

Programme de Recherche Transversal (PRT) 2011-2013
Penser et agir, entre dispositifs et institutions

Séminaire du mardi 3 avril 2012 – de 17h à 19h
Penser et agir entre dispositifs innovants et institutions :
quelles représentations des acteurs ?

Université Paris-Est Créteil (UPEC) – Site de La Pyramide (*cf. plan en page 2*)
Immeuble La Pyramide – 94 000 Créteil - **Salle 301**
Métro : Créteil Échat

Description

L'équipe REV¹ du centre de recherche CIRCEFT² organise à l'Université Paris-Est Créteil un séminaire transversal et pluridisciplinaire de recherche sur le rapport entre dispositifs et institutions, au travers du prisme des acteurs qui les animent, dans les domaines de l'éducation, de l'intervention sociale et de la formation.

Les séminaires sont ouverts à tous publics, et en particulier aux chercheurs, formateurs, étudiants, professionnels intéressés par la thématique du programme de recherche.

Chaque séminaire implique un enseignant-chercheur de l'UPEC et un chercheur invité qui mettent en regard leurs travaux sur la même thématique.

Le séminaire du 3 avril s'intéresse à la façon dont des professionnels de l'éducation (professionnels de terrain, formateurs, responsables institutionnels) s'emparent de la notion d'innovation dans leur parcours professionnel. À travers l'étude de leurs représentations au sujet de l'innovation en éducation, et en particulier de ses conditions d'apparition, se dessinent les positionnements professionnels et attentes des différents acteurs, ce qui permet de questionner le rapport entre dispositifs et institutions au sein d'un système éducatif en mutation.

Organisation du séminaire du 3 avril 2012

Valérie Barry, maître de conférences en Sciences de l'Éducation, composante IUFM de l'UPEC.	valerie.barry@u-pec.fr
Michèle Becquemin, maître de conférences en Sciences de l'Éducation, composante SESS de l'UPEC.	michele.becquemin@u-pec.fr
Christiane Montandon, professeure des universités émérite en Sciences de l'Éducation.	montandon@u-pec.fr

Programme du séminaire du 3 avril 2012

17h-18h Valérie Barry (maître de conférences en Sciences de l'Éducation, IUFM de l'UPEC) : Effets de dynamiques institutionnelles et partenariales sur la conception, la mise en œuvre et la régulation de dispositifs de formation innovants.

Résumé de l'intervention : Par l'étude croisée des représentations de professionnels de l'éducation,

¹ Reconnaissance-Expérience-Valorisation.

² Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Éducation, Formation, Travail » Université Paris 8 et UPEC, EA 4384.

