

Documents à télécharger Christiane Montandon

Liste complète des publications et communications (lien hypertexte)

I. Revues

1. Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture

- Montandon C. (2004) « Changer pour ne pas vieillir. Bénéfices, leurre et limites des stratégies de renouvellement chez certains enseignants du secondaire ». In *Gérontologie et société, Âges et travail*, n°111, Décembre 2004, p. 183-197.
- Montandon C. (2005) « Rituels et ritualisations dans la relation éducative et dans la formation. » In Revue *Hermès, Rituels*. N° 43. 2005.
- Montandon C. (2008) « Points de vue épistémologique des rapports théorie et pratique dans les conceptions de la formation en question dans la formation continue des enseignants ». In *Diplyque*, n° 14 ; Presses universitaires de Namur, p. 59-75.
- Montandon C. (2015) « Les rituels en question dans la relation éducative : rupture des liens, maintien du lien, instauration de nouveaux liens » In REE HS n°8, Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école. Numéro coordonné par Maryvonne Méri & Marie-Paule Vannier.
- Montandon C. & Demeslay J. (2015) « Video analysis in cross-cultural environments and methodological issues » In *Research in Comparative & International Education* 2015, Vol. 10(3) 423–436
- Montandon C. (2016) Sensibilisation d'étudiants en formation des adultes au maniement de la zone proximale de développement. *Pédagogie universitaire et accompagnement dans la zone proximale de développement des enseignants et enseignantes en formation initiale et continue*. Sous la direction de Michèle Venet, Enrique Correa Molina et Jordi Coiduras Rodriguez, *Nouveaux Cahiers de la Recherche En Education Volume 19, numéro 1*, 57-87.
- Montandon C. (2016) Rencontres entre enfants grâce à la coopération entre enseignants lors d'échanges scolaires franco-allemands : une expérience transitionnelle. *Cooperation(s) entre transition, transaction et transformation*, sous la direction de Lafont P. et Foucart J. *Pensée plurielle*. N° 41, 123-135.
- Montandon C. & Melin V. (2016) La place des animateurs/accompagnateurs dans la dynamique des interactions et des apprentissages informels lors d'échanges scolaires franco-allemands en école primaire. *Revue SAS, 5, Education et intervention sociale : quels enjeux pour demain ?*
- Montandon C. (2019) Couplage entre données objectives et points de vue du sujet : travail du négatif et intersubjectivité lors des appels d'urgence au SAMU centre 15. *ERES | « Nouvelle revue de psychosociologie »* 2019/1 N° 27 | pages 167 à 183
- Montandon C. Schwartz A. et Maurin A. (2019) « Penser les rapports familles-institutions, enjeux d'une recherche-action : déconstruire les injonctions paradoxales, instaurer la

triangulation[□] » in La passion de la famille ? Nouvelles perspectives dans les institutions, *Revue Connexions*, n° 112.

Montandon C. (2020) Enjeux d'une recherche collaborative : les présupposés épistémologiques et méthodologiques requis dans une analyse des processus de traduction, In *Changements institutionnels, processus de traduction et dynamiques des acteurs (es)*, coordonné par Muriel Deltand, Claire Duchesne, Jonas Masdonati, Thérèse Perez-Roux, *Recherches en Education*.

Montandon C. (2020) Formes du négatif et altérité lors d'interactions entre élèves et enseignants dans des situations d'apprentissage contextualisées. In, « *Les enseignants et l'altérité* », INSHEA, n° 90.

2. Articles scientifiques dans des revues hors listes Hcéres ou dites « interfaces »

Montandon C. (2005), « Règles et ritualisations dans la relation éducative », *Hermès*, volume XLIII, n°3, p.87- 92.

Montandon C. & Buvat F. (2012) « Le décrochage scolaire : une question qui ne se pose pas à l'école Decroly », in *Revue NRAS*, n°56, p. 127-142.

Montandon C. (2015) « Essai de modélisation des dispositifs pédagogiques en lien avec des besoins éducatifs particuliers », in *NRAS*, n° 72

Montandon C. (2015) La correspondance scolaire: objectifs, modalités et enjeux de l'activité épistolaire des élèves, de Célestin Freinet à nos jours, publié in *Acta litteraria comparativa*, Vilnius, vol. 7, 2014-2015, p. 26-40.

