

Pierrine Robin
Pierrine.robin@u-pec.fr

Présentation analytique du parcours et des travaux

Statut actuel :

Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Habilitée à diriger des recherches en Sociologie.

Directrice du laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales (EA 7313), thème Problèmes publics, Articulation des Rapports Sociaux et Inégalités en Education (PARSIE)

Éléments du parcours antérieur :

2018-2020 : Chercheuse au Centre de recherche franco-allemand en sciences sociales Marc Bloch, Berlin, unité mixte des instituts français de recherche à l'étranger, UMIFRE n° 14 du Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE) et unité de service et de recherche (USR 3130) du Centre national de recherche scientifique (CNRS), Institut « auprès » de l'Université Humboldt de Berlin, en détachement auprès du MEAE, Co-directrice du Pole 2 « Migrations, mobilités et reconfiguration des espaces ».

2013-2014 : Conseillère politique sur la protection de l'enfance et les familles vulnérables, dans le cabinet de Dominique Bertinotti, sous le gouvernement Ayrault, en détachement auprès du Ministère délégué à la famille, travail avec Aurore Chaigneau et Adeline Gouttenoire, Professeures des universités en droit à Paris-Nanterre et à Bordeaux à l'élaboration de loi de protection de l'enfant du 14 mars 2016.

Formation

Habilitation à diriger des recherches en Sociologie à l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), soutenue le 3 décembre 2018.

Parcours en protection de l'enfance, « Une pratique de la recherche engagée et éprouvée à partir des interstices et des bas-côtés » (mémoire de synthèse - tome 1) ; « 'L'enfant de personne' : de l'épreuve de placement à la construction d'une singularité. Relire les parcours en protection de l'enfance à l'aune de la sortie des dispositifs » (mémoire original – tome 2).

Jury : Bertrand Ravon, Professeur des universités en Sociologie à l'Université Lumière Lyon 2 (Président du jury), Marc Bessin, Directeur de recherche en sociologie au CNRS (garant), Alain Vulbeau, Professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris-Nanterre (rapporteur), Bernadette Tillard, Professeure des universités en Sociologie à l'Université de Lille 1 (rapporteur) ; Bénédicte Zimmerman, Directrice d'études en sociologie à l'EHESS ; Jean-Paul Payet, Professeur ordinaire de sociologie à l'Université de Genève.

Le mémoire de synthèse propose une approche réflexive de mon parcours de recherche. À partir d'éléments biographiques et de mon parcours de formation, je resitue dans une première partie les engagements intimes, institutionnels, politiques, artistiques et militants qui participent à la construction

de mes travaux. Puis, dans une seconde partie, j'explicité mon positionnement épistémologique, éthique et méthodologique et présente les approches (en éducation familiale, en sociologie de l'enfance, en sociologie des parcours de vie et dans le champ des recherches « avec ») à l'intersection desquels je situe ma réflexion. J'analyse ce que je retiens de ces approches et les limites qui m'ont incité à me situer à leur intersection, au prix de devoir travailler des contradictions. Dans une troisième partie, je présente le bilan de mes travaux de recherche, consacrés à la place des enfants et des jeunes dans la protection de l'enfance, en m'intéressant à la symétrisation des pouvoirs au niveau des politiques publiques de protection de l'enfance, aux pratiques professionnelles d'association de l'enfant à sa prise en charge et à la perspective de l'enfant sur son parcours et enfin à sa place dans des dispositifs de recherche.

À partir d'une quarantaine de récits de jeunes confiés à la protection de l'enfance, recueillis au cours d'une enquête participative avec des pairs, le mémoire original s'intéresse aux parcours de vie de jeunes vulnérables et à leur processus de transition à l'âge adulte suite à une mesure de protection de l'enfance. Il vise à rendre compte de leur expérience d'une socialisation familiale et supplétive sous contrainte et de ses effets sur leurs identifications à l'âge adulte, en offrant une lecture « par le bas » de la sortie des dispositifs de protection. Leurs parcours et leurs récits sont intéressants à plus d'un titre pour comprendre les processus de subjectivation dans la seconde modernité, du fait des transitions auxquelles ils sont exposés, des multiples axes de dominations auxquels ils sont confrontés et des politiques d'encadrement dont ils font l'objet. En proposant de renouveler l'analyse de l'entrée dans l'âge adulte des jeunes confiés à la protection de l'enfance sous l'angle des bifurcations identitaires, ce mémoire montre que le temps de la sortie des dispositifs représente une zone de turbulence pour ces jeunes vulnérables ouvrant la voie à des reconfigurations identitaires majeures ou au contraire s'inscrivant en répétition du temps de l'entrée en placement.

Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris-Nanterre, soutenu le 20 mars 2009.

L'évaluation de la maltraitance en tension, Regards comparés France-Allemagne, regards croisés professionnels versus enfants, mention très honorable avec les félicitations du jury.

Jury: Paul Durning, Professeur des universités en Sciences de l'éducation, Anne Jorro, Professeure des universités en Sciences de l'Education, Catherine Sellenet, Professeure des universités en Sciences de l'éducation, Reinhart Wolff, Professeur des universités en Sciences de l'éducation, Dominique Youf, Directeur de la recherche à l'Ecole nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), Éliane Corbet, Directrice scientifique au Centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI).

L'évaluation des situations familiales en protection de l'enfance, qui associe les plans sociopolitique et psycho-relationnel, est une question complexe et conflictuelle. En France comme en Allemagne, les organisations administratives et socio-pédagogiques en prise avec des risques et des incertitudes dans la conduite des évaluations, chercheraient à formaliser les évaluations pour légitimer leurs actions. Mais cette formalisation ne serait pas sans empreinte de tensions, entre l'apparent et l'inapparent, la rationalisation et l'intuition, la participation et l'exclusion. Aussi ce présent travail, conduit dans une perspective comparative France/Allemagne, s'attache à mettre en lumière les ambiguïtés qui parcourent les formalisations de l'évaluation à l'œuvre tant au niveau des normes juridiques que de leurs réfractions plurielles dans les pratiques professionnelles. En alternant les regards des professionnels et des personnes en situation d'usage des services sociaux, ce travail s'intéresse également à la place des enfants et des jeunes vulnérables dans l'évaluation et à leur perception de leur participation au processus évaluatif.

Master de sciences politiques *Sociétés et politiques comparées, spécialité politiques publiques*, Sciences Po Paris, mention Bien, 2006, mémoire de master sur l'évolution de la matrice cognitive de la politique de protection de l'enfance en France (dirigé par Pierre Muller).

Master de sciences de l'éducation et de la formation *Expertise et coopération internationale en éducation et en formation*, Université Paris V-Sorbonne, mention Bien, 2005, mémoire de master sur l'évaluation d'un programme *Interreg* entre l'Allemagne et ses pays limitrophes, sur le renforcement des pratiques de prévention et de dépistage du sida.

Diplôme de l'Institut d'études politiques de Lyon, section internationale, mention Bien, **avec une année d'étude passée à l'étranger à l'Université libre de Berlin**, mention Très Bien, 2004, mémoire de fin d'études sur les politiques de lutte contre l'exploitation du travail des enfants.

Responsabilités

Électives

Directrice du laboratoire Lirtes, 2024-2030

Membre élu du Conseil de laboratoire du Lirtes dans le collège des HDR, 2021-2024.

Membre élu du Conseil de gestion, au sein de l'Unité de formation et de recherche, Sciences de l'Education et Sciences sociales (SESS) et STAPS, de 2011-2021.

Mandataires

Membre de la commission d'évaluation de la Commission de la Recherche de l'UPEC, depuis 2022-2024.

Ordonnatrice temporaire du Centre Marc Bloch, 2018-2019.

Scientifiques

Co-responsable du pôle 2 « Migrations, mobilités et reconfigurations des espaces », du Centre Marc Bloch, 2019-2020.

Co-coordinatrice du réseau thématique (RT) 22 « Parcours de vie et dynamiques sociales » de l'Association française de Sociologie, depuis 2016.

Doctorales

Responsable de la formation doctorale au Centre Marc Bloch, 30 doctorants, 2018-2020

Pédagogiques

Co-responsable du master puis du parcours « intervention sociale » (IS) du master 1 et 2 en Sciences de l'éducation et de la formation, UPEC, depuis 2013.

Responsable du Diplôme universitaire en Sciences sociales et protection de l'enfance (DUSSPE), co-porté par l'UPEC et le Département du 93, depuis 2011.

Responsable de la Licence 3 puis du parcours IS de la L3, UPEC, 2011-2014.

Responsabilités dans les sociétés savantes, institutions hors universités

Expert champs et formations au sein des comités d'évaluation 8 et 12 de mentions de masters, Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES), 2021.

Personne qualifiée au conseil scientifique de l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE), au Conseil national de la protection de l'enfance (CNPE) et au conseil d'administration de la Fondation SOS Villages d'Enfants France.

Encadrement doctoral

Direction et co-direction de thèses (5)

Co-direction de thèses en sociologie (3)

1. Cléo Marmié, Contrôler, protéger, déplacer. La protection de l'enfance à l'épreuve des migrations internationales au Maroc, en Espagne et en France, Thèse de doctorat en sociologie, financée par un contrat doctoral InSHS CNRS, EHESS, Centre Maurice Halbwachs, UPEC Lirtes (2020-), encadrement 50%, co-direction avec Serge Paugam.
2. Simha Bitton, L'éducation sexuelle des jeunes en situation de vulnérabilité : comprendre la socialisation à la sexualité en protection de l'enfance, Thèse de doctorat en sociologie, financée par un contrat cifre à l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance, Ecole doctorale sciences des sociétés, Cerlis, Université Paris Cité, UPEC Lirtes, (2021-), encadrement 50%, co-direction avec Christophe Giraud.
3. Elphège Amossé, Réfugiées parentaux, quitter l'Angleterre pour garder les siens, Thèse de doctorat en sociologie, financée en contrat cifre au CREA de Bretagne, Ecole doctorale science des sociétés, Cerlis, Université Paris Cité, UPEC, Lirtes (2021-), encadrement 50%, co-direction avec Elsa Ramos.

Direction de thèses en sciences de l'éducation et de la formation (2)

4. Jeannne Deveze, Une approche biographique du parcours des mineur·es victimes de violences sexuelles pris·es en charge au titre de la protection de l'enfance par la ville de Paris, Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, financée par un contrat cifre à la Mairie de Paris, Ecole doctorale cultures et sociétés, UPEC (2021-), encadrement 100%.
5. Paulerik Nzalabaka, Le conflit d'interprétation de la difficulté scolaire entre professionnels et les parents issus de l'immigration. Pour saisir l'enjeu d'une médiation associativ, Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, Ecole doctorale cultures et sociétés, UPEC (2018-), encadrement 100%.

