

HELENE BEZILLE : LISTE DES PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS INDIVIDUELLES

Hélène Bezille
Helene.bezille@u-pec.fr

1. PRODUITS DE LA RECHERCHE

I. Revues

1. Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture (ACL – listes Hcéres quelle que soit la section de CNU)

- Bezille, H., & Divert, N. (2017). Quand des professionnels de l'éducation populaire s'initient à la recherche, une question de transmission ? *Education Permanente*, 19, 83-93.
- Bezille, H. (2013). Storytelling, management et accompagnement du changement dans les métiers de l'intervention éducative et sociale, *Revue française d'éducation comparée*, 10.
- Bezille, H. (2012). Les apprentissages informels à la rencontre de la forme scolaire. *Revue d'Éducation comparée*, 8, 3-30.
- Bezille, H. (2010). Formation du sujet, apprentissages et dynamique des affiliations. *Education et francophonie*, 38-1, 123-137.
- Bezille, H. & Brougère G. (2007). De l'usage de la notion d'informel dans le champ de l'éducation. Note de synthèse, *Revue Française de pédagogie*, 158, 117-160.
- Bezille, H. (2006). Autodidactes, autodidaxie, autoformation : quel sujet apprenant dans quelle société ? », *Éducation Permanente*, 168, 101-112.
- Bezille, H. (2005). Le maître, le formateur et l'autodidacte, *Education Permanente*, 164, 27-38.
- Bezille, H. (2002). Critique et autoformation : quelques repères historiques. *Pratiques de formation-analyses*, 101-114.
- Bezille, H. (2000). Pouvoirs du témoignage et figures du témoin, *Pratiques psychologiques*, 4, 109-116.
- Bezille, H. (1997). Le projet professionnel en milieu carcéral. Logique d'orientation et contexte institutionnel, *Pratiques psychologiques*, 1, 85-96.

2. Articles scientifiques dans des revues hors listes Hcéres ou dites « interfaces »

- Bezille, H. (2018). L'autodidaxie d'hier à aujourd'hui : repères historiques et actualité. *Carnets de recherche sur la formation* [en ligne], juin 2018. <<https://crf.hypotheses.org/236>>
- Bezille, H. & Fortun-Carillat V. (2013). Usages du numérique en formation continue et décloisonnement des formes d'apprentissage. *Education permanente*, Hors Série AFPA, 34-42.
- Bezille, H. (2009). Del testimonio al trabajo sobre las representaciones implicaciones para la formacion y el trabajo social », *Cuestiones Pedagógicas* 19, 233-246.
- Bezille, H. (avec Vincent Merle, Maurice Monoky, Yves Palazzeschi, Paul Santelmann), (2009). L'éducation permanente est-elle encore un projet d'avenir ? *Éducation permanente*, 180, 107-126.
- Bezille, H. (2010). Sept talents autodidactes pour un apprentissage tout au long de la vie ». *Actualité de la formation permanente*, 222-223, 32-38.
- Bezille, H. (2005). L'autodidaxie : représentations, imaginaire et rapports sociaux. Approche psychosociologique et clinique ». *Le journal des psychologues*, 227, 63-69.
- Bezille, H. (2003). La figure de l'autodidacte. *Sciences Humaines*, Hors Série : Former, se former, se transformer, 74-76.
- Bezille, H. (1995). Marginalisation sociale et distance à la formation », *Pour*, 146-147, 171-192.

3. Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.)

- Bezille, H. (2012). Le décloisonnement : vers une conception écologique de l'apprentissage. *Lettre du Comité Mondial pour les apprentissages tout au long de la vie*. 2 (<http://www.wcfel.org/>)
- Bezille, H. (2010). Apprentissages tout au long de la vie : quels réseaux ? Actes du forum mondial sur l'éducation tout au long de la vie (<http://www.wcfel.org/>).
- Bezille, H. (2009). Des apprentissages informels à l'autoformation : quelle conception du sujet ? Journée d'Étude *Les épistémologies de la formation*. Association A-GRAF : Laboratoire EXPERICE/Université Paris 8, 6 mai 2009.
- Bezille, H. (1995). De la difficulté de se représenter la notion d'exclusion. *Educations*, 4, 16.
- Bezille, H. (1990). Précarité et formation: itinéraires de stagiaires », *Études normandes*, 3, 53-64.
- Bezille, H. (1989). Le devenir de 20 stagiaires sortant d'une action de formation modulaire destinée aux "chômeurs longue-durée". Itinéraires et orientations, *Grand Angle*, 4, 81-92.
- Bezille, H. (1989) Formation des adultes et exclusion sociale: un remède, une médiation ou un palliatif? *Santé Mentale*, 102, 3-5.
- Bezille, H. (1988). L'accès des « chômeurs longue-durée » à la formation. *Les Annales de la Recherche Urbaine*, 35/36, 77-85.
- Bezille, H. (1987). Les chômeurs de longue durée et la demande de formation, *Grand Angle*, 2, 91-103.