Montandon C. & Buvat F. (2017) Bien vivre ensemble à l'école/collège Decroly : Pratiques et témoignages. In Rubrique *Politiques inclusives d'éducation*, *NRAS*

3. Coordination de numéro spécial dans une revue

Montandon C. (2017) *Science(s) de l'éducation et interdisciplinarité : regards croisés entre France et Allemagne*. Revue *Lendemains*, n°165.

4. Compte-rendu de lecture

Montandon, C. (20189) « Albero, B., Simonian, S., Eneau. J. (2019) *Des humains et des machines. Hommage aux travaux d'une exploratrice*. Dijon : Éditions Raisons et Passions. », *Éducation et socialisation* [En ligne], 53 | 2019, mis en ligne le 20 septembre 2019, consulté le 01 octobre 2019. URL : <http://journals.openedition.org/edso/7026>

II. Ouvrages

1. Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions

Montandon C. (2002) *Approches systémiques des dispositifs pédagogiques. Enjeux et méthodes*. L'harmattan. 379 pages.

Montandon C. (Hg.) (2008) *Interkulturelle Bildung in der Grundschule*. Campus. 231 p.

Montandon C. (Dir) (2010) *Pédagogies de l'interculturel à l'école primaire. Découvrir la langue de l'autre*. L'harmattan. 304 p.

2. Direction d'ouvrage scientifique

Montandon C. (Eds.) (2003) *Expérimenter des dispositifs d'apprentissage pour apprendre autrement à l'école primaire..* L'harmattan. 282p.

Montandon C. (2007) *Vieillir dans le métier*, L'Harmattan

Montandon C. et Peyrotte Cl. (2006) *Des travaux personnels encadrés. Témoignages et analyses*. L'Harmattan. 280 Pages.

Becquemin M. & Montandon C. (2014) *Les institutions à l'épreuve des dispositifs. Les recompositions de l'éducation et de l'intervention sociale*. PUR.

Montandon C. (Dir) (2015) *Formation clinique des enseignants à la posture réflexive. Enjeux épistémologiques et dispositifs de recherche action formation*. Paris. L'harmattan

Montandon C., Delory-Monberger C., Gebauer G., Krüger-Potratz M., Wulf Ch. (hrsg.) (2011) *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*. Waxmann. 300 p.

Montandon C., Delory-Monberger C., Gebauer G., Krüger-Potratz M., Wulf Ch. (Eds.) (2011) *La citoyenneté européenne. Désirs d'Europe Regards des marges*. L'Harmattan.

Becquemin M. & Montandon C. (2014) *Les institutions à l'épreuve des dispositifs*. PUR.

Montandon C. (Dir) (2015) *Formation clinique des enseignants à la posture réflexive. Enjeux épistémologiques et dispositifs de recherche action formation*. Paris. L'harmattan

3. Chapitres d'ouvrage

Montandon C. (2004) « Accueil ». In *Le livre de l'hospitalité. Accueil de l'étranger dans l'histoire et les cultures*. A. Montandon (Sous la direction). Paris. Bayard. p.1648-1669.

Montandon C. (2004) "Les rituels contemporains d'accueil des groupes dans les collectivités et les institutions éducatives", in *Hospitalités : hier, aujourd'hui, ailleurs*. A. Montandon (Eds) PUBP. P 199-212.

Montandon C. (2007) « L'habiter intergénérationnel. Lieux de vie, lieux de mémoire dans un quartier de Vitry sur Seine, le port à l'Anglais. », p. 333-352. In *L'habiter, le propre de l'humain*. Villes, territoires et philosophie. Sous la direction de Thierry Paquot, Michel Lussault et Chris Younès. La découverte.

Montandon C. (2012), «Unterricht, Interkulturelle Bildung und Schule». p, 35-54. In C. Schelle, O. Hollstein, N. Meister (Hrsg) *Schule und Unterricht in Frankreich*. Waxmann.