Membre de comité de suivi de thèses (CST) en sociologie, sciences de l'éducation et de la formation et psychologie (8)

1. Fanny Westeel, La fabrique du genre et la construction de la sexualité en protection de l'enfance, Thèse de doctorat en sociologie, ENS de Lyon (2019-), sous la direction de Christine Detrez, avec Jean-Paul Filiod dans le CST.
2. Camille Roudaut, Les relations des anciens placés finisteriens aux assistantes familiales et aux éducateurs : Devenir « quelqu'un » par la singularisation de la relation, Thèse de doctorat en sociologie, Université de Paris Cité (2018-), sous la direction d'Elsa Ramos, avec François de Singly dans le CST.
3. Marie Lesage, Scolarités et protection de l'enfance : décrochage et stratégies de remobilisation, Thèse de doctorat en sociologie, Université Rennes 2 (2023-), sous la direction d'Emilie Potin, avec Benjamin Denechau dans le CST.
4. Chahrazad Amrani, La kafâla marocaine en France, et la reconnaissance de la parenté, UPEC, (2017-), sous la direction de Claudine Dardy et Claire Cossée, avec Adeline Gouttenoire dans le CST, UPEC.
5. Julie Chapeau, L'accompagnement à pérennisation des sorties d'accueil, étude croisée du placement à domicile comme dispositif de retour en famille, Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Paris-Nanterre, (2018-), sous la direction d'Hélène Join-Lambert avec Gilles Séraphin et Séverine Euillet dans le CST.
6. Laure Guinot, Discours institutionnels et professionnalités du travail social : entre normalisation et étayage du processus de subjectivation, (2023-), Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Montpellier, sous la direction de Frédéric Torterat, avec Badeli Brigitte dans le CST.
7. Cassandra Loegel, La médiation « écriture et rap » au sein d'un dispositif groupal dédié aux jeunes majeurs de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) : étude des processus psychiques à l'œuvre dans les enjeux psychosociaux et l'accompagnement thérapeutique, Thèse de doctorat en psychologie, Université de Lorraine, (2023-), sous la direction de Nadine Demogeot, Bernard Kabuth et Thomas Rabeyron.
8. Camille Brandard, Parcours de prostitution en protection de l'enfance, Thèse de doctorat en sociologie, Université de Lorraine, (2024-), sous la direction d'Hervé Levilain.

Responsable de la formation doctorale au Centre Marc Bloch (30 doctorants) 2018-2020

Encadrement du séminaire doctoral et du Junges Forum, responsable de la mise en lien des doctorants avec les universités allemandes pour la dispense de séminaires Marc Bloch.

Co-organisation d'une école doctorale internationale sur les frontières, Berlin, 2021

« Les frontières à la croisée des approches disciplinaires », en coopération avec le Centre Marc Bloch et l'Université Humboldt de Berlin, 2021.

Interventions dans des formations doctorales

Les ateliers du Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne, « Le défi de l'après. La phase postdoctorale en France et en Allemagne », 2018- 2020.

Formation doctorale « Recherches participatives » sur « Des sources et des débats autour de la recherche par les pairs », à Paris-Nanterre, le 18 février 2022.

Accueil d'une doctorante étrangère pour un séjour de recherche à l'UPEC, 2016

Manon Alice Lavaud, Université Roskilde, département des sciences sociales, Danemark.

Jury de thèses et d'HDR, sélection de thèses, prix de thèses et comité de sélection MCF

Aurélien Cadet, « Faire l'éduc. Genre et temporalités de l'autorité, Ethnographie de la relation d'autorité au sein d'une unité d'Aide Sociale à l'Enfance spécialisée dans la prise en charge d'adolescents et adolescentes dites difficiles », Thèse de sociologie, soutenue le 12 décembre 2024, à l'EHESS, rapporteur.

Camille Roudaut « Devenir quelqu'un par la singularisation de la relation : le vécu d'anciens enfants placés dans le département du Finistère », Thèse de sociologie, soutenue le 26 février 2024, Université Paris Cité, rapporteur.

Hélène Cheronnet, Parcours de vie et sorties de délinquance, Habilitation à diriger des recherches, soutenue le 22 février 2024, Université de Rennes 2.

Ebang Landry, L'intervention sociale associative (ISA) de Paris : une approche processuelle de l'exclusion, Thèse de doctorat de sociologie, soutenue le 20 mai 2019 à l'EHESS, rapporteur.

Antoine Querrec, Décrochage scolaire précoce et transition vers l'âge adulte, étude sur le bassin du Mantois, Thèse de doctorat en sociologie, sous la direction de Thierry Pillon, soutenue le 8 décembre 2020 à l'Université Paris 1, rapporteur.

Caroline Maupas-Harizi, La participation des familles au sein des dispositifs de protection de l'enfance, Enjeux, pratiques et effets, Thèse de doctorat en sociologie, sous la direction de Michel Castra, soutenue le 21 décembre 2023 à l'Université de Lille, rapporteur.

Hélène Tronche, Placement familial. Des histoires et des relations en équilibre, Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation sous la direction de Patricia Alonso, soutenue le 14 décembre 2022 à l'Université de Limoges, rapporteur.

Magali Goubert, Comment danse un dessin, Mouvement expressif entre danse, dessin, écriture, Thèse de doctorat en art, sous la direction d'Anne Boissière, soutenue le 19 septembre 2022 à Université de Lille, rapporteur.

Jury de la Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF) du meilleur mémoire de recherche et du meilleur projet de thèse, 2016

Jury de l'Observatoire national de la protection de l'enfance de la meilleure thèse, depuis 2020

Jury de recrutement d'un PR en sociologie, UPEC, 2025

Jury de recrutement d'un PR en sciences de l'éducation et de la formation, UPEC, 2025

Jury de recrutement d'un PR en sciences de l'éducation et de la formation, UPEC, 2025

Jury de recrutement d'un MCF en sociologie, Université de Strasbourg, 2025.

Jury de recrutement d'un MCF en sociologie, Université de Lorraine, 2024.

Jury de recrutement d'un Maître de conférences associé, UPEC, 2021

Jury de recrutement d'un MCF en sciences de l'éducation et de la formation, UPEC, 2013.

Jury de recrutement de MCF en sciences de l'éducation et de la formation, Paris XIII, 2013.

Enseignements, en formation initiale et continue, de la licence au master

Formation initiale

Licence 2

CM Socialisations (12h CM, 18 eq TD), 240 étudiants

Masters 1 en Sciences de l'éducation et de la formation, parcours « Intervention sociale » (présentielle), 30 étudiants (présentielle)

Séminaire de spécialisation (Les politiques de l'enfance et de la famille) (12h TD)

Masters 2 en Sciences de l'éducation et de la formation, parcours « Intervention sociale » (présentielle), 30 étudiants (présentielle)

Analyse comparée (12h TD)

Séminaire de spécialisation (Les politiques de l'enfance et de la famille) (15h TD)

Méthodologie de la recherche et de la recherche appliquée (24 h TD)

Encadrement des mémoires et des stages (28 h TD)

Formation continue

Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale (DEIS 13 et 14), 9 et 8 étudiants (présentielle)

Politiques sociales, deis 14, (6h CM, 9h eq. TD)

Politiques de la famille, deis 13 (12h TD)

Encadrement des mémoires (10h TD)

Diplôme universitaire, formation continue : Diplôme universitaire de sciences sociales et protection de l'enfance (DUSSPE), 13 étudiants (présentielle)

D'une politique des statuts à une politique des parcours en protection de l'enfance (3h CM)

Les enjeux de l'évaluation de la maltraitance (3h CM)

La transition à l'âge adulte suite à une mesure de protection de l'enfance (3h CM)

Accompagnement des mémoires (57h+12h jury TD)

Interventions à l'étranger dans des formations universitaires

Master européen en études sur l'enfance et droits de l'enfant de l'Université libre de Berlin

La recherche qualitative avec des enfants et des jeunes, 2013-2015. (en anglais)

Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ) de l'Ecole nationale d'administration publique (ENAP)

École d'été Construire l'action publique jeunesse : un processus collectif, intervention sur l'engagement des jeunes dans des processus de recherche, 2015-2019.

Master en travail social de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Les sociabilités juvéniles, 2015-2016.

Jury de mémoires hors UPEC

1. Anouk Taussac, Détection des enfants "en danger" : protection de l'enfance en milieu scolaire, 12 septembre 2023, ENS de Lyon

Encadrement de mémoires (Master, DEIS, DUSSPE : 50)

2. Clara Hie, *Dispositifs institutionnels et handicap : La rupture dans le parcours de vie*, M2 IS, UPEC 2024
3. Elisa Maria-Chastelain, *Le Centre Maternel : un rôle d'accompagnement, de soutien mais aussi de surveillance des familles ?*, M2 IS, UPEC 2024
4. Jeannne Bochart, *L'audition, un élément central du bien-vieillir*, M2 IS, UPEC 2024
5. Solène Aymonnier, *Les professionnels face à l'altérité culturelle lors des évaluations en protection de l'enfance*, DUSSPE, UPEC, 2024
6. Mona Bodin, *La construction fragile d'une continuité à l'aide sociale à l'enfance*, DUSSPE, UPEC, 2024
7. Faysa Fgouli, *De l'enfance à l'indépendance, Accompagner les jeunes majeurs de l'ASE vers une transition réussie*, DUSSPE, UPEC, 2024
8. Rebah Moulin, *La participation de l'enfant aux synthèses*, DUSSPE, UPEC, 2024
9. Claire Poisson, *Informations préoccupantes à l'école primaire et temporalités, Etude qualitative multicentrique, Département de Seine-Saint-Denis*, DUSSPE, UPEC, 2024
10. Amèle Bernard, *Visites en présence d'un tiers en protection de l'enfance du carrefour des rencontres au Care full de la relation ?*, DUSSPE, UPEC, 2024
11. Saliha Yahiaoui, *La place des pères en protection de l'enfance*, DUSSPE, UPEC, 2024
12. Latrach Wessal, *Les journées solidaires en entreprise : un impact sur les processus d'engagement des salariés*, UPEC, 2022.
13. Erwan Leclerc, *La place des pères accueillis en centre d'hébergement d'urgence au sein de la cellule familiale*, UPEC, 2022.
14. Neuville Salome, *Dynamique et enjeux de la régulation émotionnelle des professionnels d'un service d'aide sociale à l'enfance parisien*, UPEC, 2022.
15. Laura Ben Ali, *La concertation jeunesse : un levier de la participation des jeunes ?*, UPEC, 2022
16. Rania Akkari, *L'isolement chez les étudiants*, Master 2 (M2), parcours intervention sociale (IS), UPEC, 2021.
17. Zohra Kabir, *La participation des usagers dans le projet d'établissement*, M2 IS, 2021.
18. Zaharia Mandhi, *Les effets de la crise sanitaire sur les professions du social*, M2 IS, 2021.
19. Sandy Paulon, « Parentalité : la co-éducation entre l'institution et les familles monoparentales », M2 IS, 2021.
20. Sybille Aucharles, *Les méthodes thérapeutiques alternatives*, M2 IS, 2021.
21. Mariam Sacko, *L'impact de la crise sanitaire sur les soins à domicile*, M2 IS, 2021.