4. Coordination de numéro spécial dans une revue

- Bezille, H. & Le Grand, J.L. (2002). De la critique en Éducation. *Pratiques de formation / Analyses*, 43.
- Bezille, H. & Astolfi, J.P. (1997). Les représentations sociales. *Educations*, 10.

5. Préfaces et postfaces, compte-rendu de lecture

- Bezille, H. (2016) Préface à Olga Phan Van Hien : *La protection de l'enfance à Madagascar. Accompagner la lutte contre la maltraitance*. Paris : Ed Karthala
- Bezille, H. (2012). Préface à Patrice Leguy (Coord.) : *Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie*. Paris : Editions Eres.
- Bezille, H. & Le Grand, J. L. (2002). Introduction à la revue *Pratique de formation/analyse*, 43, Éducation et critique.
- Bezille, H. & Astolfi, J.P. (1999). Introduction au dossier « Identités et compétences dans les métiers de l'Education et de la formation ». *Questions de recherche en Education*, le Laboratoire CIVIIC, Paris, INRP/*Educations*, 9-24.
- Bezille, H. (1997). Représentation: le mot et ses usages. Introduction au dossier « Les représentations sociales », *Educations*, 10, 12-15.

II. Ouvrages

1. Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions

- Bezille, H. (2003). *L'autodidacte, entre pratiques et représentations sociales*. Paris : L'harmattan.
- Bezille, H., Froissart T., Legendre F. (2019). *Qu'apprendre de la formation des artistes de cirque ?* Paris : L'Harmattan.

2. Direction d'ouvrage scientifique

- Bezille, H. & Courtois, B. (Coords.) (2006). *Penser la relation Expérience-Formation*. Lyon : Chronique sociale.

3. Chapitres d'ouvrage

- Bezille, H. (2016). L'actualité de l'autodidaxie. Dans Ouvrage col. *Peuple et Culture : Penser et agir en commun. Fondements et pratiques d'une éducation populaire*. Lyon : Chronique sociale.
- Bezille, H. (2014). Vacances, convivialité et écoformation. Dans Gilles Brougère et Giulia Fabbiano (Coords.), *Apprentissage en situation touristique*. Presses Universitaires du Septentrion.
- Bezille, H. (2014). Dilemmes éthiques et stratégies de recherche en éducation et formation. Dans M. Beauvais, A. Haudiquet, P. Micell, *Éthique et formation*, 111-130.
- Bezille, H. (2013). Du récit de vie au témoignage biographique : quels usages pour quelles formes de recherche en éducation et formation? Dans Dominique Groux (Coord.), *Fabrique de la recherche en éducation*, 135-150.
- Bezille H. (2012). Apprentissages informels en milieu professionnel. Dans Dominique Groux et Maria. Cantisano (Coords.), *Professionnalisation et e-learning*. Paris : L'Harmattan, pp. 27-40.
- Bezille, H. (2010). Accompagner le devenir autodidacte. Dans Chiara Biasin (Coord.) (2010), *L'accompagnamento. Teorie, pratische, contesti*, 172-183, Edizione Milano, Franco Angeli.
- Bezille, H. (2009). Arts de faire autodidactes dans le processus créateur : l'exemple de Freud ». Dans Jean-Marie Barbier, Jean-Claude Ruano-Borbolan, Etienne Bourgeois, Gaetan Chapelle (Coords.), *Encyclopédie de la formation*. Paris PUF, 687-698.
- Bezille, (2008). De l'apprentissage informel à l'autoformation dans l'éducation tout au long de la vie. Dans Lucette Colin et Jean-Louis Le Grand, *L'éducation tout au long de la vie*. Paris : Anthropos, 23-38.

