

## PUBLICATIONS

---

### 1. Articles scientifiques dans des revues internationales et nationales à comité de lecture (ACL) (listes HCERES)

- Alix, S.-A. (2019). Transnationalising American Progressivism and Emancipation. Frances B. Johnston and Progressive Education at the 1900 Paris Universal Exposition. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 55 :1, 55- 69, <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2018.1550659>
- Alix, S.-A. (2019). The hand as agent of the mind? The irony of manual training reform in Menomonie, Wisconsin (1890–1920). *History of Education*, 48(4), 479-495, <http://dx.doi.org/10.1080/0046760X.2019.1576236>
- Alix, S.-A. (2019). Les ambiguïtés sociales du progressisme pédagogique de John Dewey. *Revista Lusófona de Educação*, 43, 119-133, <https://dx.doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle43.08>
- Alix, S.-A. (2019). L'éducation traditionnelle : émergence d'une catégorie polémique aux États-Unis. *Le Télémaque*, 55(1), 123-136. <https://dx.doi.org/10.3917/tele.055.0123>
- Alix, S.-A. (2018). L'histoire des élèves aux États-Unis (XIXe-première moitié du XXe siècles) : enjeux et perspectives d'un sous-ensemble historiographique en expansion. *Histoire de l'éducation*, 150, 171-200, <https://doi.org/10.4000/histoire-education.4302>
- Alix, S.-A. (2014). En quête du progressisme : l'évolution de l'historiographie américaine sur l'éducation progressiste aux États-Unis (1960-2013). *Histoire de l'éducation*, 142, 221-244, <https://doi.org/10.4000/histoire-education.2968>
- Alix, S.-A. (2013). Le regard d'un Américain sur l'enseignement de la langue maternelle en France en 1913. *Histoire de l'éducation*, 137, 33-56, <https://doi.org/10.4000/histoire-education.2607>

### 2. Articles scientifiques dans des revues (hors listes HCERES)

- Alix, S.-A. (2013). Continuité de l'expérience et théorie de la récapitulation dans la pédagogie de John Dewey. *Skhole.fr*, 19, <https://skhole.fr/continuite-de-l-experience-et-theorie-de-la-recapitulation-dans-la-pedagogie-de-dewey-par-seb-ak-alix>

### 3. Ouvrage scientifique

- Alix, S.-A. (2017). *L'éducation progressiste aux États-Unis. Histoire, philosophie et pratiques (1876-1919)*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

### 4. Chapitre d'ouvrage

- Alix, S.-A. (2019). Citizens in Their Right Place : Nation Building and Mass Schooling in 19th-Century France. In L. Boser, I. Brühwiler & J. Westberg (Eds.), *School Acts and the Rise of Mass Schooling – Education Policy in the Long Nineteenth Century*. London : Palgrave Macmillan, 145-169, [https://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-13570-6\\_7](https://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-13570-6_7)

## 5. Recensions et comptes-rendus de lecture

- Alix, S.-A. (2017). Tröhler (Daniel), Pestalozzi. Au cœur du « tournant pédagogique ». *Histoire de l'éducation*, 148, 197-199, <http://journals.openedition.org/histoire-education/3770>.
- Alix, S.-A. (2017). Arlette Boulogne, Des livres pour éduquer les citoyens. Jean Macé et les bibliothèques populaires (1860-1881). *Histoire de l'éducation*, 147, 206-208, <https://journals.openedition.org/histoire-education/3332>.
- Alix, S.-A. (2015). Droux (Joëlle), Hofstetter (Rita) (dir.), Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, connexions, réfractions, XIXe-XXe siècles. *Histoire de l'éducation*, 144, 114-117, <http://journals.openedition.org/histoire-education/3085>.
- Alix, S.-A. (2015) « Comment le petit Français apprend à écrire de R. W. Brown : Présentation », *Skhole.fr*, 21, <http://skhole.fr/comment-le-petit-francais-apprend-a-ecrire-de-r-w-brownn-presentation-par-sebastien-akira-alix>.

## 6. Traductions

- Brown, R. W. (2015). *Comment le petit Français apprend à écrire. Une étude sur l'enseignement de la langue maternelle*. Trad. fr. Alix, S.-A., Paris, Éditions Hattemer, 282 p.
- Dewey, J. (1901). The Place of Manual Training in the Elementary Course of Study. *Manual Training Magazine*, 2,4, July 1901, 195-198. In Dewey, J. (2013), Dewey – Récapitulation et pédagogie, *Skhole.fr*, 19, <http://skhole.fr/dewey-extrait-recapitulation-et-pedagogie>