22. Clémence Dubreil, *La parole de l'enfant dans les unités médico-judiciaires*, M2 IS, 2018.
23. Sonia Bettah, *La participation des enfants et des familles au projet pour l'enfant*, M2 IS, 2018.
24. Nafayi Hassani, *La protection de l'enfance aux Comores*, M2 IS, 2018.
25. Thibaut Meignen, *Le glissement des accompagnements aux logements vers la charité privée*, M2 IS, 2018.
26. Maxime Devarennas, *La place de l'artiste auprès d'enfants confiés à la protection de l'enfance*, M2 IS, 2018.
27. Manon Reisenberg, *L'enfant dans les violences conjugales*, M2 IS, 2018.
28. Éva Lafage, *La scolarité des enfants confiés à la protection de l'enfance*, M2 IS, 2016.
29. Jimitry Anexille, *Le programme institutionnel d'accompagnement scolaire des enfants placés et sa réappropriation par les professionnels du village SOS de Plaisir*, M2 IS, 2016.
30. Eugénie Ndongala, *La relation éducative et la circulation des professionnels dans un centre de la Protection judiciaire de la jeunesse*, M2, IS, 2016.
31. Stéphanie Boussaroque, *La dimension affective dans la relation éducative*, master 2 interventions et politiques sociales, M2 IS, 2015
32. Mathilde Fouché, *Relations entre professionnels du secteur associatif et des bénévoles, influence des trajectoires individuelles*, M2 IS, 2015.
33. Nora Laaziz, *Les enfants du deuil face à l'institution scolaire*, M2 IS, 2015.
34. Mickaële Ianniciello, *Les paradoxes de l'accompagnement à l'autonomie*, M2 IS, 2013.
35. Sarah Jacquet, *La délicate coopération entre la sphère sociale et la sphère éducative à travers le prisme des enfants hébergés avec leurs mères dans une résidence sociale*, master 2 interventions et politiques sociales, M2 IS, 2013.
36. Fouillet Christine, *Les paradoxes de la participation*, master 2 interventions et politiques sociales, UPEC, M2 IS, 2013.
37. Lhermitte Louise, *Pratique de l'évaluation et évaluation des pratiques*, master 2 sciences de l'éducation, spécialité éducation familiale et intervention auprès des familles, Université Paris Ouest Nanterre, 2011.
38. Sarah Reichenberg, *Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen*, M2, Université libre de Berlin, 2014.
39. Sandrine el Jabbari, *De l'incapacité à la capacité les paradoxes de l'exercice de la parentalité chez les personnes déficientes intellectuelles*, DEIS, UPEC, 2015.
40. Estelle Goudon, *Le passage à l'âge adulte des jeunes confiés en situation de handicap*, DEIS, 2018.
41. Kadima Alphonsine, *Parcours de vie de femmes en résidence sociale*, DEIS, 2018.
42. Mélissa Charmois, *La parole de l'enfant en protection de l'enfance*, DUSSPE, UPEC, 2021.
43. Denis Chaveau, *Le rôle de la culture et de l'éducation populaire en protection de l'enfance*, DUSSPE, 2021.
44. David Collin, *L'évaluation en service social de secteur*, DUSSPE, 2021.
45. Claire Jay, *Les mesures moratoires en protection de l'enfance*, DUSSPE, 2021.
46. Catherine Larcher, *L'évaluation en protection de l'enfance*, DUSSPE, 2021.
47. Solène Plana, *La prise en charge des mineurs non accompagnés en protection de l'enfance*, DUSSPE, 2021.
48. Martine Hubert, *Handicap et protection de l'enfance, Du cloisonnement au maillage, comment les professionnels travaillent-ils ensemble autour des mêmes enfants ?* DUSSPE, 2019.

49. Anne Daguin, Les techniciennes de l'intervention sociale et familiale, sociologie d'une profession, DUSSPE, 2019.
50. Myriam Gruselle, La place de l'enfant en centre maternel, DUSSPE, UPEC, 2019.
51. Hélène Shahbazi, L'accueil en crèche, DUSSPE, 2019.
52. Véronique Maitrot, *Entre-deux, Accompagner au quotidien ces adolescents-là*, DUSSPE, 2017.
53. Marie-Ange Benneian, *L'accueil pensé de l'enfant ou l'enfant pensé selon l'accueil ? Étude comparative de l'accueil de l'enfant en structure petite enfance et protection de l'enfance*, DUSSPE, 2017.
54. Anh-Thu Duong, *L'évaluation de la prise en compte des besoins fondamentaux de l'enfant dans le cadre de la protection de l'enfance*, DUSSPE, 2017.
55. Nathalie Carpentier, *Reconnaître le délaissement*, DUSSPE, 2017.
56. Isabelle Merle, *Coparentalité et protection de l'enfance*, DUSSPE, 2017.
57. Claire Milan, *Prévention et Protection de l'enfance, un équilibre difficile, Approche comparative de deux dispositifs de soutien à la parentalité en France et aux États-Unis*, DUSSPE, 2015.
58. Isabelle Marc, *Réinventer une organisation pour des missions spécifiques*, DUSSPE, 2015.
59. Dalila Cabantou, *Compétences parentales, comment lire entre les lignes*, DUSSPE, 2015.
60. Catherine Bessemoulin, *Comment le placement en famille d'accueil vient modifier la relation de l'enfant avec sa famille naturelle*, DUSSPE, 2015.

Publications et communications en français, anglais, allemand

Articles dans des revues scientifiques classées à comité de lecture (15)

1. « Rôles des professionnels émergents et des publics dans la redéfinition d'un problème public en éducation à l'articulation de l'éducation nationale et de la protection de l'enfance », *Revue française de pédagogie* (en préparation)
2. « Des mouvements circulaires entre recherches participatives et actions collectives dans la protection de la jeunesse », *Éducation permanente*, (soumis)
3. Avec Catherine Négroni, « Introduction », numéro thématique « Parcours et temporalités du faire famille : nouveaux imaginaires, nouvelles injonctions », *Revue internationale Enfances Familles Générations*, 2025
4. Avec Catherine Négroni, « Introduction, Des politiques sociales et familiales réinterrogées par la question des parcours de vie », *Revue des politiques sociales et familiales*, n°154, 2025
5. « La prime enfance des inégalités. L'accueil mixte en crèche d'enfants résidant en établissement médico-social et d'enfants du quartier », *Revue des politiques sociales et familiales*, n°154, 2025

Cet article s'intéresse à la construction des inégalités durant la petite enfance. Il repose sur un travail ethnographique de 9 mois, mené de 2023 à 2024, dans un lieu d'accueil du jeune enfant, accueillant pour moitié des enfants résidant en établissement médico-social et pour moitié des enfants tout-venant du quartier, et sur le suivi d'une petite cohorte d'enfants de la section des bébés à la section des moyens-

grands. Il vise à comprendre comment les inégalités se composent et se compensent au cours du parcours en crèche, à l'articulation des rapports de classe, de genre et de race et sous l'effet conjugué des socialisations familiales et extrafamiliales. Il montre que, si cet accueil mixte permet dans une certaine mesure de réduire les différences et les inégalités entre les enfants, notamment en termes de santé, il ne résorbe pas les inégalités de langage ou d'usage du livre.

6. « Reconfigurations des liens fraternels au cours du parcours de vie des enfants confiés à la protection de l'enfance », *Recherches familiales*, n°21, 2024, p. 55-68

En mobilisant une approche d'enquête par les pairs, cet article analyse les reconfigurations dont les liens fraternels font l'objet au cours du parcours de vie des enfants confiés, à trois séquences du parcours : avant, en cours et à la sortie de placement. A partir d'une lecture subjective de ces liens par les enfants et jeunes majeurs enquêtés, il cherche à resituer les réagencements de ces liens dans les logiques sociales dans lesquelles ils sont insérés, en tenant compte tant des pratiques des acteurs familiaux et professionnels, des normes, valeurs et contraintes régulant les relations fraternelles dans les institutions de protection de l'enfance et dans la sphère privée et de l'autonomie relationnelle des enfants confiés.

7. Avec Gilles Séraphin, « Les relations entre pairs : Soutien ou contrainte dans le parcours des enfants placés ? », *La nouvelle revue Education et Société inclusives*, 98-99, 2024, p. 151-164.

Cet article s'intéresse à la socialisation horizontale dans les parcours des enfants placés en protection de l'enfance. À partir d'une revue de la littérature existante et de la mobilisation de nos enquêtes empiriques, nous chercherons à comprendre comment les pairs peuvent être définis et appréhendés dans ces parcours. Dans quelle mesure constituent-ils des supports ou parfois des contraintes au cours du parcours de vie ? Avec quels effets de transmission ?

8. « Une recherche avec des pairs : Pluralisation identitaire et identités assignées, la recherche en tant que processus d'engagement militant et politique », *Épistémologies radicales et recherches participatives*, Marion Carrel, Baptiste Godrie, Maïté Juan (dir.), *Participations*, 2022/1, n° 32, p. 127-153.

Cet article s'intéresse à l'émergence du point de vue minoré de jeunes sortant de la protection de l'enfance, au travers d'une recherche participative, sur la transition à l'âge adulte. Inspirée des études sur l'enfance et la jeunesse, cette recherche a réuni un collectif, composé de trois chercheuses, d'une praticienne chercheuse, de deux étudiantes et de quatorze jeunes sortant de la protection de l'enfance, appuyé de partenaires. Cet article porte la focale sur le processus de pluralisation identitaire à l'œuvre dans cette recherche, en lien avec une forme d'inversion de rôles entre des chercheuses, en position de facilitatrices dans la recherche, et des co-chercheurs faisant l'apprentissage de nouveaux rôles dans l'enquête, mais aussi en dehors, les amenant à construire des organisations collectives d'entraide et à s'insérer dans le débat public. Il s'intéresse aussi au processus de réassignation identitaire, avec des chercheurs pairs, ramenés sans cesse à leur identité de jeunes placés et des chercheuses, rappelées à leur tâche traditionnelle d'écriture.

9. « De la recherche 'avec' à l'accompagnement de travaux de mémoires en formation continue, des travaux supports à la reconnaissance et l'émancipation, Approches de la formation en travail social, Francis Lebon et Frédéric Torterat (dir.), *Recherche et formation*, 2020/2, n°94, p. 53-66.

Cet article propose un retour réflexif sur l'introduction d'un travail d'enquête dans un diplôme universitaire de sciences sociales et de protection de l'enfance. Il s'intéresse à l'influence d'un engagement d'enseignantes-chercheuses dans des « recherches avec » en protection de l'enfance sur

leur pratique d'accompagnement des mémoires de ces stagiaires et sur le développement de leur réflexivité. Comment le recours à des « recherches avec » influe sur le processus de transmission de la recherche et de la pratique de l'enquête auprès des stagiaires en formation continue ? Comment en retour ces stagiaires s'approprient le travail d'enquête ? Dans quelle mesure leur permet-il de faire évoluer leurs représentations des enfants et des familles qu'ils accueillent et des partenaires avec lesquels ils travaillent, d'infléchir leurs activités et les dispositifs de prise en charge qu'ils proposent ? Il s'appuie sur une observation participante de l'accompagnement des mémoires et une analyse secondaire des mémoires produits par les différentes promotions. Il montre les effets émancipateurs de cette formation par la recherche.

10. avec Hélène Join-Lambert et Benjamin Denecheau, « La scolarité des enfants placés : quels leviers pour la suppléance familiale ? », *Education et Sociétés*, 2019/2, n°44, p. 165-179.

Les recherches nationales et internationales convergent pour constater qu'être placé dans le système de la protection de l'enfance réduit considérablement les chances de mener à bien sa scolarité. Par le biais d'une revue de littérature, l'article interroge les facteurs susceptibles d'expliquer cette spécificité de la scolarité des enfants placés. Il s'appuie ensuite sur une recherche menée au sein de l'association SOS Villages d'Enfants, après qu'elle a développé et implanté un programme destiné à améliorer la réussite scolaire des enfants accueillis dans ses structures. L'analyse d'une centaine d'entretiens menés dans cette association permet de restituer la manière dont s'opère, dans cette situation, la transmission d'un rapport spécifique à l'école, aux savoirs et à la culture scolaires.

11. «Dispositifs de recherche, d'intervention et d'action collective : quelles influences réciproques en protection de l'enfance ? », Corps politique de l'enfant, Régine Sirota, Louise Hamelin Brabant et Nicoletta Diasio (dir.), *Revue internationale Enfances Familles Générations*, 33, 2019.

