

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

LILA BELKACEM

I. PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

1. Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture (ACL – listes Hcéres)

- Belkacem, L., & Chauvel, S. (2020). Introduction : Comment traiter de la question du culturalisme dans l'encadrement de la jeunesse ? *Agora débats/jeunesses*, 84, 41-51. <https://doi.org/10.3917/agora.084.0041>
- Belkacem, L., & Chauvel, S. (2019). Les « cultures d'origine » dans les partenariats école/familles : analyse croisée de dispositifs de médiation interculturelle. *Agora débats/jeunesses*, 83, 7-24. <https://doi.org/10.3917/agora.083.0007>
- Belkacem, L., Gallot, F., & Mosconi, N. (2019). Penser l'intersectionnalité dans le système scolaire ? *Travail, genre et sociétés*, 80, 147-152. <https://doi.org/10.3917/tgs.041.0147>
- Belkacem, L. (2016). La colonie de vacances « Des racines pour ton avenir » : Expériences de disqualification/requalification d'enfants d'immigrants maliens. *Agora débats/jeunesses*, 72, 21-34. <https://doi.org/10.3917/agora.072.0021>
- Belkacem, L. (2015). Quand la clinique fait l'ethnique. Logiques performatives dans la médiation interculturelle pour familles migrantes. *Genèses*, 98, 47-68. <https://doi.org/10.3917/gen.098.0047>
- Belkacem, L. (2015). Expressing and Contesting Minorization in Minor Mode: On-line Conversations of Black youth of West-African descent in the Paris region. *African and Black Diaspora: An International Journal*, 10(1), 59-72. <https://doi.org/10.1080/17528631.2015.1085659>
- Belkacem, L. (2013). Jeunes descendants d'immigrants ouest-africains en consultations ethnocliniques : migrations en héritage et mémoires des « origines ». *Revue européenne des migrations internationales*, 29(1), 69-89. <https://doi.org/10.4000/remi.6277>
- Belkacem, L. (2010). Dire, penser et vivre les frontières : catégorisations et présentations de soi des enfants d'immigrés maliens en France. *Migrations Société*, 22(128), 177-192. <https://doi.org/10.3917/migra.128.0177>
- Belkacem, L., Ermolina, N., González-Espinosa, A. C. et al. (2004). La finance solidaire : les conditions pour un changement d'échelle. *Finance & Bien Commun*, 20, 33-40. <https://doi.org/10.3917/fbc.020.0033>

2. Articles scientifiques dans des revues hors listes Hcéres ou dites « interfaces »

- Belkacem, L., Gallot, F., & Nyambek-Mebenga, F. (2022). Introduction : Antiracisme en France : enjeux, métamorphoses et controverses au prisme du décès de George Floyd. *Les cahiers de la LCD*, 15, 9-21. <https://doi.org/10.3917/clcd.015.0009>
- (2022). Antiracisme et engagement pour la transformation sociale. Entretien avec Youcef Brakni, Réalisé par Lila Belkacem, Fanny Gallot, Francine Nyambek-Mebenga. *Les cahiers de la LCD*, 15, 85-104. <https://doi.org/10.3917/clcd.015.0085>
- (2022). S'engager contre le racisme en tant qu'enseignante racisée : une nécessité nourrie par le vécu des élèves et les luttes sociales. Entretien avec Manel Ben Boubaker, Fanny Gallot, Lila Belkacem, Francine Nyambek-Mebenga. *Les cahiers de la LCD*, 15, 105-117. <https://doi.org/10.3917/clcd.015.0105>
- Belkacem, L., Direnberger, L., Hammou, K., & Zoubir, Z. (2019). Prendre au sérieux les recherches sur les rapports sociaux de race. *Mouvements*, (dossier « Intersectionnalité » coordonné par Hajjat A., & Larcher S.), 12 février 2019. <https://mouvements.info/prendre-au-serieux-les-recherches-sur-les-rapports-sociaux-de-race/>
- Belkacem L., Chapuis A., Gallot F., Nyambek-Mebenga F., & Pereira I. (2019). Peut-on observer et critiquer une institution à laquelle on appartient ? *De Facto*, 6, (dossier « La société française et la construction du 'problème musulman' »). <http://icmigrations.fr/2019/04/15/defacto-6-001/>

