

Hélène Bezille

Éléments de CV

Hélène Bezille est psychosociologue. Ses activités de formation et ses travaux de recherche portent sur l'autoformation, l'autodidaxie et les apprentissages informels dans le cadre de l'éducation tout au long de la vie (elle a initié un Master en ligne *Education tout au long de la vie* à l'Université Paris 8). Une attention particulière est portée aux apprentissages implicites, fortuits, aux dimensions individuelles et collectives de l'engagement dans les apprentissages. Actuellement, elle développe des recherches sur la place des apprentissages informels dans les activités de création et d'innovation.

Professeure des Universités, elle exerce depuis 2009 au sein du Département des Sciences Sociales et de l'Éducation de l'Université Paris-Est Créteil après avoir exercé à l'Université Paris 8. Elle co-anime au sein du Laboratoire REV/CIRCEFT l'axe de recherche *Activités contextualisées d'apprentissage et de formation*.

Éléments de bibliographie

Apprentissages informels, autodidaxie, autoformation

- BEZILLE H., 2003, *L'autodidacte, entre pratiques et représentations sociales*, Paris, L'harmattan.
- BEZILLE H., 2008, « De l'apprentissage informel à l'autoformation dans l'éducation tout au long de la vie », in Lucette Colin et Jean-Louis Le Grand, *L'éducation tout au long de la vie*, Paris, Anthropos
- BEZILLE H. (avec G. Brougères), 2007, « De l'usage de la notion d'informel dans le champ de l'éducation », Note de synthèse, *Revue Française de pédagogie*, n°158, Janvier,-février –mars 2007, pp. 117-160.
- BEZILLE, H., PINOT, B., 2010, Apprendre et s'accompagner, les ressources de la vie quotidienne, *Actes du congrès international de la recherche en éducation et formation (AREF)*, Genève, 13-16 septembre 2010.
- BEZILLE, H., 2011 (à paraître), Les Apprentissages informels à la rencontre de la forme scolaire, *Revue française d'éducation comparée*
- BEZILLE H., 2009, « Arts de faire autodidactes dans le processus créateur : l'exemple de Freud », in Jean-Marie Barbier, Jean-Claude Ruano-Borbolan, Etienne Bourgeois, Gaetan Chapelle (Coords.), *Encyclopédie de la formation*, Paris PUF.
- BEZILLE, H., 2010, Accompagner le « devenir autodidacte », in Chiara Biasin (Coord.), *L'accompagnamento. Teorie, pratiche, contesti*, Edizione La passione per la conoscenza
- BEZILLE H., 2006, « Autodidactes, autodidaxie, autoformation : quel sujet apprenant dans quelle société ? », *Éducation Permanente*, n°168, pp.101-112.
- BEZILLE H., 2005, « Le maître, le formateur et l'autodidacte », *Education permanente*, n°164, pp.27-38.
- BEZILLE H., 2002, “[Critique et autoformation : quelques repères historiques \(pdf\)](#)”, *Pratiques de formation-analyses*, pp.101-114.
- BEZILLE H., 1996, “ Autonomie et formation: quelques apports des Sciences de l'Education ”, in *Actes du 3ème Congrès Européen de Systémique*, Rome 1-4 octobre 1996, Rome, Edizioni Kappa, pp.1163-65.

Dynamiques identitaires, représentations et expérience en formation

- BEZILLE H., COURTOIS, B. (Coords.), 2006, [Penser la relation expérience formation \(présentation pdf\)](#), Lyon, Chronique sociale.