## COMMUNICATIONS

---

### 1. Colloques

- Alix, S.-A. (2019). Épanouissement de soi, sélection et méritocratie : perspectives américaines sur une problématique des Compagnons. Colloque international *Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire et postérité*. Centre international d'études pédagogiques de Sèvres, 15 au 16 novembre 2019.
- Alix, S.-A. (2019). L'école primaire supérieure Sophie Germain : évolution d'une institution innovante au cœur des circulations transnationales du tournant des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles. Colloque international *Passages, transferts, trajectoires en éducation*, ATRHE, ERHISE, Université de Genève, 24 au 25 juin 2019.
- Alix, S.-A. (2019). Le Smith-Hughes National Vocational Education Act de 1917 et la promotion de la formation professionnelle aux États-Unis. Colloque international *De la loi Astier au baccalauréat professionnel. Le jeunes et le travail: apprentissages, formation et orientation professionnelle*, Lyon, 4 au 6 juin 2019.
- Alix, S.-A. (2018). Trajectoire d'une promotrice de l'enseignement primaire supérieur féminin à Paris : Berthe Chégaray, fondatrice de l'école Sophie Germain. *International Standing Conference for the History of Education 40 (ISCHE 40)*, 29 August to 1 September 2018, Berlin, Germany.
- Alix, S.-A. (2017). Transnationalizing American Progressivism and Emancipation: Frances B. Johnston at the 1900 Paris Universal Exposition. *International Standing Conference for the History of Education 39 (ISCHE 39)*, 18 to 21 July 2017, Buenos Aires, Argentina.
- Alix, S.-A. (2017). Les pères fondateurs du *testing* aux États-Unis : entre pensée socialement conservatrice et idéal méritocratique. *International Standing Conference for the History of Education 39 (ISCHE 39)*, 18 to 21 July 2017, Buenos Aires, Argentina.
- Alix, S.-A. (2016). Educating the Mind and the Hand of Children : Theoretical Underpinnings of the Manual Training Movement in the U.S. *International Standing Conference for the History of Education 38 (ISCHE 38)*, 17 to 20 August 2016, Chicago, U.S.A.

- Alix, S.-A. (2016). Democracy as Education : John Dewey' s Progressive Philosophy. *International Standing Conference for the History of Education 38 (ISCHE 38)*, 17 to 20 August 2016, Chicago, U.S.A.
- Alix, S.-A. (2015). L'histoire de l'éducation aux États-Unis : science historique ou discipline ancillaire ?. Colloque *Faire de la recherche en sciences de l'éducation*, Université de Rouen, 14 octobre 2015.
- Alix, S.-A. (2015). Revolution in Teen-Age Sensitivity : Jean Vigo's Zéro de Conduite and French Boarding School Culture. *International Standing Conference for the History of Education 37 (ISCHE 37)*, 24 to 27 June 2015, Istanbul, Turkey.
- Alix, S.-A. (2013). The Continuity of Experience Principle : A Deweyan Interpretation of Recapitulation Theory. *Society for the Philosophical Study of Education Annual Conference*, Columbia College, Chicago, Illinois, U.S.A.
- Alix, S.-A. (2013). Comment le petit Français apprend à écrire ? Les analyses de Rollo Walter Brown en 1915. Colloque international *Éducation et identités : perspectives historiques*, ATRHE, EMA, Université de Cergy-Pontoise, 22 mars 2013.

## 2. Journées d'Etude

- Alix, S.-A. (2015). Les effets de l'évaluation sur les programmes d'enseignement aux États-Unis. Journée d'Étude *À quoi bon des programmes scolaires ?*, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Centre de Philosophie Contemporaine de la Sorbonne (CEPA), 21 novembre 2015.
- Alix, S.-A. (2015). L'éducation nouvelle était-elle conservatrice ? Sur l'école idéale de G. Stanley Hall. Journée d'Étude des doctorants en sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, 27 mai 2015.

## 3. Workshop et séminaires de recherche

- Alix, S.-A. (2018). L'enfant dans la pensée éducative progressiste américaine du tournant des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles. Séminaire *Enfants modèles. Les jeunes du XIXe siècle à nos jours : catégories, expériences, récits*, Université de Paris 8, axe Histoire des éducations (HEDUC), Institut régional de travail social (IRTS) de Paris Île-de-France, 5 avril 2018.
- Alix, S.-A. (2017). Citizens in Their Right Place: Nation Building and Mass Schooling in 19th-Century France. Workshop *School Acts, the Rise of Mass Schooling and the Emerging Nation States during the Long Nineteenth Century*, Uppsala University (Suède), 12 et 13 octobre 2017.
- Alix, S.-A. (2014). Progressive Education : The Rise and Implementation of Manual and Industrial Training in America's Public Schools. Brown Bag Conference, Department of Educational Policy Studies, University of Wisconsin-Madison, U.S.A., 6 mai 2014.
- Alix, S.-A. (2013). Le contexte de l'éducation progressiste aux États-Unis. Séminaire de Master du Professeur Denis Kambouchner, Département de philosophie, Université Paris I, Panthéon-Sorbonne, 18 mars 2013.