- Belkacem, L., Chapuis, A., Gallot, F., & Pereira, I. (2017). Oppositions à l'intersectionnalité : malentendus ou résistances ? Le cas des journées d'études « Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation ». *De(s)génération(s)*, 28, 7-23. <https://www.desgenerations.com/les-numeros/48-desgenerations-28-9782355752711.html>
- Belkacem, L., & Gallot, F. (2017). La recherche en sciences sociales : quel intérêt pour débiter ? *Cahiers pédagogiques*, Hors-série numérique 47, 87-89, <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Ressources-pour-debiter-11335>
- Belkacem, L., Chapuis, A., & Gallot, F. (2017). Ce que penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation veut dire. *Contretemps*, <https://www.contretemps.eu/intersectionnalite-education>.

3. Coordinations de numéro spécial dans des revues

- Belkacem, L., Gallot, F., & Nyambek-Mebenga, F. (2022). Antiracisme en France. Enjeux, métamorphoses et controverses au prisme du décès de George Floyd. *Les cahiers de la LCD*, 15. <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-la-lcd-lutte-contre-les-discriminations-2022-1.htm>
- Belkacem, L., & Chauvel, S. (2020). Cultures et culturalisme dans la prise en charge des jeunes. *Agora débats/jeunesses*, 84. <https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2020-1.htm>
- Belkacem, L., Gallot, F., & Mosconi, N. (2019). Controverse : Penser l'intersectionnalité dans le système scolaire ? *Travail, genre et sociétés*, 80, 147-184, <https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2019-1.htm>
- Corbet, A., Duez, J.-B., & Belkacem, L. (2014). Expériences migratoires et transmissions mémorielles. *Asylon(s)*, 12, <http://www.reseau-terra.eu/article1315.html>.

4. Compte-rendu de lecture

- Belkacem, L. (2008). Alain Testart. A criticism of the gift. Studies on non-market circulation systems. *Social Anthropology*, 6(3), 386-387.

5. Chapitres d'ouvrages

- Belkacem, L., Le Renard, A., & Paris, M. (2021). Race. In J. Rennes (Ed.). *Encyclopédie critique du genre* (pp. 643-653). La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.renne.2021.01.0643>
- Belkacem, L. (2016). Des vidéoclips de rap à leur réception sur Internet. La communalisation en contexte migratoire, minoritaire et post-colonial. In A. Belhadjin, L. Dall'Armellina, B. Mabilon-Bonfils, & S. Pesce (Eds.). *Je chante donc je suis, tome 1, Ethnicité, musique et politique* (pp. 111-127). L'Harmattan/Téraèdre.
- Belkacem, L. (2012). El microcrédito como forma de combate a la pobreza y de fortalecimiento organizativo de los pobres. Estudio de caso de Alternativas Solidarias Chiapas. In C. Alba Vega, & I. Bízberg (Eds.). *La microindustria mexicana a principios del siglo veintiuno* (pp. 111-127). Colegio de México.

6. Rapports de recherche

- Belkacem, L., Chauvel, S., & Nyambek-Mebenga, F. (2023). *Agir au nom de la laïcité. Dilemmes parmi des professionnel-le-s de l'éducation populaire (Île-de-France, 2015-2021)*. Paris, INJEP, Notes & rapports/Rapport d'étude.
- Belkacem, L. (2014). *Internet : espace public de contestation de la minoration et du racisme ? Modes d'expression et échanges en ligne entre jeunes Noirs en région parisienne*. Paris, Rapport remis à la Direction du Développement économique, de l'emploi et de l'enseignement supérieur de la Mairie de Paris.
- Belkacem, L. (2008). *L'enfant perdu au pays d'origine des parents. Le séjour au Mali de jeunes en difficulté*. Paris, Rapport remis au Programme Regards Croisés France-Mali, Groupement d'intérêt scientifique pour l'étude de la mondialisation et du développement.