- Bezille, H. (2006). Du témoignage au travail sur les représentations. Dans Hélène Bezille et Bernadette Courtois (Coords.), *Penser la relation Expérience-Formation*. Lyon : Chronique sociale, 128-141.
- Bezille, H. (2005). Joffre Dumazedier et l'autoformation : de l'autodidaxie à la formation tout au long de la vie. Dans Georges Le Meur (Coord.), *Construire une recherche : Joffre Dumazedier accompagnateur*. Lyon : Chronique sociale, 200-210.
- Bezille, H. (2004). Témoignage et héroïsation du sujet en formation : « l'autodidacte ». Dans J.Y. Robin, B. De Maumigny-Garban et M. Soetard, *Le récit biographique : de la recherche à la formation, expériences et questionnements*. Paris : L'Harmattan, Tome 2 Chapitre 5, 73-84.
- Bezille, H. (2003). L'autoformation. Dans Dominique Groux, *Dictionnaire d'Education comparée*. Paris : L'Harmattan, 102-105.
- Bezille, H. (2000). De l'usage du témoignage dans la recherche en Sciences Sociales. Dans Jacqueline Feldman et Ruth Köhn (Coords), *L'éthique dans la pratique des sciences humaines : dilemmes*. Paris : L'harmattan, 201-222.
- Bezille, H. (1999). L'orientation professionnelle en milieu carcéral. Dans *L'orientation professionnelle des adultes, contributions de la recherche, Etudes*, Editions CEREQ/La Documentation Française, 73, 259-266.
- Bezille, H. (1999). Compétences et autodidaxie. Entre pratiques et représentations. Dans *Questions de recherche en Education*, INRP/Educatons, 33-50.
- Bezille, H. (1998). L'orientation des jeunes en difficulté d'insertion: les modèles et les usages. Dans Alain Kokosowski, *Chômage des jeunes, système éducatif et relations professionnelles*. Paris : FEN/CIA-CEREQ
- Bezille, H. & Vicente, M. (1996). La recherche en train de se faire: entre rigueur et compromis. Dans Jacqueline Feldman, (Coord.) *Ethique, Epistémologie et Sciences de l'Homme: liens et articulation*. Paris : L'harmattan, 173-194.
- Bezille, H. (1985). Les Interviewés parlent. Dans Alain Blanchet (Coord.), *L'entretien dans les Sciences Sociales*. Paris : Dunod, 117-142.

4. Thèses publiées / éditées

5. Rapport de recherche

- Bezille, H. (2017). Autodidaxies d'hier et d'aujourd'hui, Dans Françoise Thibault & Catherine Garbay (Coords.) *La recherche sur l'éducation, contribution des chercheurs, éléments pour une stratégie globale*. Rapport remis à Thierry Mandon, Secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement et de la recherche
- Bezille, H. (Coord.), De Pembroke, E., Montandon, C. (2010-2012). *Pratiques enseignantes et rôle de l'équipe pédagogique dans les stratégies d'apprentissage des élèves en échec scolaire* (Convention UPEC/ collège Léon Blum-Créteil).
- Bezille, H., (Brogère G. (Coord.)) (2009-2011). *Apprentissages informels et tourisme* (Convention Ligue de l'enseignement/Laboratoire EXPERICE).
- Bezille, H. (2002-2004). (Direction Scientifique). *Expérimentation d'un processus de formation d'animateurs de prévention des risques liés à l'usage des drogues*. Rapport de recherche. Laboratoire LAMCEEP/Association Drogues et société/ Ministère du travail (programme européen EQUAL).
- Bezille, H. (1998-2000). (Direction Scientifique). *La professionnalisation des jeunes : le cas des relais de prévention des problèmes liés aux drogues*. Rapport de recherche, Laboratoire CIVIIC/Association Drogues et Société/Ministère du Travail (Programme Européen Youthstart).