Cet article s'inscrit dans le cadre d'une expérience de recherche participative en protection de l'enfance, ayant donné lieu à la mobilisation de chercheurs universitaires et pairs dans un processus d'enquête, de consultation politique puis de mobilisation collective. Il interroge les liens d'influence réciproques entre dispositif de recherche, dispositif d'intervention et action collective en protection de l'enfance, en France. Il mobilise les données issues du journal de bord de la recherche et propose une enquête sur l'enquête. Ce travail montre que les dispositifs de recherche sont modelés par les dispositifs d'accompagnement dans un contexte où la participation des usagers devient la pierre angulaire de légitimation de l'utilité du travail social. En retour, les dispositifs de recherche peuvent participer à influencer les dispositifs d'accompagnement en développant de nouvelles connaissances mais aussi de nouvelles configurations de places et de rôles entre chercheurs, décideurs, enfants et jeunes concernés, rendant possible l'émergence d'actions collectives. Il apporte une contribution à la réflexion sur les liens entre recherche et action publique.

12. avec Hélène Join-Lambert et Marie-Pierre Mackiewicz, introduction et coordination du numéro « Les recherches avec les enfants et les jeunes en difficulté : spécificités éthiques et méthodologiques », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 18 | Printemps 2017. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8282> [mis en ligne le 1^{er} septembre 2017].

13. avec Marie-Pierre Mackiewicz et Timo Ackermann, « Des adolescents et jeunes allemands et français confiés à la protection de l'enfance font des recherches sur leur monde », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 18 | Printemps 2017. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8385> [mis en ligne le 1^{er} septembre 2017].

Cet article présente et compare deux dispositifs d'enquêtes participatifs « avec les pairs », mis en œuvre en Allemagne et en France avec des adolescents et des jeunes issus de la protection de l'enfance. L'un portait sur la participation des adolescents à leur prise en charge en foyer, l'autre sur le temps de la transition à l'âge adulte après une mesure de protection de l'enfance. Cet article vise à comprendre les effets des contextes nationaux et locaux sur la construction de ces dispositifs d'enquête. Mais surtout l'approche comparative peut permettre de mieux saisir les tensions et dilemmes à travailler dans les recherches collaboratives et les intérêts et les limites de ces approches dans le renouvellement des connaissances.

14. « Entrer par les coulisses dans les parcours en protection de l'enfance : une approche par les pairs », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 19 | Automne 2017. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8517> [mis en ligne le 15 janvier 2018].

À l'intersection d'une sociologie du parcours de vie et d'une sociologie de l'enfance, cet article invite à s'intéresser à la socialisation horizontale, aux rapports entre enfants, dans les parcours en protection de l'enfance. À partir d'une approche d'enquête par les pairs, cette recherche vise à mieux saisir les ruptures, les tournants, et les bifurcations dans les parcours des enfants confiés. À trois temps du parcours (la sortie du milieu familial, l'installation et le déplacement dans l'accueil, et la sortie des dispositifs), nous cherchons à analyser le rôle crucial que peuvent jouer les enfants dans la construction des continuités et des discontinuités au cours du parcours.

15. avec Dalila Cabantous, « Les ressources parentales au prisme des écrits professionnels : comment lire entre les lignes ? », Monique Robin et Diane Dubeau, Protection de l'enfance, vers une nouvelle intégration des parents, *Revue internationale d'éducation familiale*, 2016/1, n° 39, p. 59-80.

À partir d'une étude de vingt dossiers en protection de l'enfance tirés aléatoirement et comparés entre deux périodes en 2000 et 2015 en Seine- et-Marne (France), cet article s'intéresse à l'émergence des ressources parentales dans les écrits professionnels en lien avec l'appréhension des besoins de l'enfant, dans les évaluations des situations d'enfants en danger. Alors que les ressources parentales étaient invisibles dans les écrits en 2000, le parent apparaissant sous le registre du manque, celles-ci sont plus répertoriées en 2015. Mais l'analyse du corpus montre aussi qu'elles sont principalement mentionnées sous la forme normative de la capacité à collaborer. Cet article montre ainsi que loin d'être individuelles, les ressources et « compétences parentales » sont donc construites dans la relation aux enfants et aussi aux professionnels et dans la place laissée par ces derniers aux parents. Leur émergence est aussi à relier à l'évolution des représentations sur la parentalité et à l'inflexion du contexte législatif et du contexte de travail des professionnels.

16. Avec Nadège Séverac, « Parcours de vie et dynamiques sociales chez les enfants et jeunes relevant du dispositif de protection de l'enfance : les paradoxes d'une biographie sous injonction », Catherine Negroni et Philippe Cardon (dir.), Dossier thématique du RT 22 de l'AFS, Parcours de vie et approche biographique, *Recherches familiales*, 2013/1, n° 10, p. 91 à 102.

Cet article vise, à travers l'expérience d'enfants et de jeunes de l'aide sociale à l'enfance, à mettre à l'épreuve l'idée de l'individualisation de l'action publique, ainsi que ce qu'elle implique en termes d'accompagnement des publics concernés. À partir de 31 récits de parcours d'enfants et de jeunes de 11 à 25 ans, nous avons cherché à comprendre les paradoxes d'une acquisition de l'autonomie sous contrainte. Il ressort des récits biographiques des enfants placés, l'expérience de conditions de socialisation extrêmement paradoxales. Alors que les enfants ne disposent pas toujours d'un espace de réflexivité pour élaborer leur propre histoire, sont peu associés aux décisions qui les concernent et voient

les liens tissés durant la prise en charge peu reconnus, il leur est demandé en permanence de se raconter et de s'engager biographiquement.

17. « Les jeunes sortant de la protection de l'enfance : une citoyenneté à accomplir par l'action collective ? », *Nouvelles Pratiques sociales*, 2012/2, n°24, p. 185-203.

Comment intervenir pour favoriser l'agir ensemble en protection de l'enfance en France ? C'est à cette question que s'intéresse cet article d'un point de vue théorique et pratique. Nous montrons que si la participation des « premiers concernés » est un principe érigé comme finalité de l'action est lié à la difficulté de définir qui sont les « premiers concernés » en protection de l'enfance et de concevoir leur citoyenneté pratique. Mais comment dans ces conditions favoriser des actions communautaires ascendantes, tenant compte de la perspective subjective des jeunes, sans les stigmatiser ?

18. « La santé c'est un peu la vie, Étude sur la santé perçue des enfants de la protection de l'enfance », *Santé publique*, 2012/5, n° 24, p.123-141.

Cet article s'intéresse à la santé perçue des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance dans le département de Haute-Savoie. À partir d'une étude qualitative par entretiens semi-directifs auprès d'enfants accueillis à l'Aide sociale à l'enfance, associés à la passation d'un questionnaire auto-administré sur la qualité de vie, cette recherche vise à interroger les enfants confiés sur les représentations de leur santé. Elle permet d'attirer l'attention sur les multiples dimensions de la qualité de vie affectées chez les enfants accueillis, en termes d'énergie, de sommeil, de douleurs et de mobilité et de réactions émotionnelles. Cette étude témoigne aussi des difficultés perçues des enfants confiés dans leur relation à leur famille ainsi que dans leur éducation et leur orientation. L'article donne à voir un rapport passif à la santé chez les enfants confiés avec une tendance à taire les difficultés, en lien avec un sentiment d'isolement social et un manque de confiance dans les liens sociaux et dans les institutions. Comme pour les autres publics vulnérables, le rapport à la santé des enfants confiés convoque des problématiques plus larges, liées à l'estime de soi, à la projection vers l'avenir, et au rapport aux institutions. Cet article attire l'attention sur les facteurs sociaux explicatifs des inégalités de santé et confirment l'importance des liens sociaux, du sentiment de maîtrise de son existence, et de la reconnaissance dans le rapport à la santé.

19. « L'évaluation de la maltraitance en tension, l'exemple de la définition participative d'un référentiel », *Revue internationale d'éducation familiale*, 2012/1 n° 31, p. 123-141.

L'évaluation de la maltraitance est parcourue par de multiples tensions entre le formel et l'informel, la participation et l'exclusion et présente de nombreuses ambiguïtés. Les controverses majeures portent sur la possibilité ou non de formaliser l'évaluation. Elles se cristallisent autour des outils d'évaluation. Cet article explore la possibilité d'une voie médiane à partir d'une réflexion théorique et d'un retour sur une expérience pratique de construction partagée d'un référentiel d'évaluation. La présentation d'une recherche-action montre que la construction participative d'un référentiel fait fortement retomber les réticences initiales et induit une réflexion sur les pratiques évaluatives, sans pour autant parvenir à résoudre les problèmes ontologiques posés par l'évaluation en protection de l'enfance.

20. Avec Andreas Oehme, « Les dispositifs d'accompagnement à l'âge adulte des jeunes vulnérables », *Dispositifs publics et construction de la jeunesse en Europe*, Vincent Cicchelli (dir.), *Politiques sociales et familiales*, Caisse nationale des allocations familiales, décembre 2010, n° 102, p. 9-22.

Cet article s'intéresse aux dispositifs spécifiques d'accompagnement à l'âge adulte des jeunes en difficultés sociales et familiales, dans une approche comparée France-Allemagne. En alternant les analyses françaises et allemandes, l'objectif est de retracer la façon dont ces dispositifs

d'accompagnement ont été construits et les questions dont ils font aujourd'hui l'objet. Il s'intéresse également aux tensions qui traversent leur mise en oeuvre entre les rhétoriques professionnelles et les perceptions subjectives par les jeunes des aides proposées.

Articles dans des revues non classées ou interfaces (12)

1. Avec Marie-Ange Benneian, « Accueils et transitions en petite enfance et protection de l'enfance : esquisse d'une comparaison », *Revue Rhizome*, numéro thématique « Parcours (et récits) de vie ».
2. Avec Séraphin Gilles et de Montalembert Marc, « Introduction », *Vie sociale*, 2021/2-3 (n° 34-35), p. 7-12.
3. « Rapport à l'histoire et régime d'historicité chez les enfants placés », *Médecine thérapeutique et Pédiatrie*, 2018, 1-6.
4. « Le parcours de vie, un concept polysémique ? », Dossier parcours de jeunes et institutions, *Les Cahiers dynamiques*, École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse, Érès, 2016, p.33-42
5. « La transition à l'âge adulte au prisme d'une recherche par les pairs, Permettre la jeunesse ou comment accompagner les jeunes majeurs vers l'autonomie et l'indépendance », Patrick Dubéchet et Patricia Fiacre (coord.), *Vie sociale*, n° 12, Érès, 2015, p. 71-88.
6. « L'évaluation dialogique en protection de l'enfance des ressources et des difficultés », Familles et vulnérabilités, *Informations sociales*, n° 188, 2015, p. 36-43.
7. « La santé des enfants confiés à la protection de l'enfance : retour sur des études nationales », *AJ Familles*, Mai 2015, Dalloz, 2015, p. 275-277.
8. Avec Timo Ackermann, « Kinder im Kinderschutz. Zur Konstruktion von Handlungssträgerschaft in Jugendamtsakten » [Les enfants en protection de l'enfance], *Sozialmagazine*, Heft 5-6, 2015, p. 72-80.
9. « Les maux du corps des enfants de la protection de l'enfance : reflets d'une impossible mise en mots ? », Yannick Jaffré et Régine Sirota (dir.), Corps d'enfances, *Corps*, n° 11, 2013, p. 225-232.
10. « Une protection de l'enfance en mouvement, un changement de regard sur l'évaluation et ses enjeux », Les évolutions de la protection de l'enfance, *Les Cahiers dynamiques* n° 49, École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), Érès, 2011, p. 64-69.
11. « Mesures de protection de l'enfance », Les jeunes au cœur de l'action éducative, *Les Cahiers dynamiques* n° 46, ENPJJ, Érès, 2010, p. 43-51.
12. « Comment les adolescents appréhendent-ils l'évaluation de leur situation familiale en protection de l'enfance », L'enfant au cœur des politiques sociales, *Informations sociales*, n° 160/2010, p. 134-140.