- Alba Vega, C., & Belkacem, L. (2003). *Nuevos actores en la política social. Los empresarios ante el Programa Oportunidades, Informe de proyecto*, Secretaría de Desarrollo Social.
- Belkacem, L., Ermolina, N., Gonzalez Espinosa, A. C., Jankovitch K., & Jouhanneau C. (2002). *Finance solidaire : les prémisses pour un dialogue politique et un changement d'échelle*. Genève, Observatoire de la Finance.

II. COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

1. Colloque national ou international

- Belkacem, L., & Chauvel, S. (2019, 21-22 novembre). L' « interculturel » à l'épreuve des partenariats familles-école. Le détour par l'approche ethnographique. Colloque international *La société inclusive à l'épreuve de l'interculturel*, session « L'interculturel au prisme de l'école », Créteil.
- Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek Mebenga, F., & Pombet, T. (2019, 27-30 août). La laïcité en éducation populaire : une catégorie opératoire pour classer les publics ? *8^{ème} congrès de l'association française de sociologie*, session du réseau thématique 35 « Sociologie du monde associatif », Aix-en-Provence.
- Belkacem, L., Chapuis, A., Gallot, F. & Nyambek Mebenga, F. (2019, 26-28 juin). Penser la question raciale à l'école depuis l'académie de Créteil. Colloque *Approches critiques de la dimension spatiale des rapports sociaux : débats transdisciplinaires et transnationaux*, session « L'école comme objet incontournable pour les enseignant-es/chercheur-es », Caen.
- Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek Mebenga, F., & Pombet, T. (2019, 24-25 juin). De quoi la « laïcité » est-elle le nom ? Les conceptions plurielles de l'anti-racisme dans des formations dispensées aux professionnel-le-s de l'éducation populaire. Colloque *Qualifier le racisme*, session « Perspectives juridiques et institutionnelles », Paris.
- Belkacem, L., Chauvel, S. (2019, 5-8 juin). The role of “home culture” in the partnerships between families and school. Crossed analysis of two devices of intercultural mediation. *First international conference Scuola democratica*, session “Is it still the Same School? Diversity Management and the Oblivion of Differences”, Cagliari.
- Belkacem, L., & Gallot, F. (2018, 14-16 novembre). Derrière l'intersectionnalité, l'islamophobie et les rapports sociaux de race : les enjeux d'une polémique dans le monde de l'éducation. Colloque *Croiser, révéler - Intersectionnalité et transfert des savoirs : itinéraire d'un concept militant*, Paris.
- Belkacem, L., & Gallot, F. (2018, 27-29 septembre). Former au racisme et à l'anti-racisme à Créteil. Colloque *Racisme et discrimination raciale de l'école à l'université*, table-ronde « Former les enseignants pour une école non-raciste, quels enjeux politiques et pédagogiques ? », Paris.
- Belkacem, L., Chauvel, S. (2017, 12-15 août). France: a colorblind educational system? The role of 'culture' in evaluating pupils of migrant descent. *112th American Sociological Association Annual Meeting*, panel « Evaluation, Quantification and Inequalities in Education », Montréal.
- Belkacem, L. (2017, 3-6 juillet). Peut-on échapper au fait que « comprendre la différence c'est aussi la produire » ? Retour critique sur les rapports de pouvoir en jeu dans une thèse de sociologie des expériences migratoires et minoritaires. *7^{ème} congrès de l'Association française de sociologie*, réseau thématique « Migrations, altérisation, internationalisation », Session « Migrations et frontières disciplinaires en sociologie et anthropologie », Amiens.
- Belkacem, L., Chauvel, S. (2017, 12-14 octobre). Une école française colorblind ? Le rôle de la « culture » dans la prise en charge des élèves catégorisés comme « issus de l'immigration ». Colloque *Diversité culturelle et citoyenneté*, symposium « La diversité comme difficulté à/de l'école », Corte.
- Belkacem, L., & Gallot, F. (2017, 13-16 septembre). Derrière l'intersectionnalité, l'islamophobie et les rapports sociaux de race : les enjeux d'une polémique dans le monde de l'éducation. Colloque *Penser l'émancipation*, panel « Discours de la domination », Saint-Denis.
- Belkacem, L. (2014, 20-22 octobre). L'institution scolaire en demande de « médiations interculturelles » : des consultations ethnocliniques dans une école primaire parisienne. *1^{ères} rencontres du Réseau international Éducation et Diversité*, atelier 6 « Dispositifs et interventions », Marseille.