- Montandon C. (2012) « Engagement et réussite. » p. 205-217. In « *Réussir à l'école* », certes, mais y réussir quoi... La Bouture. Chroniques sociales. 265 p.
- Montandon C. & Schelle C. (2013) « Choix épistémologiques et méthodologiques dans la construction d'un « cas » comme objet de recherche. Un dialogue franco-allemand. » p. 225-234. In Groux D. (Dir) *Fabrique de la recherche en éducation*. L'Harmattan.
- Montandon C. (2013) « Analyse des modes de construction de l'objet de savoir à l'École Decroly : une étude de cas. » p. 235-244. In Groux D. (Dir) *Fabrique de la recherche en éducation*. L'Harmattan.
- Montandon C. (2013) « Lieux d'énonciation et rapports au vieillir : entre rupture et continuité. » In Membrado, M. & Rouyer A. *Habiter et vieillir. Vers de nouvelles demeures*. Eres.
- Lemonie Y. & Montandon C. (2013). « Interaction et expérience : dialogue autour d'une investigation psycho-phénoménologique des processus en jeu dans les interactions d'enseignement-apprentissage en natation scolaire, p. 255-286. In Wallian, N., Poggi, MP., & Chauvin-Vileno, A. *Action, interaction, intervention: à la croisée du langage et des savoirs*. Bern: Peter Lang.
- Montandon C. (2013) « Die Unterrichtssprache in Schulsystem Westafrikas. Französisch als Sprache für alle, eine strategische Frage ? », p. 141-150. In Carla Schelle (Hrsg.) *Schulsysteme, Unterricht und Bildung im mehrsprachigen Frankophonen Westen und Norden Afrikas*. Waxmann.
- Montandon C. (2014) « Fondements théoriques et conditions de mise en oeuvre d'un entretien hybride », p. 119-139. In Mouchet A. (Dir) (2014) *L'entretien d'explicitation. Usages diversifiés en recherche et formation*. L'Harmattan.
- Montandon C., Wagner B. & Leclaire B. (2015) « Interactions et apprentissages formels et informels chez des enfants du primaire lors d'échanges scolaires franco-allemands. » In Montandon F. & Schelle C. (Dir) *Activités langagières, pratiques pédagogiques et rituels. Une approche interculturelle à l'école et en formation*. Téraèdre.
- Montandon C. & Buvat F. (2015) « Regards croisés sur la « différence » de l'établissement scolaire public Decroly. Confrontation entre les discours issus de différents lieux d'énonciation ». In Hugon M-A. & Viaud M-L. , *Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques*. Artois Presses Université.
- Montandon C. (2016) Expérience interculturelle comme expérience transitionnelle. In Montandon C. & Sarremejane Ph. *Apprentissages informels et expériences interculturelles à l'école primaire*. (pp. 179-210). Paris : Téraèdre. L'Harmattan.
- Montandon C., Bertrand C., Ammirati C. (2018) Les contraintes du contexte dans l'activité décisionnelle des médecins régulateurs. In Mouchet A. & Bertrand C. (Eds) *Décider en urgence au SAMU Centre 15*. Octarès.
- Montandon C., Bertrand C. (2018) Atouts, difficultés et enjeux d'une recherche interdisciplinaire. In Mouchet A. & Bertrand C. (Eds) *Décider en urgence au SAMU Centre 15*. Octarès.

- Montandon C. & Ammirati C. (2018) Éthique relationnelle et poids de l'implicite dans l'activité décisionnelle : une étude de cas sur les difficultés de coopération entre soignants. In Mouchet A. & Bertrand C. (Eds) *Décider en urgence au SAMU Centre 15*. Octarès.
- Montandon C., Bertrand C., Ammirati C. (2018) Les contraintes du contexte dans l'activité décisionnelle des médecins régulateurs. In Mouchet A. & Bertrand C. (Eds) *Décider en urgence au SAMU Centre 15*. Octarès.
- Montandon C., Bertrand C. (2018) Atouts, difficultés et enjeux d'une recherche interdisciplinaire. In Mouchet A. & Bertrand C. (Eds) *Décider en urgence au SAMU Centre 15*. Octarès.
- Montandon C. et Demeslay J. (2018) L'organisation collective en régulation médicale : les éléments constitutifs d'une prise partagée sur le patient à distance. In Mouchet A. & Bertrand C. (Eds) *Décider en urgence au centre 15*. Octarès.
- Montandon C., (2018) Interkulturelle Erfahrung als Übergangserfahrung, in Krüger-Potratz, M. & Wagner B. *Deutsch-französischer Grundschulaustausch-informelles und interkulturelles Lernen. Eine videoethnographische Studie*. Waxmann.
- Montandon C. (2019) Recherche-action/recherche-formation. In Delory-Momberger Ch. *Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*. Erès, p. 377-380.
- Montandon C. (2020) Pädagogische Strategien einer Lehrkraft zum kooperativen Lernen: Konstanten und Transformationen eigener Praxis. In Schelle, C., Straub, C., Hübler, C., Montandon, F. & Mbaye, M. (2020). *Empirische Studien und Vergleiche zu Senegal, Togo, Burkina Faso, Frankreich und Deutschland*, Waxmann Verlag.