

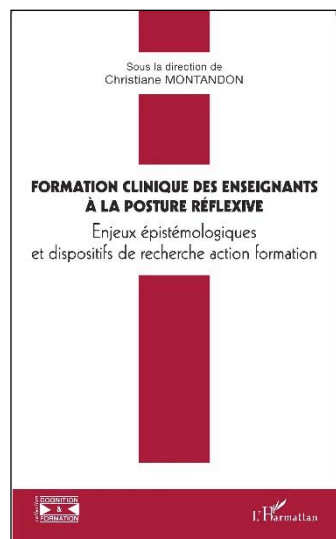


Édition – Diffusion

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement libraires)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)



# Formation clinique des enseignants à la posture réflexive

## Enjeux épistémologiques et dispositifs de recherche en action formation

Sous la direction de **Christiane Montandon**

ISBN : 9782343058825 • 24 € • 238 pages

*Collection Cognition et Formation*

Ce livre réunit des enseignants chercheurs de différentes disciplines (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, didactique) : il a pour objectif de faire connaître, selon divers contextes institutionnels, l'intérêt à ancrer la démarche de formation dans une coopération avec des chercheurs pour faciliter le développement d'une posture de praticien réflexif. Selon les niveaux d'intervention, du collègue à l'université, selon les pays, en France, en Allemagne et au Québec, ces différentes approches cliniques recourent à des dispositifs qui aménagent sur le long terme un espace collectif de parole favorisant une verbalisation de sa propre pratique à partir de l'écoute des pratiques des autres.

Cet ouvrage présente l'analyse des conditions d'institution de tels dispositifs réflexifs, encore nommés RAF (recherche action formation) et interroge les enjeux à croiser paroles des praticiens et positionnement de chercheurs pour construire le sens de leurs pratiques respectives.

Une telle démarche collaborative entre chercheurs et praticiens explore à quelles conditions la création d'un tel environnement favorable est possible ; cette approche écologique est susceptible d'intéresser étudiants, doctorants, chercheurs, enseignants et mobilise également des logiques pragmatiques pour répondre aux besoins d'enseignants et de professionnels de la formation.

Contact **Service de promotion et de diffusion**

Raphaële Lombard

5, rue de l'École polytechnique 75005 Paris

Tél. : 01 40 46 79 23

Courriel : [raphaele.lombard@harmattan.fr](mailto:raphaele.lombard@harmattan.fr)



[www.facebook.com/Editions.Harmattan](http://www.facebook.com/Editions.Harmattan)  
[twitter.com/HarmattanParis](https://twitter.com/HarmattanParis)  
[www.youtube.com/user/harmattan](http://www.youtube.com/user/harmattan)

## L'AUTEUR

Christiane Montandon, agrégée de philosophie, docteur en psychologie, est professeur émérite en sciences de l'Éducation à l'Université Paris Est Créteil et membre du LIRTES (EA 7313). Elle s'intéresse depuis plusieurs années aux différents usages de la notion de dispositif dans le champ de l'éducation et de la formation ; son HDR portait sur une approche systémique des dispositifs pédagogiques, qui a fait l'objet d'une publication en 2002 à L'Harmattan et elle vient de faire paraître aux PUR avec Michèle Becquemin en 2014 un nouvel ouvrage sur les rapports entre institutions et dispositifs.

## SOMMAIRE

Introduction

*Christiane Montandon*

Chapitre I

Le rôle de la posture réflexive dans le passage de la théorie à la pratique : une façon d'entrer dans la zone proximale de développement des futures enseignantes ?

*Michèle Venet et Enrique Correa Molina*

Chapitre II

Enseignement et interaction: études de cas dans la formation des enseignants.

*Carla Schelle*

Chapitre III

Les conditions d'émergence d'une posture réflexive chez un enseignant en formation spécialisée: les enjeux d'un double accompagnement.

*Eric Bernad*

Chapitre IV

Évolution du rapport à l'écrit de futurs enseignants et incidences sur la construction d'une posture de praticien réflexif

*Valérie Barry*

Chapitre V

Impact d'un dispositif d'action-formation-recherche à l'École/ collège Decroly : conditions d'une évolution vers une posture réflexive des enseignants.

*Christiane Montandon & Véronique Verdure*

Chapitre VI

Démarche réflexive d'un collectif institutionnel autour d'un analyseur : La distribution de l'autorité entre enseignants et parents au sein de l'école Decroly.

*Michèle Becquemin*

Chapitre VII

Entretien avec Guy Berger

*Christiane Montandon*

Conclusion

*Christiane Montandon*

### BON DE COMMANDE valable pour la vente par correspondance uniquement

à retourner à L'HARMATTAN 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris

Veillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre : **Formation clinique des enseignants à la posture réflexive** • Prix 24 €

Frais de port à ajouter : 3,50 euros (1 livre) + 1 euro par livre supplémentaire

NOM : .....

ADRESSE.....

Ci-joint un chèque de ..... €. (À l'ordre de L'Harmattan)

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer :

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française

- par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

- par carte bancaire (Visa et Master Card) : merci de nous contacter par mail ou par téléphone

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet :

[www.harmattan.fr](http://www.harmattan.fr) rubrique Les Librairies

Vous y trouverez nos coordonnées, horaires et les thématiques de chaque magasin

Vous pouvez aussi commander l'ouvrage

à votre libraire habituel

ou sur notre site internet :

[www.editions-harmattan.fr](http://www.editions-harmattan.fr)