- Belkacem, L. (2014, 11-12 septembre). Des vidéoclips de rap à leur réception sur Internet. Réflexions sur les processus de communalisation et d'ethnisation en contexte migratoire, minoritaire et post-colonial. Colloque *Ethnicités/Citoyennetés : socialisations musicales/scolaires*, atelier 6, Cergy-Pontoise.
- Belkacem, L. (2013, 13 décembre). Les paradoxes de la contestation du racisme et des discriminations ethnoraciales en France. Une analyse de discours et de conversations entre jeunes descendants d'immigrants ouest-africains sur Internet. Colloque international *Discriminations : état de la recherche*, session « Stéréotypes et stigmates », Marne-la-Vallée.
- Belkacem, L. (2009, 14-18 octobre). Frontières, catégorisations et représentations de soi des descendants d'immigrants maliens en France. Analyse de discours et de conversations sur internet et dans des chansons de rap. *14th International Metropolis Conference*, panel « African youth and migration », Copenhague.
- Belkacem, L. (2009, 14-17 avril). Penser la violence envers les femmes en situation d'immigration : le cas des jeunes descendantes d'immigrants ouest-africains au sein d'un centre de consultation ethnoclinique. *3^{ème} Congrès de l'Association Française de sociologie*, session commune des RT 2 et 24 « Femmes migrantes et formes de dominations plurielles », Paris.
- Belkacem, L. (2008, 13-14 mars). Dire, penser et vivre les catégories : les enfants d'immigrants maliens au regard de leurs identités. Colloque international *Catégorisations et migrations*, session « Catégories indigènes et renouvellement des catégories scientifiques », Paris.

2. Journée d'Étude

- Belkacem, L., & Gallot, F. (2021, 11 octobre). Travailler avec Nicole Mosconi sur l'intersectionnalité. Journée d'étude *Une journée avec Nicole Mosconi*, Paris.
- Belkacem, L. (2017, 16 mai). Le rapport aux « origines » chez les enfants descendants de migrants. Journée d'études *Les hiérarchisations enfantines du monde social*, Tours.
- Belkacem, L., Chapuis, A., & Gallot, F. (2017, 18-19 mai). Ce que parler d'intersectionnalité à l'ESPE veut dire. Enjeux scientifiques et politiques. Journées d'études *Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation*, session plénière introductive, Bonneuil-sur-Marne.
- Belkacem, L., & Bidet, J. (2014, 23-24 juin). Deux points de vue sur un même objet ? Les « retours » temporaires dans le pays d'origine de descendants d'immigrants algériens et ouest-africains. Journées d'études *Enquêtes, Terrains, Théories* du centre Maurice Halbwachs, panel « Migrations », Folejuif.
- Belkacem, L. (2014, 26 mars). Le « décalage culturel » comme catégorie institutionnelle de prise en charge des familles migrantes. Analyse d'une consultation ethnoclinique à Paris. Journées d'études *Moduler la contrainte, adapter le traitement : le rôle des catégories et classifications institutionnelles*, panel « Les institutions à l'épreuve des relations interethniques », Paris.
- Belkacem, L. (2008, 8-10 octobre). Jeunes français d'origine ouest-africaine : les migrations en héritage. Analyse de consultations ethnopsychiatriques. Journées d'études internationales *Migrations : nouvelles pratiques, approches plurielles*, session « Migrations en héritage, mémoires de migrants », Paris.
- Belkacem, L. (2006, 11 mai). Migration et temporalité. Les maliens de France et leurs liens d'appartenance au pays d'origine. Journée d'études *Les temporalités du développement*, Paris.