Ouvrages personnels (2)

1. *L'enfant de personne, À l'épreuve du placement et de sa sortie*, Champ social éditions, coll. « Questions de sociétés », 2020, 264 p.

Les épreuves de la sortie des institutions font l'objet d'un intérêt croissant dans la littérature en sciences sociales. Dans ce même mouvement, les études sur la sortie de la protection de l'enfance se multiplient. Dans un contexte de démantèlement du dispositif d'accompagnement à l'âge adulte des jeunes sortant de la protection de l'enfance, cet ouvrage s'intéresse aux recompositions des liens d'affiliation qui s'opèrent pour les jeunes confiés au temps du passage à l'âge adulte. De quels supports disposent-ils pour se définir ? Comment ces jeunes, pris dans des situations de déplacements contraints, parviennent-ils à unifier leurs expériences de vie ? En questionnant l'influence des politiques institutionnelles sur la construction de leurs récits, cet ouvrage vise à comprendre comment les dispositifs de protection de l'enfance participent à encadrer, façonner ces parcours de sortie. Comment en retour ces récits de vie donnent-ils une lecture par le bas des dispositifs de protection ? Leurs récits et parcours sont intéressants à plus d'un titre pour comprendre les processus d'individuation et de subjectivation dans la seconde modernité, du fait des multiples transitions auxquelles ils sont confrontés, des assignations identitaires auxquelles ils sont exposés et des politiques d'encadrement dont ils font l'objet. Confrontés à des contradictions dans les espaces de socialisation traversés, les jeunes confiés peuvent trouver dans le même temps dans ces incohérences la possibilité d'occuper d'autres places, de réaliser d'autres aspirations, de construire leur singularité.

2. *L'évaluation de la maltraitance, Comment tenir compte de la perspective de l'enfant ?*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (PUR), 2013, 291 p.

Recension de Gilles Séraphin dans *Recherches familiales*, 2014 ;

Daniel Rousseau dans la *Revue française des Affaires familiales*, 2014 ;

Louise Belzile dans *Santé publique*, 2014 ;

Fabrice Audebrand dans *Sejed*, 2015.

Par un travail comparatif en France et en Allemagne, ce livre met en lumière les tensions et les ambiguïtés qui parcourent l'évaluation des situations familiales. À partir d'entretiens avec une cinquantaine de professionnels français et allemands, l'auteure analyse les difficultés et les paradoxes soulevés par l'évaluation pour les pratiques professionnelles. Cet ouvrage donne également libre cours à la parole d'enfants et de jeunes afin de comprendre leur perception du processus évaluatif et de leurs possibilités de participation.

Ouvrages collectifs (4)

1. Avec Émeline Dion, Veronika Kushtanina, Elsa Lagier, Élise Pape, Constance Perrin-Joly, Juliette Pié, Bérengère Savinel, Régis Schlagdenhauffen (dir.), *Parler de soi, Méthodes biographiques en sciences sociales*, collection(s) : en temps et lieux, Presses de l'EHESS, 2020.

Recension de Sébastien Saetta dans *Liens Socio*, 2021

Longtemps décriée dans les sciences sociales du XXe siècle, l'analyse biographique est devenue au cours des dernières décennies un outil privilégié de l'histoire et de la sociologie. Les méthodes biographiques, attentives à une approche qualitative et à la critique de «l'illusion biographique», sont aujourd'hui l'une des voies de l'innovation méthodologique en sciences sociales. À l'heure où les discours sur soi se multiplient, qu'ils soient formatés par les dispositifs publics, impulsés par les réseaux

sociaux ou plus généralement le résultat d'une individuation croissante de la société, les approches qui s'intéressent à la présentation de soi et aux récits de vie jouent un rôle essentiel dans notre compréhension du monde. Sur chaque terrain, elles confrontent aussi les chercheuses et les chercheurs à leur propre trajectoire biographique, qui croise celle des actrices et des acteurs étudié·e·s, conduisant à faire preuve de réflexivité, de sensibilité et d'inventivité. Ce livre, issu d'un travail collectif, présente l'ensemble de ces enjeux de méthode et montre que l'approche biographique est au cœur du renouvellement des sciences sociales.

2. Avec Timo Ackermann, in Zusammenarbeit mit den Beteiligten der Reisenden Partizipation gemeinsam erforschen, *Die Reisende Jugendlichen-Forschungsgruppe (RJFG) – ein Peer-Research-Projekt in der Heimerziehung* [Une recherche par les pairs dans les institutions de placement], EREV, 2017, 110 p.
3. Avec Patrick Grégoire, Éliane Corbet, *L'évaluation participative des situations familiales en protection de l'enfance*, Paris, Dunod, 2012, 118 p.
4. Avec Manfred Liebel et Iven Saadi, *Enfants, Droits et Citoyenneté, Faire émerger la perspective des enfants sur leurs droits*, Paris, L'Harmattan, 2010, 262 p.

Chapitres d'ouvrages (19)

1. « Le point de vue des enfants », dans Hélène Join-Lambert et Benjamin Denecheau, *Scolarité et protection de l'enfance*, PUR (accepté)
2. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « L'expérience de la restitution dans les recherches-interventions et participatives », dans Brigitte Albero et Joris Thievenaz (dir.), *Enquêter dans les métiers de l'humain, Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation*, Editions Raison et Passions, 2022, Tome 3.
3. « Saisir les parcours de vie en protection de l'enfance : entre tentative d'encadrement politique et recherche de compréhension scientifique », dans Catherine Negroni et Marc Bessin (dir.), *Parcours de vie, Logiques individuelles, collectives et institutionnelles*, Presses du septentrion, 2022, p.225-238.
4. « Un dispositif analytique support à l'action collective d'anciens mineurs protégés », dans Anne Petiau (dir.), *De la prise de parole à l'émancipation des usagers, Recherches participatives en intervention sociale*, Presses de l'École des hautes études en santé publique (EHESP), coll. « Regards croisés », 2021, p 129-148.
5. « Parcours de vie des enfants confiés à la Protection de l'enfance et agentivité », dans Séverine Euillet (dir.), *Parcours en accueil familial*, L'Harmattan, coll. « Sens et pratiques », 2019, p. 125-138.
6. Avec Timo Ackermann, « Partizipation, Akteure und Entscheidungen im Kinderschutz – Wie lassen sich hilfreiche Prozesse zwischen allen Beteiligten gestalten ? » [Participation, acteurs et décisions en protection de l'enfance. Comment les processus d'aide se construisent avec les différents acteurs ?] », dans Michael Böwer et Jochem Kotthaus, *Praxisbuch Kinderschutz, Professionelle Herausforderungen bewältigen*, [Guide pratique sur la protection de l'enfance. Relever les défis professionnels] Beltz, Juventa, 2018, p. 189-206.

7. Avec Bénédicte Goussault et Marie-Pierre Mackiewicz, « De la recherche aux scènes artistique et politique », dans Dominique Argoud, Michèle Becquemin, Claire Cossée, Anne-Claudine Oller (dir.), *Les nouvelles figures de l'usager, de la domination à l'émancipation*, Rennes, EHESP, 2017, p. 169-180.
8. « En quête d'unité de soi face à une discontinuité des trajectoires de vie : des parcours de placements sous contraintes (France) », dans Véronique Pache, Elise Guillermet et Charles-Edouard de Suremain, (dir.), *Production institutionnelle de l'enfance, déclinaisons locales et pratiques d'acteurs*, Liège, Presses Universitaires de Liège (PUL), coll. Mondes de l'enfance, 2016, p. 43-62.
9. Avec Timo Ackermann, « Agency and the conceptualisation of minors in child protection case files », dans Florian Eßer, Meike Baader, Tanja Betz, Béatrice Hungerland (dir.), *Reconceptualising Agency and Childhood: New Perspectives in Childhood Studies*, Routledge, 2016, p. 243-255.
10. Avec Michèle Becquemin, « L'enfant, sa famille et les institutions qui le protègent : Enjeux et effets d'une symétrisation des forces », dans Jean-Paul Payet et Annick Purenne (dir.) *Tous égaux ? Les institutions à l'ère de la symétrie*, l'Harmattan, 2016, p. 57-79.
11. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault et Sylvie Delcroix, « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance pour renouveler les formes de connaissance en contexte de disqualification », dans Les chercheurs ignorants, (dir.), *Les recherches actions collaboratives, une révolution de la connaissance*, Presses de l'École des hautes études en santé publique (EHESP), 2015, p. 138-146.
12. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault et Sylvie Delcroix, « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance : l'aventure humaine et sensible d'acteurs hybrides en transformation », dans Les chercheurs ignorants (dir.), *Les recherches actions collaboratives, une révolution de la connaissance*, Presses de l'EHESP, 2015, p. 246-255.
13. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault et Sylvie Delcroix, « Le *lost in translation* ou les supports d'identificateurs en protection de l'enfance, vus au travers d'une recherche par les pairs », dans C. Lacharité, C. Sellenet et C. Chamberland (dir.), *La protection de l'enfance, la parole des enfants et des parents*, Québec, Presses universitaires du Québec (PUQ), 2015, p. 65-76.
14. Avec Timo Ackermann, « Kinder im Kinderschutz - zur Konstruktion von Agency in amtlichen Entscheidungsprozessen [Enfants en protection de l'enfance - À propos de la construction de l'agentivité dans les processus de décision] », dans D. Bühler-Niederberger, L. Alberth, S. Eisentraut (dir.), *Kinderschutz. Wie kindzentriert sind Programme, Praktiken, Perspektiven ?* [Protection de l'enfance, À quel point les programmes, les pratiques, les perspectives sont centrés sur l'enfant ?], Weinheim, Beltz Juventa, 2014, p. 64-81.
15. « La recherche par les pairs, Émergence d'un dispositif analytique sur l'aide aux jeunes majeurs : quel potentiel critique ? », dans M. Becquemin et M. Montandon (dir.), *Les*

institutions à l'épreuve des dispositifs. Les recompositions de l'éducation et de l'intervention sociale, Rennes, Presses universitaires de Rennes (PUR), 2014, p. 161-174.

16. « Participation of Children in Care Assessment Process », dans Daniel Stoecklin et Michel Bonvin (dir.), *Children's Rights and the Capability Approach, Challenges and Prospects*, Children's Well-Being: Indicators and Research 8, Heidelberg, New York and London, Springer, 2014, p. 195-212.
17. « "J'ai toujours su que j'avais deux familles", la parenté et la parentalité interrogées du point de vue des enfants et des jeunes confiés », *dossier thématique Famille, parenté, parentalité et protection de l'enfance : Quelle parentalité partagée dans le placement ?*, La Documentation française, 2013, p. 15-29.
18. « Le passage à l'âge adulte chez les jeunes sortants de la protection de l'enfance : quelles spécificités ? », dans Jean-Yves Dartiguenave, Christophe Moreau et Maité Savina (dir.), *Identité et participation sociale des jeunes en Europe et en Méditerranée*, Paris, L'Harmattan, coll. « Logiques sociales », 2013, p. 213-220.
19. « Émergence et développement des politiques relatives à l'éducation des enfants et des adolescents dans leur famille : étude de la situation française », dans Paul Durning, Geneviève Bergonnier-Dupuis, Hélène Milova (dir.), *Traité d'éducation familiale*, Paris, Dunod, 2013, p. 79-96.
20. « L'évaluation du point de vue de l'utilisateur », *L'évaluation dans le secteur social et médico-social*, dans Catherine Sellenet et Dominique Fablet (dir.), Paris, L'Harmattan, 2010, p. 135-164.

