

apparaître qu'une démarche fondée sur une pluralité d'accompagnements « naturel », « psychosocial » et institutionnel peut initier un changement dans les représentations traditionnelles de l'enfant.

Cette pluralité, en permettant de dépasser la simple « prise en charge », facilite aussi une implication accrue des familles et des communautés dans la prévention et la lutte contre la maltraitance.

Composition du jury

- Hélène Bezille, professeur à l'UPEC, directrice de thèse.
- Eric Debarbieux, professeur en Sciences de l'Education à l'UPEC.
- Emmanuel Jovelin, professeur en Sociologie à l'Université de Lorraine.
- Françoise Creze, professeur Emérite en Sciences de l'Education de l'Université de Strasbourg.
- Louis Moreau de Bellaing, professeur Emérite en Sociologie de l'Université de Caen.