3. Workshop, séminaires de recherche et conférences

- Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek Mebenga, F., & Pombet, T. (2019, 16 mai). Former à la laïcité : le cas des formations « Valeurs de la République et laïcité ». Séminaire de l'axe 4 du LIRTES, Créteil.
- Belkacem, L., Hammou, K., Direnberger, L., & Zoubir, Z. (2019, 6 mai). Prendre au sérieux les recherches sur les rapports sociaux de race. Séminaire *La race dans les sciences sociales* organisé par l'ANR *Global Race* et la revue *Mouvements*, Paris.
- Belkacem, L. (2019, 18 avril). Interroger les articulations entre racisme et culturalisme. Séminaire *Racisme et histoire*, Nanterre.
- Belkacem, L., Chauvel, S., Nyambek Mebenga, F., & Pombet, T. (2019, 1 avril). Laïcités au pluriel : des pratiques aux formations en éducation populaire. Séminaire de l'axe 3 du LIRTES, Créteil.
- Belkacem, L. (2018, 16 novembre). Articuler les notions de racisme, discrimination et rapports sociaux de 'race' ? Réflexions théoriques et ancrages empiriques. Journée d'étude de l'axe TIR de l'UPEC, Créteil.

- Belkacem, L. (2017, 20 juin). Rapport aux « origines », assignations et injonctions identitaires. L'expérience de descendants d'immigrants ouest-africains en région parisienne et au Mali. Conférence-débat *L'engagement des descendants d'immigrés : une citoyenneté sans frontière ?*, Paris.
- Belkacem, L., & Gadras, M. (2017, 3 mars). Race, racisme et minoration raciale : définitions et enjeux. Rencontre-débat *La fabrique de la race dans le champ des arts*, Aubervilliers.
- Belkacem, L. (2017, 24 février). Articuler les rapports de genre, de classe et de race dans les recherches sur les migrations. Atelier Migrations, Paris.
- Belkacem, L. (2015, 1 novembre). Sexe, classe, âge, génération, race, Ethnicité. L'articulation des rapports sociaux dans une thèse menée auprès de descendants d'immigrants ouest-africains en région parisienne. Séminaire *Articuler genre, classe et race* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2015, 16 septembre). L'institution scolaire en demande de médiation interculturelle ? Séminaire de l'OUIEP, Bonneuil-sur-Marne.
- Belkacem, L. (2015, 3 juillet). Paradoxes d'une recherche sur les expériences migratoires et minoritaires. Séminaire *Etudier la différence, est-ce la créer ?* du programme *Sociétés Plurielles*, Paris.
- Belkacem, L. (2015, 22 mai). L'usage de la notion de culture dans le cadre de l'ethnopsychiatrie. Séminaire transversal du programme Sociétés plurielles, Paris.
- Belkacem, L. (2015, 25 mars). Contester la minoration en « mode mineur » : échanges en ligne entre jeunes Noirs en région parisienne. Séminaire *Migrations et multiculturalisme* de Sciences Po, Paris.
- Belkacem, L. (2015, 4 mars). Entre gestion et construction de l'altérité : retour sur un dispositif ethnoclinique pour familles migrantes en région parisienne. Séminaire *Familles, Migrations, Classes sociales* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2015, 21 janvier). L'institution scolaire en demande de « médiations interculturelles ». Des consultations ethnocliniques dans une école primaire parisienne. Séminaire *Sociologie de l'éducation* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2014, 27 mai). L'« enfant perdu » et le « pays d'origine ». Construction des origines chez des descendants d'immigrants ouest-africains en région parisienne. Séminaire *Genre, Génération, Ethnicité* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2013, 25 novembre). Performance en situation, performativité des situations. Des interactions en contexte migratoire, minoritaire et post-colonial au cœur de consultations ethnopsychiatriques. Séminaire général de l'IRIS *Interdisciplinarités*, Bobigny.
- Belkacem, L. (2012, 3 juin). Penser les consultations ethnocliniques comme une pratique politique locale. Séminaire *Pratiques politiques locales* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2012, 12 mars). L'objet réunion pour analyser des interactions asymétriques en contexte migratoire, minoritaire et post-colonial. Séminaire de l'axe 2 de l'IRIS *États, circulations, mémoires*, Paris.
- Belkacem, L. (2011, 22 février). Descendants d'immigrants ouest-africains en France : migrations en héritage, liens aux lieux des « racines » et mémoires de la « culture d'origine ». Séminaire *Les épreuves de la mémoire collective* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2011, 4 février). « Pays d'origine » et expériences de la migration chez des descendants d'immigrants ouest-africains : entre identification et performance. Séminaire *Expériences migratoires* de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2010, 10 décembre). Jeunes descendants d'immigrants ouest-africains en consultation ethnopsychiatrique : migrations en héritage et mémoire des « origines ». Séminaire CITERES/Migrinter *Mémoires migrantes : Citoyennetés, Territoires*, Tours.
- Belkacem, L. (2010, 19-21 mai). Young French of West-African descent: Reflections on the “heritage of migration”. Analysis of therapeutic consultations within a non-profit ethno psychiatric organization. International Workshop *Migration and Memory*, Vienne.
- Belkacem, L. (2009, 9 décembre). Observer des interactions en contexte minoritaire, migratoire et post-colonial : analyse d'une consultation dans un centre ethnopsychiatrique. Séminaire général de l'IRIS *Anthropologie et sociologie politique : observer des interactions post-coloniales*, Paris.
- Belkacem, L., & Marsicano, E. (2009, 14 avril). Genre et migration : introduction aux problématiques des rapports sociaux de sexe et de l'intersectionnalité. Atelier Migrations de l'EHESS, Paris.
- Belkacem, L. (2007, 20 juin). Les descendants d'immigrants ouest-africains et le lien au pays d'origine des parents. Séminaire *Migrations internationales* du CERI, Paris.

