement supérieur, des acteurs économiques du marché de l'emploi et des individus dont les occupations appartiennent au secteur des activités professionnelles tertiaires. Individus et acteurs institutionnels ont des objectifs propres qui justifient un usage particulier de la VAE même si elle a été institutionnalisée selon un cadre réglementaire unique.

Mots-clés : changement social—représentations sociales—pratiques institutionnelles—VAE—diplôme