Rapports de recherche (10)

1. Etude d'un dispositif de soutien à la mise en récit de soi pour les jeunes dits « vulnérables », Entre confrontation aux et confirmation des institutions, Rapport d'étude pour l'Institut National de Jeunesse et d'Education Populaire.
2. Avec Benjamin Denecheau, Manon Gasquet, Hélène Join-Lambert, Marie-Pierre Mackiewicz et Nathalie Savard, *Représentations et soutien de la scolarité en villages d'enfants SOS*, Rapport final pour SOS Villages d'enfants, 2017.
3. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault, et al. *Ancrages identitaires et expression des enfants et adolescents confiés à l'Aide sociale à l'enfance, Poursuite d'une approche avec les pairs*, Rapport final pour l'ONPE, 2017.
4. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault, Sylvie Delcroix et al., *Les jeunes sortant de la protection de l'enfance font des recherches sur leur monde, Une recherche par les pairs sur la transition à l'âge adulte au sortir de la protection de l'enfance*, Rapport final pour l'ONPE, 2014.
5. Avec Pierre Moisset et Nadège Séverac, *L'accueil de type familial en village d'enfants*, Rapport de recherche pour la Fondation Action Enfance, 2013.

6. Avec Timo Ackerman, Reinhart Wolff, *Kinder im Kinderschutz- zur Partizipation von Kinder und Jugendlichen im Hilfeprozess*, [Enfants en protection de l'enfance, Participation des enfants et des jeunes au processus d'aide], Alice Salomon Hochschule, Kronberger Kreis für Qualitätsentwicklung Rapport de recherche pour l'Institut national pour la prévention précoce et l'Institut allemand pour la jeunesse, 2010.
7. Avec Patrick Grégoire, Claire Lamy, Eliane Corbet, *Étude sur la validation scientifique d'un référentiel d'évaluation des situations familiales*, Rapport de recherche pour l'ONPE, 2010.
8. Avec Patrick Grégoire, Eliane Corbet, *Étude sur l'élaboration et le test d'un référentiel d'évaluation des situations familiales*, Rapport de recherche pour l'ONPE, 2008.
9. La santé des enfants accueillis au titre de la protection de l'enfance, Rapport de recherche pour l'ONPE, 2012, Etude conjointe CREA Rhône Alpes, ORS Rhône Alpes, IREPS Rhône-Alpes et Département de la Haute-Savoie.
10. Avec Eliane Corbet, *Étude sur le suivi des enfants confiés, pour le Conseil général de la Drôme*, CREA Rhône-Alpes, 2008.

Communications

Conférencière invitée (5)

1. L'enfant de personne à l'épreuve du placement et de sa sortie, Université de Genève, 11 juin 2021.
2. « Children with special needs: policy and interventions », Symposium 17, *Building and strengthening the child protection network, towards overcoming challenges in child protection*, Université Saint-Joseph, Beyruth, 20-21 octobre 2017.
3. « L'implication des jeunes dans le processus de recherche », École d'été, CREVAJ, ENAP, Montréal, 2015 et 2019.
4. « Parcours scolaire des enfants placés », 5^e Congrès mondial sur les droits des enfants et des adolescents, San Juan, Argentine, 15-18 octobre 2012.
5. « Une recherche participative », 5^e Congrès mondial sur les droits des enfants et des adolescents, San Juan, Argentine, 15-18 octobre 2012.

Sélection de communications dans des colloques internationaux

1. « Early childhood transitions and protection », Insights and Reflections on the Concepts of Bifurcation and Doing Transitions, Université de Tübingen, Doing Transitions, Université de Lille, Université Franco-allemande, AFS, OST, 16 et 17 novembre 2023, Université de Tübingen
2. Les dispositifs de recherche comme supports à l'engagement, Symposium "le regard situant", *Colloque inter-congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en*

formation (AREF), Engagement dans la recherche, recherches engagées, recherches sur l'engagement, Que nous disent les sciences de l'éducation et de la formation ?, 14-16 novembre 2023, Université Paris Nanterre.

3. Panel épistémologies et recherches participatives radicales, *Démocratie par temps sombres, autoritarismes, participations, expérimentations, congrès 2022 du GIS démocratie et participation*, 23-25 novembre 2022, MSH, Paris Nord.
4. La notion de parcours : entre approche scientifique et droit de la protection de l'enfance, *Colloque international, Prostitution des mineurs, Parcours de vie et approches institutionnelles: réflexions pluridisciplinaires*, Bordeaux 13 et 14 octobre 2022.
5. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Symposium « Il fallait voir le film pour comprendre : les défis de l'enquête avec des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité », *l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*, Bordeaux 4-7 juillet 2019.
6. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « Sortir du silence des institutions : la double discrimination subie par les enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance », Symposium : Prévention des discriminations ethnoraciales et éducation à la diversité : pratiques, outils de l'école, des structures éducatives et des familles, AREF, Mons, 4-7 juillet, 2016.
7. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « Les recherches avec les enfants et les jeunes », *Symposium Recherche avec*, Rio de Janeiro, 17-20 avril 2016.
8. Avec Timo Ackermann, « Peer Research in Children's Homes. An Empowering Practice ? », *6^e Conférence européenne sur la recherche en travail social*, Lisbonne, 30 mars 2016.
9. « "Je dois dire tous les mots là ?" Recueillir la parole inaudible d'acteurs affaiblis en protection de l'enfance », *Les sciences humaines et sociales face au foisonnement biographique. Innovations méthodologiques et diversité des approches*, Paris, EHESS, 10-11 mars 2016
10. « A peer research on leaving care : education and economic insertion, Symposium on Higher Education and Transition to Adulthood », *Association européenne de recherche sur l'accueil en protection de l'enfance*, Copenhague, 2-5 septembre 2014.
11. Avec Timo Ackermann, « Bilder der Kindheit in Jugendamtsakten : zur Agency von Kindern und Jugendlichen im Kinderschutz [Figures de l'enfance. De l'agentivité des enfants et des jeunes en Protection de l'enfance] », *Kinder als Akteure. Agency und Kindheit [Les enfants comme acteurs, Agentivité et enfance]*, *Journée annuelle de la section de sociologie de l'enfance de l'Association allemande de Sociologie*, Université d'Hildesheim, Hildesheim, 26-28 septembre 2013.
12. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, Bénédicte Goussault, Sylvie Delcroix et al., « Une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Les recherches-actions collaboratives : Une révolution silencieuse de la connaissance. Colloque international*

pluridisciplinaire et plurisectoriel, *Association Internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)*, Dijon, 27-29 mai 2013.

13. « *Participation of Children in Care in Assessment process* », Children's Rights and the Capability Approach, *Institut Universitaire Kurt Bösch*, Sion, 5-6 July 2012.
14. « Les figures incertaines de la vulnérabilité en protection de l'enfance », *Comité de recherche 31, Sociologie de l'enfance, Association internationale des sociologues de Langue française (AISLF)*, Rabat, 2-6 juillet 2012.
15. « On me disait c'est pour ton bien, mais je ne voyais pas le bien », *Colloque international, Pour une anthropologie de l'enfance et des enfants, de la diversité des terrains ethnographiques à la construction d'un champ*, Institut des sciences humaines et sociales, Liège, 9-11 mars 2011.
16. « Child Maltreatment Decision Making », Symposium 19, Évaluation des situations et prise de décision en protection de l'enfance : de la recherche à la pratique, *Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF)*, Florence, 17-19 novembre 2010.
17. « The necessity of an interdisciplinary approach for child-centered research », *The Doors of Perception: Viewing Anthropology through the Eyes of Children*, Université libre d'Amsterdam, 30 septembre et 1^{er} Octobre 2010.
18. « Le passage à l'âge adulte chez les jeunes sortants de la protection de l'enfance », *Colloque international, « Jeunes adultes en Europe et en Méditerranée, Identités et participations sociales des jeunes, enjeux pour l'action publique »*, Université Rennes 2, 31 mars et 1^{er} avril 2010.

Sélection de communications dans des colloques nationaux et journées d'étude

1. « Des récits biographiques polyphoniques pour saisir les pleins et les creux des parcours de vie de jeunes sortant de la protection l'enfance : les apports d'une recherche participative », *Journée d'étude Ouvrir la boîte noire de l'analyse de l'entretien biographique*, Centre Max Weber et du Laboratoire de l'Éducation / Ens de Lyon, 20 octobre 2023.
2. « Le dossier volé : quelles reformulations du rapport aux institutions et aux questions éthiques soulèvent les recherches par les pairs », *Journée d'études, Enquêter auprès des mineur·e·s en institution : Posture de l'enquêteur·trice, démarche et éthique de recherche*, Gemass, 12 octobre 2023.
3. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « Rôles des professionnels émergents dans les reconfigurations du problème de la scolarité heurtée des enfants placés », *Journée d'étude, Publics et problèmes en éducation*, UPEC, Lirres, 12 octobre 2023.
4. « Lutter contre les injustices épistémiques », *Enjeux et perspectives critiques dans l'analyse de la participation citoyenne et de la démocratisation des savoirs*, sessions thématiques, Association française de sociologie (AFS), Lyon, 6 juillet 2023

5. « Des processus de diagnostic et d'accompagnement articulant le social et la clinique dans un dispositif de soutien aux transitions adolescentes », AFS, RT 22, Lyon, 5 juillet 2023.
6. Avec Véronique Dimiccoli, « D'une recherche participative en protection à la scène », *Journées d'études « Parcours et médiations artistiques : écrire les parcours autrement ? Réseau thématique 22 de l'AFS, en collaboration avec le Centre Norbert Elias UMR 8562 et La fabrique des écritures au MUCEM Lab Marseille, 1 et 2 juin 2023*
7. Présentation de l'ouvrage « De la prise de parole à l'émancipation des usagers », Happy hour du Lise, 25 janvier 2023.
8. « Comment travailler la tension ontologique entre la sociologie et la psychologie dans les recherches en sociologie sur l'éducatif, le soin et le social », Journée d'études "Sociologie et psychologie en éducation" des RT 04, 29 et 36, Campus Condorcet, 6 et 7 avril 2022.
9. « Les maux du corps des enfants placés face à une impossible mise en mots », Colloque santé des jeunes et interventions socio-éducatives, Campus Condorcet, 11 et 12 octobre 2021, Université Paris Nanterre.
10. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « Les recherches par les pairs, des recherches de contrebande ? », Produits et productions des recherches participatives en éducation et formation, *Association des enseignants et des chercheurs en sciences de l'éducation et de la formation (AECSE)*, 30 mars 2019
11. « Enjeux éthiques dans l'enquête en terrain sensible », *Journées d'étude : Sciences sociales et questions éthiques complexes dans la recherche auprès des enfants et des jeunes*, organisées par Nicoletta Diasio, Université de Strasbourg, 17 et 18 décembre 2018.
12. « De la recherche à la scène : retour sur la mise en scène d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Les espaces de l'émancipation en travail social et en intervention sociale*, Université Paris-Est-Créteil, Cemantis, 29 novembre 2018.
13. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « L'expression des adolescent·e·s en protection de l'enfance », *De la petite enfance à l'adolescence: accéder à l'expression de l'enfant en protection de l'enfance*, *Journée d'étude ONPE au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)*, Paris, 26 novembre 2018.
14. « Diversité des Méthodes & des champs / enjeux théoriques & éthiques », *Les recherches participatives avec des groupes déviants, stigmatisés, marginalisés*, réseau thématique : Normes, déviances et réactions sociales (RT3) de l'Association française de sociologie (AFS), Centre d'étude et de recherche appliquée (CERA), Paris, 13 septembre 2018.
15. Avec Léo Mathey, « Des parcours dans et hors des institutions », *Journées d'étude « Jeunes en TTTrans »*, Rennes, 30 novembre 2017.