Belkacem, L. (2006, 5 décembre). Réflexions autour des mots et des catégories utilisées en France pour nommer les descendants d'immigrants. Atelier Migrations de l'EHESS, Paris.

4. Interventions en tant que discutante

- « Race, classe, genre en éducation et travail social ». Première journée scientifique du chantier transversal « Intersectionnalité » du LIRTES. UPEC, Créteil, janvier 2021.
- « Expériences de pédagogie critique ». Session thématique dans le cadre du colloque « Pratiquer, (se) former (aux), (re)penser et questionner les pédagogies émancipatrices ». INSPE de Paris, juin 2018.
- « L'expérience scolaire des élèves ». Session dans le cadre du colloque international « École, migration, itinérance : regards croisés ». INSHEA, Suresnes, avril 2018.
- « Éducation, égalité, diversité ». Panel dans le cadre du colloque « Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale : recherches en éducation et recomposition des espaces scolaires et éducatifs ». UPEC, Créteil, novembre 2016.
- « Dispositifs coéducatifs et mobilisation des familles ». Session dans le cadre du colloque du Réseau des universités pour l'éducation à la santé (UNIRES) « Rendre possible la coéducation : expériences et recherche en milieu scolaire ». UPEC, Créteil, décembre 2015.
- « La 'famille immigrée' au prisme des essentialismes ». Session 4 du RT2, 6^{ème} congrès de l'AFS, « La sociologie, une science contre nature ? ». UVSQ, Saint-Quentin-en-Yvelines, juin 2015.
- « Engagement et distanciation. Enquêter en situation d'implication ». Workshop dans le cadre du colloque "Producing Knowledge on Migration: Methodology, Epistemology, Ethics". Université Paris 13, MSH Paris Nord, Aubervilliers, mai 2015.
- « Le Nord Sud à l'épreuve du global. Session dans le cadre du colloque Des nord(s) vers les sud(s) : état de la recherche sur les mobilités », organisé par le CADIS. EHESS, Paris, mai 2015.
- « Les espaces de travail ». Session dans le cadre de la journée d'étude « Le métier de doctorant.e en SHS ». EHESS, Paris, septembre 2014.
- « Du biographique en sciences sociales. Réflexions épistémologiques à partir des "récits" d'un étudiant sahélien à Kiev entre 1978 et 1985 » (avec Johanna Siméant et Michèle Leclerc-Olive). Journée d'étude « Étudiants et élites africaines formés dans les pays de l'ex-bloc soviétique ». EHESS, Paris, janvier 2014.