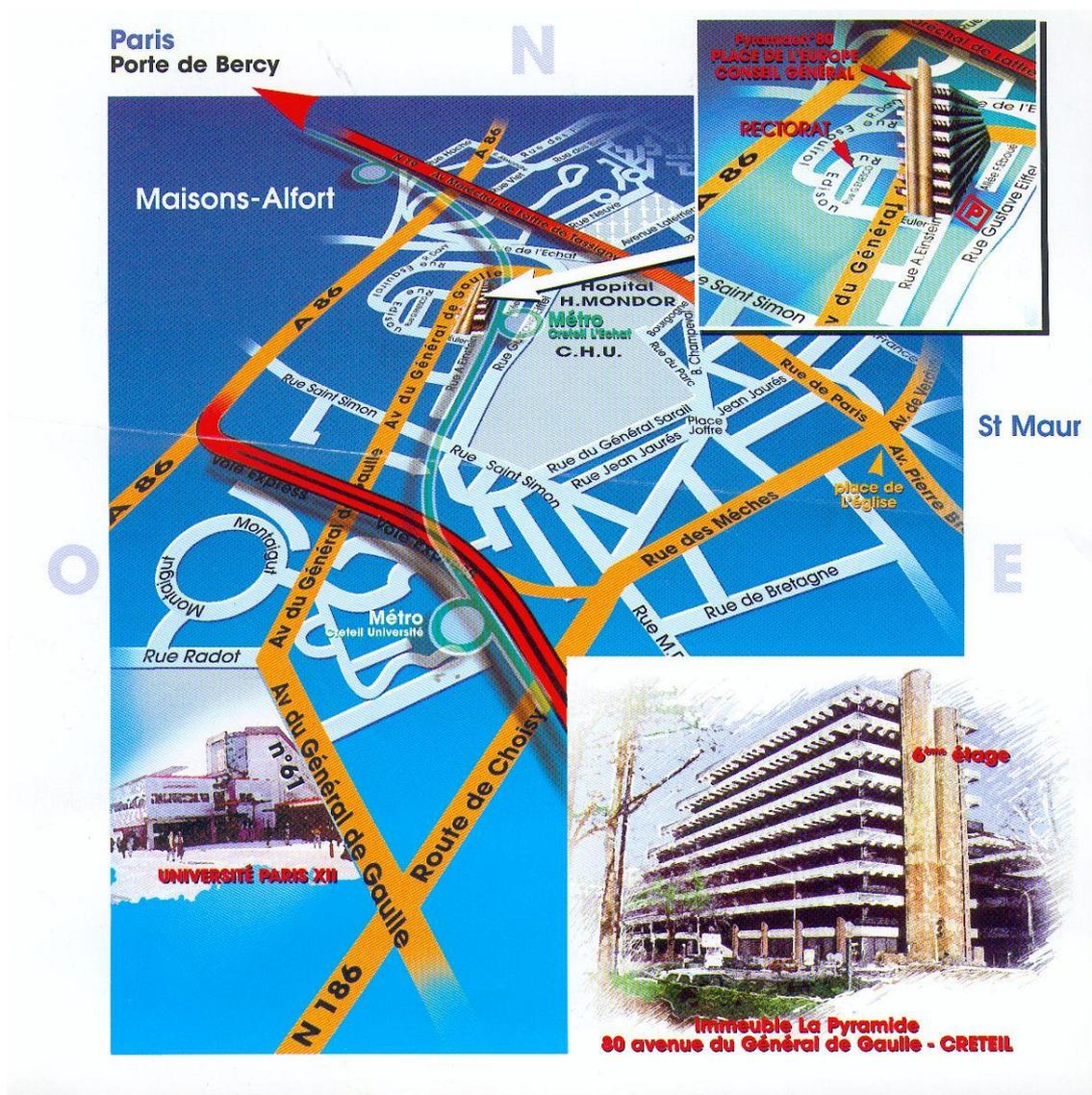
de formateurs et de responsables institutionnels au sujet de l'innovation en formation, Valérie Barry explore la rencontre de différentes attentes et postures professionnelles et interroge à partir de cela les évolutions possibles des formations destinées aux professionnels de l'éducation, en termes de dispositifs pédagogiques, de dynamiques institutionnelles, de logiques partenariales, en particulier dans un contexte d'école inclusive.

18h-19h Baptiste Besnier (doctorant en sciences de l'éducation, Université Paris Ouest Nanterre, laboratoire CREF³) : [Conditions d'apparition de formes d'innovation au sein de l'institution scolaire et facteurs influents en lien avec les parcours personnels](#)

Résumé de l'intervention : La recherche ici présentée prend appui sur une méthodologie inspirée des récits de vie et s'intéresse aux conditions d'apparition de pratiques pédagogiques innovantes chez des enseignants dits « innovateurs ». Il s'agit d'étudier en quoi l'émergence d'une crise identitaire chez des professionnels de l'éducation peut être envisagée comme un recours permettant de faire face aux difficultés accrues d'une profession et de faire bouger les lignes du rapport entre dispositifs pédagogiques et institutions éducatives.

Animatrice du séminaire et discutante : Christiane Montandon (professeure des universités émérite en Sciences de l'Éducation)

Plan d'accès



³ Centre de recherche Éducation et Formation, EA 1589.