16. Avec Claire Cossée, « Transmettre ses recherches, transmettre par la recherche en formation initiale et continue », *Journée d'étude « Quelles pratiques de l'université face au champ de l'intervention sociale ? Les formations sociales à l'université »*, Créteil, 30 mai 2016.
17. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « "On n'est pas comme eux !" Expériences d'entrée dans l'âge adulte chez les jeunes sortant de la protection de l'enfance », *Journée d'étude « Les jeunes sur le devant de la scène, Penser la jeunesse et ses multiples représentations »*, Université Sorbonne Paris Cité, Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les Liens sociaux (CERLIS) Cerlis, RT 15 de l'AFS, 14 janvier 2016.
18. « Réflexions sur une approche par les pairs », *Dialogue franco-allemand entre chercheurs, « Recueillir le point de vue de jeunes placés en protection de l'enfance : enjeux et spécificités éthiques et méthodologiques »*, Université Paris-Nanterre, 20 novembre 2015.
19. « Perception du parcours de vie des jeunes sortant de la protection de l'enfance », Université Lille 1, Lille, Journée d'étude du 3 février 2015.
20. « La transition à l'âge adulte après une mesure de protection », session conjointe RT15 et RT 22, AFS, Université Saint-Quentin-en-Yvelines, 29 juin 2015.
21. Avec Marie-Pierre Mackiewicz, « La double vulnérabilité des jeunes adultes sortant de la Protection de l'enfance », « *La vulnérabilité dans tous ses états* », *Journées hommage à Castel*, Université Paris XIII, École normale supérieure, Bobigny, 22 mai 2015.
22. Avec Anaïs Dassy, Sylvie Delcroix, Léo Mathey, « Les jeunes sortant de la protection de l'enfance font des recherches sur leur monde : de la participation à un dispositif de recherche à l'organisation d'une association autonome », *Journée d'étude « Les mobilisations autonomes d'usager. e. s dans un contexte d'injonction participative »*, Créteil, 2 décembre 2014.
23. Avec Nadège Séverac, « Parcours de vie et dynamiques sociales des jeunes relevant de la protection de l'enfance », *4^e Congrès de AFS/RT 22*, Grenoble, 5-8 juillet 2011.
24. « L'évaluation de la maltraitance en tension, regards croisés France/Allemagne », Présentation des travaux de thèse, *Premier séminaire du pôle régional ressource recherche, formation, intervention sociale en Pays de la Loire*, Université de Nantes, Université d'Angers, CNAM, Nantes, 31 mars 2010.
25. « Spécificité de l'accompagnement du jeune majeur, intérêts et limites, *Colloque adolescents et protection de l'enfance* » Université de Caen, Caen, 25 septembre 2009.

Sélection d'interventions dans des séminaires de recherche

1. « Donner à voir les pleins et les creux des parcours de vie et les récits polyphoniques de jeunes sortant de la protection de l'enfance par le biais d'une création théâtrale : de la recherche à la scène », Séminaire « Sociologie des arts et de la culture », Sorbonne Nouvelle, le 6 février 2024.

2. « Un dispositif de soutien au processus de subjectivation de jeunes en vulnérabilité sociale, Entre confrontation aux et confirmation des institutions », *Séminaire du Pôle 2 Migrations, mobilités et reconfigurations des espaces*, 3 mai 2022.
3. « Enjeux éthiques et méthodologiques d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Séminaire de recherche du Laboratoire Educations et Promotion de la Santé*, Université de Bobigny, le 8 mars 2022.
4. « Les recherches avec les pairs en protection de l'enfance : entre nouveaux enjeux éthiques et enquête de contrebande », *Séminaire ETHIK : Éthique et recherche en SHS avec des enfants*, Institut de recherche pour le développement, Laboratoire Population Environnement Développement, Laboratoire interdisciplinaire solidarités sociétés territoires, Université de Genève, Université Paris 8, 10 janvier 2022.
5. « Les relations entre pairs à l'adolescence », *Séminaire H-Pairs, axe adolescence*, organisé par Marie-Pierre Toubhans, Régine Scelles et Marcela Gargiulo, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA) et Université Paris Nanterre, 10 mars 2021.
6. « L'enfant de personne, à l'épreuve du placement et de sa sortie », *Séminaire de recherche de l'équipe de recherche Education familiale et Interventions sociales auprès des familles*, Université Paris Nanterre, 8 février 2021
7. « L'enfant de personne, à l'épreuve du placement et de sa sortie », *Séminaire central*, Centre marc Bloch, Berlin, 21 octobre 2020.
8. Commentaire de la présentation de Nazan Maksudyan, « Ottoman Children and Youth during World War I », *Séminaire central*, Centre Marc Bloch, Berlin, 27 mai 2019
9. « Recherche « avec » et approche par les pairs en protection de l'enfance », *Séminaire Ethnographie du trouble dans la relation d'aide*, Equipe Politiques de la connaissance : savoirs situés et enjeux démocratiques, Centre Max Weber, Université de Lyon-Saint Etienne, 4 octobre 2019.
10. Avec Boris Gresillon, « Emprunts méthodologiques en SHS, entre nécessité et imposture » *Séminaire du pôle 2 « Mobilités, migrations, reconfiguration des espaces »*, Centre Marc Bloch, Berlin, 12 décembre 2018.
11. « Quand les sujets mènent l'enquête », *Séminaire « Méthodologies qualitatives »*, organisé par Gilles Monceau, École mutation apprentissage (EMA), Université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, 18 janvier 2017.
12. « Les jeunes sortant de la protection de l'enfance », *Séminaire « Investir dans la Jeunesse »*, France Stratégie, Sciences Po. Paris, la Fondation d'Auteuil, Paris, 21 septembre 2016.
13. « Un dispositif de recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Colloque « Le corps politique de l'enfant : dispositifs de recherche, dispositifs d'intervention »*, organisé par Nicoletta Diasio et Régine Sirota, avec le soutien du Comité de recherche

31 « Sociologie de l'enfance » de l'AISLF (Association internationale des sociologues de Langue française), Strasbourg, les 28 et 29 septembre 2015.

14. « Le passage à l'âge adulte après une mesure de protection de l'enfance, l'exemple d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Chaire jeunesse*, École des hautes études en santé publique, 9 juin 2015, Rennes.
15. « La question identitaire dans une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Séminaire Regards croisés sur la petite enfance*, dirigé par Doris Bonnet, Vincent Gourdon, Catherine Rollet, et Charles-Édouard de Suremain, EHESS, Paris, 5 juin 2015.
16. « Comment accéder à et analyser les récits biographiques d'acteurs illégitimes : l'exemple d'une recherche par les pairs en protection de l'enfance », *Analyser les discours biographiques de l'illusion biographique à la mise en scène de soi*, *Séminaire de l'EHESS*, Paris, 6 juin 2014
17. « Une identité blessée », *Séminaire de recherche franco-québécois sur la voix des parents et des enfants en protection de l'enfance*, Université de Nantes, 1^{er} septembre 2014.
18. Avec Léo Mathey, « Les jeunes sortant font des recherches sur leur monde », *Séminaire de recherche « La participation des usagers et la recherche participative dans le champ de la protection de l'enfance »*, Laboratoire d'étude et de recherche en sociologie (LABERS), Université de Bretagne occidentale, Brest, 15 février 2013.
19. "Children's Participation in French Child Protection: A Journey from Restricted to Full Citizenship", *Séminaire d'anthropologie de l'enfance*, Université libre d'Amsterdam, 20 mai 2011.

Organisation de manifestations scientifiques

Membre de comités d'organisations de manifestations scientifiques

1. *Journée d'étude « Dynamiques conjugales et familiales dans les situations de mixité et de migration, Réflexions autour de l'œuvre de Beate Collet »*, Sorbonne Université, 31 mai 2024.
2. *Journées d'études « Parcours et médiations artistiques : écrire les parcours autrement ?* en collaboration avec le Centre Norbert Elias UMR 8562 et La fabrique des écritures au MUCEM Lab Marseille, 1 et 2 juin 2023.
3. *Session croisée RT 15, 22, 40 « le parcours de vie juvéniles en prise avec les classements institutionnels »*, Congrès de l'Association française de sociologie (AFS), Aix-en-Provence, 27-30 août 2019.
4. *Le recueil de la parole de l'enfant au cœur d'asymétries croisées*, Journée d'études organisée avec Claire Cossée, Université Paris Est Créteil, conférence d'ouverture de Régine Sirota, conférence de clôture de Julie Delalande, le 15 février 2019.

5. *L'animation « contre » le travail social et l'intervention sociale ? Quelles recompositions des légitimités professionnelles?*, colloque international, Université Paris-Est-Créteil (UPEC), Créteil 12 et 13 octobre 2017.
6. *Le parcours en question, comprendre les tensions entre les logiques individuelles, collectives et institutionnelles*, colloque international des réseaux thématiques 15 (jeunesse), 22 (parcours de vie) et 33 (famille) de l'Association française de sociologie (AFS), Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS), Paris, 2 et 3 février 2017.
7. *Les sciences humaines et sociales face au foisonnement biographique, innovations méthodologiques et diversité des approches*, colloque international, Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris, 10 et 11 mars 2016.
8. *L'interdisciplinarité dans les études du politique (IDEP), La gouvernance multiniveaux au carrefour des disciplines, Quelles échelles pour quelles articulations dans l'action publique contemporaine ?*, colloque international, Université Paris-Est-Marne-la-Vallée, Marne-la-Vallée, 15 et 16 septembre 2016.
9. *Quelles pratiques de l'université face au champ de l'intervention sociale ? Les formations sociales à l'université*, Journée d'étude, UPEC, Créteil, 30 mai 2016

Membre de comités scientifiques de manifestations scientifiques

10. Journée d'études, *Enquêter auprès des mineur·e·s en institution : Posture de l'enquêteur·trice, démarche et éthique de recherche*, Gemass, 12 octobre 2023.
11. Colloque inter-congrès de l'Aref, *Engagement dans la recherche, recherches engagées, recherches sur l'engagement, Que nous disent les sciences de l'éducation et de la formation ?*, 14-16 novembre 2023, Université Paris Nanterre.
12. Journées d'études, *Scolarité et Protection de l'enfance*, Université Paris Nanterre, UPEC, 11 mars 2022.
13. *Jungesforum, Penser la violence en Afrique au travers de l'expérience des femmes : vulnérabilité et subversion*, 14 septembre 2020, Centre Marc Bloch, Berlin
14. *Les recherches participatives avec des groupes déviants, stigmatisés, marginalisés*, réseau thématique : Normes, déviations et réactions sociales (RT3) de l'Association française de sociologie (AFS), Centre d'étude et de recherche appliquée (CERA), Paris, 13 septembre 2018.
15. *EVASCOL, École, migration, itinérance : regards croisés*, colloque international, INSHEA, Suresnes, 5 et 6 avril 2018.