- Bezille, H. (1995-1996) (Direction Scientifique). *Les Ateliers Pédagogiques Personnalisés (APP) en milieu carcéral*. Rapport de recherche, Ministère de la Justice/Université de Rouen, Laboratoire EFS, H. Bezille. Equipe: H. Bezille, V. Cohen.
- Bezille, H. (1989). *Systèmes de représentations du chômage, modes de vie des chômeurs et pratiques d'intervention*. Rapport de Recherche. ANPE/ Université de Rouen, Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales de l'Université de Haute-Normandie (IRED).
- Bezille, H. (1988). *Suivi de 20 stagiaires sortant d'une action de formation modulaire destinée aux chômeurs « longue-durée »*. Rapport de Recherche, ANPE/Université de Rouen, Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales de l'Université de Haute-Normandie (IRED).
- Bezille, H. (1987). *L'évaluation-diagnostic à l'ANPE. Analyse des pratiques professionnelles*. Rapport de recherche, ANPE/ Université de Rouen, Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales de l'Université de Haute-Normandie (IRED).
- Bezille, H. (1986). *Les chômeurs « longue-durée » et la demande de formation*. Rapport de Recherche, ANPE/ Université de Rouen, Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales de l'Université de Haute-Normandie (IRED).

Co-rédaction

- Bezille, H. & Kokosowski, A. (1991). *Étude de faisabilité d'un observatoire sur le mode de vie des jeunes*. Rapport de Recherche, ADEIC/FEN - CIA/CEREQ.
- Bezille, H., Blanchet, A., Crauste, M. (1985) *L'enseignement universitaire en milieu carcéral*, Rapport de Recherche. Centre de recherche de Vaucresson, Ministère de la Justice/Université Paris VII (Laboratoire de Psychologie Clinique Individuelle et Sociale).
- Bezille, H. & Karsenty, S. (1984). *La demande d'information scientifique et technique en médecine ambulatoire*, Rapport de Recherche. Ministère de la Recherche/CNRS/ENSANS (Environnement, Santé, Société).
- Bezille, H., Barus-Michel, J., Blanchet, A., Giami, A., Ben Slama, F., Biesinger, I. (1983). *Recherche sur une expérience de formation universitaire pour les retraités*. Rapport de recherche Groupe CRI/Université Paris VII (Laboratoire de Psychologie Clinique Individuelle et Sociale.).

III. Publications en colloques / congrès

1. Direction d'actes de colloques / congrès

2. Articles ou chapitres publiés dans des actes de colloques / congrès

- Bezille, H. (2017). *Les espaces temps informels de la formation aux arts du cirque : contribution à une perspective écologique sur les apprentissages tout au long de la vie* Laboratoire URCA (Université de Reims, Sciences de l'Éducation-STAPS) en coopération avec le centre nationale des arts du cirque (CNAC), 25-26 avril 2017
- Bezille, H., & Pinot, B. (2016). *La construction de la réalité des apprentissages : entre implication du chercheur et attentes institutionnelles, l'exemple de la recherche sur les*