- BEZILLE, H., 2009, « Del testimonio al trabajo sobre las representaciones implicaciones para la formación y el trabajo social », *Cuestiones Pedagógicas*19, pp. 233-246.
- BEZILLE H., 2005, “ L’autodidaxie : représentations, imaginaire et rapports sociaux. Approche psychosociologique et clinique ”, *Le journal des psychologues*, n°227, mai 2005, pp.63-69.
- BEZILLE H., 2004, “ Témoignage et héroïsation du sujet en formation : « l’autodidacte » (pdf) », in J.Y. Robin, B. De Maumigny-Garban et M. Soetard, *Le récit biographique : de la recherche à la formation, expériences et questionnements*, Paris, L’Harmattan, Tome 2 chapitre 5, pp.73-84.
- BEZILLE H., 1999, « [Identites et competences dans les metiers de la formation pdf](#) » Introduction (avec J.P. Astolfi) in *Questions de recherche en Education*, le Laboratoire CIVIIC, Paris, INRP/Educatons, pp.9-24.
- BEZILLE H., 1997, “ Représentation: le mot et ses usages ”, Introduction au dossier “ Les représentations sociales ”, *Educatons*, n°10, pp.12-15.
- BEZILLE, H., 1996, “ [Représentations de “ l’exclu ” et traitement de l’altérité dans les pratiques professionnelles d’insertion \(pdf\)](#) ”. *Document de l’INJEP*, n°23, pp.179-188.
- BEZILLE H., 2002, « Analyse d’une représentation: enseignement à distance, technologies éducatives et autoformation », *5^{ème} colloque européen sur l’autoformation : Université ouverte, formation virtuelle et apprentissage*. Barcelone, 16-18 décembre 1999, in *Université ouverte, formation virtuelle et apprentissage*, Paris, L’harmattan, pp.369-382.

Précarité, désaffiliation sociale et engagement en formation

- BEZILLE, H., 2010, « Formation du sujet, apprentissages et dynamique des affiliations », *Education et francophonie*, XXXVIII-1, pp. 123-137.
- BEZILLE H., 1999, « L’orientation professionnelle en milieu carcéral ». In *L’orientation professionnelle des adultes, contributions de la recherche, Etudes*, Editions CEREP/La documentation française, n°73, pp.259-266.
- BEZILLE H., 1998, “ [L’orientation des jeunes en difficulté d’insertion: les modèles et les usages \(pdf\)](#) ”, in A. Kokosowski, *Chômage des jeunes, système éducatif et relations professionnelles*. Paris, FEN/CIA-CEREP,
- BEZILLE H., 1997, “ [Le projet professionnel en milieu carcéral. Logique d’orientation et contexte institutionnel \(pdf\)](#) ”. *Pratiques psychologiques*, n°1, (Dossier consacré au “ Projet ”), pp.85-96.
- BEZILLE H., 1996, “ [Autoformation, individualisation, l’autonomie en question \(pdf\)](#) ”. *Actes de la Journée d’étude “ L’usager en formation ”*, Mai 1995, Université Lille 3, in E. Fichez, Y. Combès. *Education, formation: figure de l’usager*. Cahiers de la Maison de la Recherche. Université Charles de Gaulle, Lille III, pp.23-31.
- BEZILLE H., 1995, “ Marginalisation sociale et distance à la formation ”, *Pour* (Dossier : “ Dix ans de politiques d’insertion et de formation ”), n°146-147, pp.171-192.
- BEZILLE, H., 1989, “ Formation des adultes et exclusion sociale: un remède, une médiation ou un palliatif? ”, *Santé Mentale*, n°102, pp.3-5.
- BEZILLE, H., 1996, « Représentations de « l’exclu » et traitement de l’altérité dans les pratiques professionnelles d’insertion », *Document de l’INJEP*, n°23, pp.179-188.
- BEZILLE H., 1996, “ Représentations et constructions sociales de l’exclusion ” (avec J.L. Legrand), *Document de l’INJEP*, n°23, pp.49-52
- BEZILLE H., 1988, « L’accès des chômeurs longue durée à la formation », *Les Annales de la Recherche Urbaine*, n° 35/36, pp. 77-85.

Épistémologie, méthodologie de la recherche

- BEZILLE H., 2000, “ De l’usage du témoignage dans la recherche en sciences sociales. (pdf) ” in J. Feldman et R. Kohn, *L’éthique dans la pratique des sciences humaines : dilemmes*, Paris, L’harmattan, pp. 201-222.

- BEZILLE H., 2000, « Pouvoirs du témoignage et figures du témoin », *Pratiques psychologiques*, n°4. pp.109-116.
- BEZILLE H., 1985, « Les Interviewés parlent » in A. Blanchet (Coord.), *L'entretien dans les Sciences Sociales*, Paris, Dunod, pp. 117-142.