Activités éditoriales, d'évaluation et d'expertise

Membre du comité de rédaction de la revue *Sociétés et jeunesse en difficulté* (SEJED), depuis 2014, Revue AERES/HCERES classée en 70^{ème}.

Expertises d'articles pour les revues :

Revue Géographie et cultures (2022) Revue Agora débats/jeunesses (2017, 2020, 2021); Temporalités (2021); Enfances Familles et Générations (2020); Recherches familiales (2019); Revue de socio-anthropologie de l'adolescence (2018) Politiques sociales (2019); Sociologie (2020); Revue des Sciences sociales (2020); Revue des politiques sociales et familiales (2014); *Children and Society* (2020); *Children and Youth Services Review* (2018); Revue internationale d'éducation familiale (2016, 2020, 2021); Revue les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle (2017, 2020). Revue française des affaires sociales (2016)

Expertise de projets de recherches pour :

Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), programme de subvention Soutien à la recherche pour la relève professorale (2023)

Québec, Evaluation d'une chaire sur les violences sexuelles (2022)

Conseil de recherche en sciences sociales du Canada Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC), évaluation de projet Norface (2017).

Fonds National Suisse de la recherche scientifique, expertise de projets de recherche (2019, 2020)

Comité d'éthique de l'Université Paris Nanterre, évaluation des dimensions éthiques des projets de recherche "*Construire ensemble la politique parisienne de protection de l'enfance*"(2021) et *Précarité et parentalité* (2019);

Contrats de recherches

Programmes de coopérations internationales (5)

1. Membre du partenariat stratégique France-Québec « Actions sociales auprès des familles en situation de vulnérabilité », animé par Carl Lacharité et Catherine Sellenet.
2. Membre du réseau « recherche avec » France-Québec-Brésil, animé par Gilles Monceau et Marguerite Soulière.
3. Membre du réseau international de recherche sur la transition à l'âge adulte après une mesure de protection *International Research Network on Transition to Adulthood from Care (INTRAC)*.
4. Membre du réseau d'échanges académiques de recherche et de formation sur les droits de l'enfant *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*, animé par Karl Hanson

Séjours de recherche à l'étranger (4)

1. Chercheuse au centre de recherche franco-allemand en Sciences Sociales Marc Bloch, Berlin (CMB), 2018-2020.
2. Collaboratrice scientifique au sein du projet de recherche *Aus Fehler Lernen*, Apprendre des erreurs, coordonné par le professeur Reinhart Wolff, de la Haute école en travail social *Alice Salomon Hochschule*, Berlin, 2010, (6 mois).
3. Séjour long à l'Institut allemand Max Planck sur l'éducation, Berlin, dans le cadre d'une bourse de l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD), 2007 (un an).
4. Séjour de courte durée au CMB, 2006 (3 mois).

Contrats européens

Fonds national suisse de recherche (FNS), « Sociologie de l'enfant acteur, capacités participatives dans les loisirs organisés », *membre du comité scientifique*, 2015-2017, 300 000 euros, deux enseignants chercheurs et une collaboratrice scientifique.

Institut allemand pour la jeunesse Deutsches jugendinstitut (DJI), « La place des enfants et des jeunes dans le dispositif de protection de l'enfance en Allemagne », *collaboratrice scientifique*, 2010, 200 000 euros, deux enseignants-chercheurs et deux collaborateurs scientifiques.

Contrats nationaux

ANR Erasme, Passages d'âges et transitions dans les parcours de vie : entre vulnérabilité et émancipation, *porteur de projet*, 2025-2028, 185 000 euros.

ANR RAP, Relations entre pairs au cours du cycle de vie, dans le cadre de l'Appel à projets Science avec et pour la société – Recherches participatives 2, *porteur de projet*, 96 000 euros, 2022-2025.

ANR Inégalités IN-ELAP, Etude Longitudinale sur l'Autonomisation des jeunes après un placement, Inégalités des conditions de vie et de sortie de l'ASE, *participation à l'enquête qualitative*, 2013-2017, 300 000 euros, quinze enseignantes-chercheuses.

Institut National de la Jeunesse et de l'Education populaire (INJEP), Soutenir la mise en sens de parcours de jeunes dits vulnérables, analyse d'un dispositif en prise avec les institutions, *porteur de projet*, 2018-2024, 40 000 euros, une enseignante-chercheuse.

Observatoire National de la Protection de l'enfance et partenariats publics et associatifs « Accéder à l'expression de l'enfant en situation d'accueil », *porteur de projet*, 2015-2017, 60 000 euros, quatre enseignantes-chercheuses, une collaboratrice scientifique, dix chercheurs pairs, une metteuse en scène, huit acteurs.

Observatoire National de la Protection de l'enfance et partenariats publics et associatifs, « *La transition à l'âge adulte au sortir de la protection de l'enfance, une enquête par les pairs* », *porteur de projet*, 40 000 euros, trois enseignantes chercheuses, une praticienne chercheuse, deux étudiantes, et quatorze chercheurs pairs.

ONPE, Observatoire régional de santé, Fédération éducation à la santé Rhône-Alpes, Conseil départemental du 74, « *La santé des jeunes accueillis en protection de l'enfance* », *chargée de recherche*, 2008-2010, une enseignante chercheuse, un médecin, trois chargées de recherche

Contrats avec les collectivités territoriales ou des associations caritatives et des fondations

SOS villages d'enfants, « Étude sur un dispositif d'accompagnement à la scolarité des enfants et des jeunes confiés à l'aide sociale à l'enfance », 2015-2017, *porteur de projet*, 40 000 euros, cinq enseignants chercheurs, deux étudiants.

Action enfance, « Étude sur l'accueil de type familial », 2012-2013, coordination, 40 000 euros, une enseignante-chercheuse et deux collaborateurs scientifiques.

Sénat de Hambourg, « La perspective des enfants confiés et de leurs parents », 2017-2018, coordination, 30 000 euros, deux enseignants-chercheurs, un pédagogue du théâtre et 15 co-chercheurs.

La Diakonie, Hannovre, « Un voyage de recherche en protection de l'enfance », 2015-2016, coordination, 30 00 euros, deux enseignants-chercheurs et 12 co-chercheurs.

Conseil départemental de la Drôme, *Étude sur le parcours de vie des jeunes confiés*, coordination, 2008, une chargée d'étude.

Activités de diffusion de la recherche

Création artistique issue de travaux de recherche

« J'ai pas le temps, je suis pas comme eux », 2016, adaptation théâtrale de la recherche par les pairs sur la transition à l'âge adulte, jouée au festival *off* d'Avignon en juillet 2018, prix tournesol, prix écologique du spectacle vivant, (mise en scène par Véronique Dimicoli).

Outils à la destination des professionnels

ONPE, avec Eliane Corbet, Patrick Grégoire, Élaboration et validation scientifique d'un référentiel d'évaluation de la maltraitance en protection de l'enfance, co-financements des conseils départementaux du 69, 74, 77, 94, repris par la Haute Autorité de Santé (HAS) comme référentiel national, 2006-2008.

Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements (ANESM), avec Claudine Parayre, Eliane Corbet, *Conduites violentes en établissements de protection de l'enfance, guide de bonnes pratiques*, 2008.

Interventions ponctuelles dans des formations professionnelles

Table ronde de lancement du schéma départemental de Seine-Saint-Denis (2023), Groupe national des établissements publics sociaux et médico-sociaux (2021), intervention sur la transition à l'âge adulte suite à un placement, Mairie de Paris (2018), formation des travailleurs sociaux et des cadres sur la participation des enfants et des jeunes issus de la protection de l'enfance à l'action publique (2019) ; Groupe national des établissements publics sociaux et médico-sociaux, formation des cadres sur la pratique de la recherche avec les enfants et les jeunes (2016) ; Carrefour national de l'action éducative en milieu ouvert (CNAEMO), formation des éducateurs (2011) sur le territoire; Centre d'ouverture psychologique et sociale (COPES), formation auprès de psychologues (2019) sur l'évolution du cadre normatif de la protection de l'enfance ; Ecole nationale de la magistrature, formation continue des juges pour enfants (2016) sur l'évaluation de la maltraitance ; Rire Médecin, formation auprès de clowns des hôpitaux sur la maltraitance (2016) ; Centre national de formation de la fonction publique territoriale (CNFPT), formation des cadres (2009) sur l'évaluation de la maltraitance.

Rapports publics

1. Avec Reinhart Wolff, Uwe Flick, Timo Ackermann, Key Biesel, Felix Brandhorst, Stefan Heinitz, Mareike Patschke, *Beiträge zur Qualitätsentwicklung im Kinderschutz, Kinder im Kinderschutz – Zur Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Hilfeprozess – Eine explorative Studie [Contribution au développement de la qualité en protection de l'enfance, De la participation des enfants et des jeunes au processus d'aide, une étude exploratoire]*, BMFSFJ, BZgA, DJI, hg. vom NZFH. Köln, NZFH, 2013, 80 p.
2. Avec Alain Grévat, Revue de littérature internationale sur l'évaluation pluridisciplinaire de la situation des mineurs en cours de mesure dans le champ de la protection de l'enfance, Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements sociaux et médico-sociaux (ANESM), 2012.

3. Entrer dans l'âge adulte, la préparation et l'accompagnement des jeunes en fin de mesure de protection, ONPE, 2009.

Sélection de communications dans des journées professionnelles

1. Construction des liens sociaux au sortir de la protection de l'enfance, *Conférence annuelle de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance de la Drôme*, Valence, 10 décembre 2024.
2. *Le parcours de vie, un concept polysémique*, Intervention aux séminaires des cadres de l'association Alefpa, Strasbourg, 21 novembre 2024
3. À bout de souffle, vivre et aimer à l'âge adulte après l'épreuve de la sortie de placement, *Congrès annuel de Paroles d'enfant*, Après, L'espoir à l'épreuve de la réalité, Paris, 7-10 octobre 2024
4. A l'épreuve du placement et de sa sortie, *Congrès annuel de l'ANPF*, Paris, 2-4 octobre 2024.
5. Un passage à l'âge adulte accéléré pour les jeunes sortant de la protection de l'enfance, *Sorties de protection de l'enfance*, Andesi, Repairs, Lyon, 16 et 17 octobre 2023.
6. L'enfant de personne à l'épreuve du placement et de sa sortie, conférence en ligne, 19 mars 2021, ADES-CFA
7. Avec Léo Mathey, « Un Regard rétrospectif sur le parcours... au moment de la transition vers la majorité », *Conférence sur l'évaluation du dispositif de protection de l'enfance*, Agen, 24 mai 2018.
8. « Clowns et chercheurs, un jeu analogue face aux institutions médico-sociales ? », *Journée de formation, Le rire médecin*, 17 mai 2017.
9. « Table ronde sur la sécurisation des parcours des enfants confiés, journée de formation sur la loi du 14 mars 2016 », Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), Paris, ministère des Affaires sociales, 9 janvier 2017.
10. Avec Timo Ackermann, « Partizipative Forschung [Recherche participative] », *Forum sur la protection de l'enfance*, Essen, 23 septembre 2016.

Emission de radio, presse écrite

Interview dans les ASH (actualités sociales hebdomadaires du 28 mai 2021, « Les jeunes de l'ASE les plus en difficulté sont les moins aidés »

Interview *France Culture* pour l'émission « s'il fallait changeait quelque chose ? », « Les jeunes errants ont aussi 18 ans », 5 août 2013.

Interview pour le journal *La Croix* du 23 août 2013.