- apprentissages informels. Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et formation), 4-7 juillet 2016.
- Bezille, H. (2012). Chercher, bricoler, inventer, apprendre. Que nous apprennent petits et grands inventeurs? *Actes du forum mondial pour les apprentissages tout au long de la vie Apprendre tout au long de la vie, pourquoi, comment?* Marrakech, Université Cadi Ayyad , 31 octobre -2 novembre 2012.
- Bezille, H. (2011). What can we learn from innovators and creators about transformative learning? The 9th international conference on transformative Learning. *Transformative learning in time of crisis: individual and collective challenges*. May 28th – 29th 2011, Athens, Greece (www.tlcathens2011.gr/Proceedings.pdf).
- Bezille, H., Pinot, B. (2010). Apprendre et s'accompagner, les ressources de la vie quotidienne. *Actes du congrès international de la recherche en éducation et formation (AREF)*. Genève, 13-16 septembre 2010). (<https://plone2.unige.ch/aref2010>).
- Bezille, H. (2009). Créativités autodidactes. *Colloque Ethiques et Mythes de la Création*. 4 avril 2009, MSH Paris Nord.
- Bezille, H. (2002). L'autodidaxie entre représentations et pratiques. *2ème colloque mondial sur l'autoformation*, CNAM, 2000. Dans Philippe Carré et André Moisan (Coords) *L'autoformation, fait social*, Paris : L'harmattan, 263-274.
- Bezille, H. (2002). Analyse d'une représentation: enseignement à distance, technologies éducatives et autoformation », *5ème colloque européen sur l'autoformation : Université ouverte, formation virtuelle et apprentissage*. Barcelone, 16-18 décembre 1999. Dans *Université ouverte, formation virtuelle et apprentissage*. Paris : L'harmattan, 369-382.
- Bezille, H., (2000). Ouverture européenne, comparaison des pratiques et autoformation professionnelle. Dans Actes du Colloque de l'Association pour le Développement de la Comparaison en Education (ADECE), *Les échanges internationaux et la comparaison en éducation*. Paris : L'harmattan, 275-288.
- Bezille, H. (1996). Représentations de « l'exclu » et traitement de l'altérité dans les pratiques professionnelles d'insertion. Dans Actes du colloque *Éducation et exclusion*, AECSE/ Université Paris VIII, 22, 23, 24 septembre 1994. *Document de l'INJEP*, 23, 179-188.
- Bezille, H. (1996). Représentations et constructions sociales de l'exclusion. Actes du colloque *Éducation et exclusion*. AECSE/Université Paris VIII, 22, 23, 24 septembre 1994, *Document de l'INJEP*, 23, 49-60.
- Bezille, H. (1996). L'individualisation de la formation en milieu carcéral. Dans *Actes du deuxième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation*, Université de Paris X Nanterre. 1, 2 et 3 juillet 1996.
- Bezille, H. (1996). Autoformation, individualisation: l'autonomie en question. Actes de la Journée d'étude *L'utilisateur en formation*, Mai 1995, Université Lille 3. Dans E. Fichez, Y. Combès. *Éducation, formation: figure de l'utilisateur*. Cahiers de la Maison de la Recherche. Université Charles de Gaulle, Lille III, 23-31.
- Bezille, H. (1996). Autonomie et formation: quelques apports des Sciences de l'Éducation. Dans *Actes du 3ème Congrès Européen de Systémique*, Rome 1-4 octobre 1996. Rome, Edizioni Kappa, 1163-65.
- Bezille, H. (1995). Le sujet de l'éducation et ses représentations: l'autodidacte. *Dans Actes du Colloque AFIRSE - Le sujet de l'Éducation*, 169-178. UCO Angers, Mai 1995.
- Bezille, H. (1993). Marginalisation sociale et orientation dans la formation des adultes. *Premier Congrès d'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation- A.E.C.S.E.* Mars 1993. Portefeuille de communication, tome 2. CNAM/INRP.

Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de recherche (ex. poster, atelier).

Bezille, H., (2013). *La formation à l'épreuve du numérique*. Table ronde CNAM, 28 novembre 2013.

Bezille, H. (2012). *Reconnaissance des apprentissages informels et réaffiliation*. Rencontre Drogue et société, 14 décembre 2012.

Bezille, H. (2011). Contribution pour ATD quart-monde Les ateliers pour l'école. 11-13 novembre 2011, Lyon, Atelier n°7 « Rapport au savoir et transformation du rapport au savoir des différents acteurs de l'école. Quels dispositifs ? ».

IV. Communications scientifiques

1. Communications en colloque/congrès (hors conférences invités indiquées plus bas)

2. Communications en Journée d'Etude

3. Communications en workshop et séminaires de recherche

Bezille, H. (2010). *L'évolution de la notion d'apprentissage tout au long de la vie* Séminaire les apprentissages tout au long de la vie. 22 janvier 2010, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Bezille, H. (2007). *Autoformation et expérience : penser le collectif*. Conférence au colloque CLP (Comité de liaison du réseau d'organismes de formation oeuvrant en faveur des migrants et des publics en insertion)/ Paris 8, juin 2007.

Bezille, H. (2005). Engagement en formation, métissage des savoirs et parcours de reconnaissance. Communication dans le cadre d'une table ronde *Pluralité des sources d'accès aux savoirs et construction des identités*. Congrès mondial sur l'autoformation : Rencontres entre les cultures et les pratiques formelles et non formelles d'apprentissage (Marrakech, Novembre 2005).

Bezille, H. (2003). L'aide à l'autoformation des parents dans la prévention des risques liés aux drogues. Journée d'études *Parentalité en mouvement : expression, réponses et limites*, Université de Rouen, Laboratoire PRIS/ Association Drogues et Société

Bezille, H. (1994). Les représentations du chercheur dans le jeu de l'offre et de la demande. Journées d'études *Ethique et Epistémologie dans les Sciences Sociales*, École des Hautes Études en Sciences Sociales, 26 et 27 mai 1994.