Conférences et communications récentes

- BEZILLE, H. , 2011, Apprentissages informels en milieu professionnel, Conférence introductive, 10ème colloque de l'AFDEC (Association Française d'Education Comparée), *Professionnalisation et e-learning*, Saint-Domingue, République dominicaine, 2, 3 et 4 novembre 2011.
- BEZILLE H., 2009, « Revisiting informal and transformative learning along the lifespan : individual and collective dynamics », *Conférence à Teacher College, Columbia University*, 1^{er} avril 2009.
- BEZILLE H., 2010, *Apprentissages informels et vie quotidienne au travail. Entre engagement individuel et culture collective*. Commission européenne, Learning day, 30 novembre 2010
- BEZILLE, H., 2011, Autoformation et apprentissages transformateurs, quel voisinage conceptuels ?, Conférence invitée, *International Transformative Learning Conference in Europe 2011*, Athens, Greece, May 28th and 29th 2011

Activités d'expertise (récentes)

Instances nationales d'évaluation:

- Membre d'un Comité AERES

Jurys de thèse

13 jurys de thèses soutenues à l'Université Paris 8, Paris Ouest Nanterre, CNAM, Paris 5, Paris 13, Lille 1, Nantes entre 2008 et 2011.

Membre de comités scientifique et expertises récentes

- Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et en formation : AREF 2010 (co-organisé par l'AECSE, la SSRE, l'ABC-Educ et l'Université de Genève
- Université doctorale européenne organisée par le Groupe d'intérêt scientifique (GIS) IERFA *La recherche en formation d'adultes en Europe*, 25, 26, 27 novembre 2010, UPEC (Département SESS et Laboratoire REV/CICEFT
- 9ème conférence *Transformative learning in Europe*, 28-29 mai 2011 à Athènes, initiée par Teacher College, Université de Columbia (Visiting Professor mars 2009)
- 10ème colloque international de l'Association Française d'Education Comparée (AFDECE), *Professionnalisation et e-learning* ; 2, 3 et 4 novembre 2011, Saint-Domingue
- Colloque international *Tourisme et apprentissage*, 16 et 17 mai 2011, Université Paris 13 Laboratoire EXPERICE

Directions de thèse

- Bénédicte Pinot : *Apprentissages collectifs et engagement professionnel au sein d'une communauté de pratique : le cas du réseau des ateliers pédagogiques personnalisés*
- Christine Campini : *La parentalité : maïeutique, initiation et autoformation*

- Thierry Ducrot : *Pédagogies autogestionnaires et apprentissages autodidactes en classes de SECPA*
- Véronique Fortun : *Autoformation des enseignants à l'ère du numérique* (Co-direction ana Terzian, MCF Université Paris 8)
- Laura Vidal : *L'apprentissage informel de savoirs interculturels dans le web 02*
- Nadia Habid : *Engagement des personnes socialement fragilisées dans un atelier d'écriture : quels effets formateurs ?*
- Olga Phan Van Hien : *L'accompagnement, l'autoformation et la formation dans les groupements – des associations Tsinjo Aina et Aide action (Madagascar)*
- Max Budowski : *La formation des médecins à l'Université : de l'intégration des apprentissages informels dans le cursus du 3^{ème} cycle de médecine*

Activités de diffusion scientifique et de valorisation de la recherche

Conseillère scientifique au comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (<http://www.wcfel.org/>)

BEZILLE H., (avec Vincent Merle, Maurice Monoky, Yves Palazzeschi, Paul Santelmann), 2009, « L'éducation permanente est-elle encore un projet d'avenir ? », *Éducation permanente*, n°180, pp.

BEZILLE, H., 2010, « Sept talents autodidactes pour un apprentissage tout au long de la vie », *Actualité de la formation permanente*, n°222-223, pp. 32-38

BEZILLE H., 2003, « La figure de l'autodidacte », *Sciences Humaines*, Hors Série : Former, se former, se transformer, pp. 74-76.

Réseaux de recherches et collaborations

Laboratoire CRF (CNAM) ; Laboratoire EXPERICE (Sciences de l'Éducation Paris 8/Paris 13) ; Groupe d'intérêt scientifique IERFA (institut européen de recherche en formation d'adultes) ; Teacher Collège, Université de Columbia) ; AFDECE (Association française d'éducation comparée) ; Université de Padoue

Associations de recherche

AECSE (Association des enseignants chercheurs en Sciences de l'Education) ; ASIHVIF (Association internationale pour les histoires de vie en formation) ;