4. Conférences invitées

International

Bezille, H., 2016. Table ronde The daily and invisible knowledge: what news? What issues?, colloque the Fourteenth International conférence "Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable DevelopMeNt" Saint Petersburg, 3-5 juin 2016, Leningrad State University n.a. Pushkin

Bezille, H., 2012 Conferenza Università degli studi di Padova : Formazione del soggetto adulto e apprendimenti informali. avril 2012.

Bezille, H. (2011). *Autoformation et apprentissages transformateurs, quel voisinage conceptuels ?* Conférence invitée, International Transformative Learning Conference in Europe 2011, Athens, Greece, May 28th and 29th 2011.

- Bezille, H. (2011). *Apprentissages informels en milieu professionnel*. Conférence au X^{ème} colloque de l' AFDECE (Association d'Éducation comparée), Professionnalisation et E-learning, Saint-Domingue, République Dominicaine, novembre 2011.
- Bezille, H. 2010. Apprentissages informels et vie quotidienne au travail. Entre engagement individuel et culture collective. Commission européenne, Learning Day, Bruxelles, 30 novembre 2010
- Bezille, H. 2010. Métissage des formes sociales et culturelles de l'apprendre : quelle complémentarité dans une société en devenir ? Quelle reconnaissance ? 2eme forum mondial pour l'éducation et les apprentissages tout au long de la vie. Shanghai 23 juillet 2010, Chine
- Bezille, H. 2009. Teacher College, Columbia University : Revisiting informal and transformative learning along the lifespan : individual and collective dynamic, 1er avril 2009.

France

- Bezille, H. (2017). *Dynamiques identitaires, autodidaxie et rapport aux apprentissages informels*. Conférence invitée, Laboratoire Trigone (Lille)
- Bezille, H. (2017). *De l'autodidacte solitaire aux cultures autodidactes contemporaines quelques repères*. Conférence invitée, 8 décembre 2017, Laboratoire CRF CNAM
- Bezille, H. (2017). *De quoi parlons-nous quand nous parlons d'effets induits : Les apports des théories sur l'éducation formelle, informelle et non formelle*. Conférence invitée, journées d'été de l'Association des ludothèques françaises
- Bezille, H. (2016). Intervention dans le cadre des « rendez-vous des acteurs de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement, 18 octobre 2016, Service de formation continue de l'Université de Lorraine (en coopération avec le Laboratoire LISEC (Sciences de l'éducation)
- Bezille, H. (2016). *Revisiter l'autodidaxie : vers une pratique collective d'apprentissage ?* Conférence à l'AFREF (Association française de réflexion et d'échange sur la formation), 17 mars 2016.
- Bezille, H. (2015). *L'autodidaxie hier et aujourd'hui, entre imaginaire et pratiques, hypervisibilité et anonymat*. Conférence introductive au colloque *De l'autodidacte à l'autodidaxie à l'ère du numérique : Approches interdisciplinaires des apprentissages autonomes au 21e siècle*. 21 octobre 2015, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3.
- Bezille, H. (2013). *Apprendre en faisant et chemin faisant*. Université d'été des enseignants Chambre de commerce et d'industrie (CCI) de Paris Ile-de-France, 27-28 juin 2013.
- Bezille, H. (2013). *Le Dispositif Socialisation Apprentissage (DSA) : d'un dispositif expérimental à un dispositif partagé, quel accompagnement ?* Journée du Rectorat de Paris, 25 avril 2013.
- Bezille, H. (2012). *L'usage du témoignage et du récit de vie dans la recherche: démarches et enjeux*. 7 juin 2012, Institut Supérieur de Pédagogie (ISP), Paris.
- Bezille, H. (2012). *Reconnaissance des apprentissages informels et affiliations*. Intervention dans le cadre de la journée Insertion sociale et par l'emploi des publics usagers de drogues. Association Drogues et Société et MILDT, 14 décembre 2012.
- Bezille, H. (2011). *Éducation formelle, non formelle, informelle : interrogation sur une catégorisation et trois notions*. Colloque CAFOC/IUFM, *L'Éducation non formelle : alternative, concurrente, ou complémentaire des systèmes de formation et d'éducation ?* 16 novembre 2011- Reims

Bezille, H. (2007). Autoformation et expérience : penser le collectif, Conférence au colloque CLP (Comité de liaison du réseau d'organismes de formation oeuvrant en faveur des migrants et des publics en insertion)/ Université Paris 8.